

协同做好京津冀水文章

民建省委呼吁 打造冰雪装备制造 产业集聚区

本报讯 冰雪健身运动具有较高的专业性,需要专业的服装和器材作为保障。民建省委呼吁,加快我省冰雪产业发展,打造冰雪装备制造产业集聚区。

据介绍,目前我国冰雪体育用品产业的技术水平仍然较低,高端市场仍被国外占据,尚未形成完整的产业链条。因此,民建省委建议,我省应建设冰雪文化产业园和冰雪装备制造产业园,加快招商引资,积极搭建产销对接平台。

民建省委认为,应支持冰雪装备制造企业与冰雪场地等单位联合开发冰雪装备,扶持具有自主品牌的冰雪运动器材装备、防护用品、设施设备、客运索道等冰雪用品企业和服装鞋帽企业发展,形成产业集群。支持高等院校、科研院所和企业加大协同创新力度,提高研发水平,以企业为主体开发一批科技含量高、绿色环保、拥有自主知识产权、可替代进口的产品,培育一批具有较高知名度的冰雪用品企业,满足消费者对冰雪服装器械的需求。

九三学社省委建议 建设专业养老镇

本报讯 充分发挥我省资源优势,吸引北京、天津老人来河北养老。九三学社省委建议,结合我省美丽乡村建设,在京津周边建设专业养老镇。

九三学社省委认为,养老机构的选址非常关键,是养老机构能否吸引老年人入住的重要因素。吸引京津的老年人入住,更应注意交通条件、基础设施建设和环境优化。建议在环京津的燕山、太行山的浅山地带及京津周边选择交通便利、自然环境较好,适宜老年人休养的场所,建设规模较大的专门服务于养老的城镇。养老镇应以养老功能为核心,将老年医院、老年护理、老年学校、老年用品研发与生产等服务业集中投放,发挥养老服务产业规模效应和集群效应。

建立养老护理员培训基地。九三学社省委建议,应通过政府购买服务等方式,推行养老服务岗位持证上岗制度,为养老服务免费培训护理员。增设养老服务相关专业和课程,扩大人才培养规模,加快培养老年医学、康复、护理、营养、心理和社会工作等方面的专门人才,制定优惠政策,鼓励大专院校对口专业毕业生从事养老服务工作。

□记者 高原雪

水的流动性决定了治水绝非一家之事。

日前召开的京津冀政协主席联席会议第三次会议认为,水生态建设需要京津冀三地自觉打破“一亩三分地”的思维定式,确立流域、一盘棋思想,把保护水资源作为共同的责任,坚持优势互补、合作共赢,加强水资源保护合作,积极履行各自责任,形成治水护水的合力。

优化水资源配置 增加水资源战略储备

水资源短缺是制约京津冀协同发展的重要瓶颈。

天津市政协提供的数据显示,京津冀地区年均水资源总量为258亿立方米,人均水资源量240立方米左右,仅为全国平均水平的1/9,由于水资源严重短缺,加之长期过度开发,水资源环境严重超载。

加强外调水调度和利用,建立安全可靠的水资源储备格局。省政协建议,研究制定南水北调总量调度的管理政策,制定中线总干渠向河湖生态补水调度管理政策,修复京津冀水生态环境。优化调度和汉江水资源,充分利用南水北调总干渠,尽可能多地向北方输水,城市消纳剩余的水量优先用于补充白洋淀、衡水湖、南大港等湿地、平原河湖水系以及直接农灌,并向城市浅层地下水水源地和山前地下水漏斗、地下水库实施补水,增加水资源战略储备。

实施更加合理高效的水资源配置,构建大尺度多源互济的供水网络。省政协认为,应打破过去工程体系布局上一亩三分地式的格局,建立大空间尺度的水源配置工程体系,实现多源互补、丰枯调剂。

充分利用京津冀濒临渤海的地缘优势,大力发展海水淡化技术,推动京津冀海水淡化规模化应用。天津市政协常委、国家海洋局天津海水淡化和综合利用研究所所长李琳梅介绍,利用海水淡化解决缺水问题已经是国际趋势,全球海水淡化的总能力是每天9200万吨海水淡化量,其中61%的淡化水作为市政用水。因此,她建议将海水淡化纳入水资源的配置体系,加强开发利用力度。

加强水资源协同保护与利用,确保饮用水安全和水质的供应,是深入推进京津冀协同发展的重要内容。日前,京津冀政协主席联席会议第三次会议在天津召开,三地政协主席带领部分住京津冀全国政协委员、三省市政协委员及有关部门负责人参会,围绕水资源协同保护与利用协商议政。

现在整个海水淡化的治水成本再加上输水成本,输送到用户每吨水是5元左右,而且水质很好。李琳梅呼吁,京津冀联合开展大规模海水淡化需求研究,进行超大型海水淡化工程技术的可行性研究论证,尽快形成可行性方案,争取国家加大支持力度。

天津市政协建议,发挥天津在海水淡化项目的丰富运营管理经验,为京津冀地区提供非常规水的供水保障。应在天津、河北沿海城市选择适宜的地方,依托电力和蒸汽资源,建设海水淡化项目。

构建协调联动机制 提升水环境综合治理能力

清水长流,润泽民生。与会代表认为,京津冀三地水资源保护与利用是一项系统工程,应尽快建立健全工作协调机制,明确部门间、地区间、流域与地方间的各地方权责关系,推进各项工作顺利开展。

天津市政协认为,京津冀区域内的水系大部分为跨省市河流,许多重要地下水水源地位于省市交界地区,水事关系错综复杂。应借鉴国内外流域综合管理的成功经验,在国家层面建立流域综合管理机制。

建立统一规划、统一标准、联合共治、共建共享的区域协调联动机制。省政协建议,应加强顶层设计,统一编制水污染防治、生态水网体系、地下水超采治理、水生态系统修复等涉水规划并实现多规合一。

建立三地总河长联系制度,提升水系统治理管控能力,加快形成人水和谐的水利现代化建设新格局。

建立协同监测体系,整合监测站网布局,更新监测手段,建立监测信息发布和交换平台,实现三地监测活动协同、高效和信息共享。天津市政协建议,开展流域机构与三地水利、环保部门之间的定期联合执法机制,强化对水源地入河排污口的协同监测和监督执法,促进流域水污染联防联控,提高治污效率和效益。协同建

立突发水污染事件联合应急处置机制,联合开展应对演练,不断提高应急处置能力,有效协调省际水污染纠纷。要按照一策、一湖、一河的理念,制定合理的阶段考核指标,把三地的河长制考核串联起来,实行无界限考核。

发挥京津冀人才荟萃优势,共同打造科技协同框架。环境治理是一个复杂的系统工程,需要科学理念和先进技术的支撑。北京市政协建议,充分利用京津冀三地科研院所集聚、科技人才荟萃的智力优势,统筹三地专家科研团队,建立专家智库,开展科技交流,分享信息和技术,促进三地水安全保障科技水平的提升。大力培育和扶持各类水安全保障研究机构,推动京津冀地区协同创新体系的建设。制定水污染物排放标准及排放总量,并建立一套完整的水环境标准体系和技术指导规范。

创建信息共享平台 完善防洪排涝体系

信息是沟通的桥梁,是合作的纽带。北京市政协建议,建立京津冀三地全方位的水安全保障信息共享体系,提高跨区域水安全保障水平。在现有工作的基础上,建立信息平台,优先考虑建立防洪及雨水汛情等方面的信息共享机制。

据介绍,京津冀地区旱涝灾害频发,一方面长期干旱少水,另一方面区域防洪建设存在许多薄弱环节,如骨干河道防洪标准达标率不足,城市防洪排涝设施不完善等,发生强降雨时,极易发生城市内涝。天津市政协认为,京津冀地区应以城市为重点,以河道堤防为基础,以大型水库为骨干,以蓄滞洪区为依托,完善防洪工程体系。根据蓄滞洪区实际情况,优化蓄滞洪区规模和布局。

天津市政协建议,深入研究全球气候变化背景下洪水、干旱灾害的特点和规律,统筹上下游、左右岸、干支流的防洪设施建设,兼顾防洪减灾和蓄水兴利。天津

市与河北省还应结合填海造陆调整防潮海堤布局,提高防潮标准。在城区雨水排水管网的基础上,以排涝河道和调蓄湖泊为骨干,完善滞水排泄和承纳体系,加快海绵城市建设。

节水优先,营造爱水惜水节水良好氛围

开源与节流并重,要把节水放在优先位置。与会代表认为,应强化水情教育,在全社会牢固树立水是稀缺资源的理念,营造爱水、惜水、节水的良好氛围,大力推动节水技术,最大限度提高用水效益。

应将水资源保护与产业发展有机结合,扶持循环经济绿色产业链。天津市政协认为,一方面要推进污水处理回用等非传统水源的开发利用,将非传统水源纳入水资源配置,优化工业等用水结构,加快推进农业灌溉、居民生活用水等节水技术推广应用。

天津市政协建议,还应在京津冀区域内综合评估,建立一体化的分级水价体系,经济发达地区要承担更多责任,对高耗水、高污染企业实行更高的水价和涉水税率。

建立节水文化软规则,让生态文明成为全民意识。

天津市政协认为,制度与文化是应对水资源危机最根本影响的两大规则,除了通过制度这个硬规则保障水资源以外,还需要运用水观教育、道德文明等软规则,在全社会建立起节水护水的文化氛围。

在相当长的时期里,水被看作是取之不尽、用之不竭的自然资源,人们只承认水所具备的自然属性,而忽视了其商品属性。我国水利工程供水实行的是公益性供水政策,人们的生产和生活用水是廉价的,这导致人们节水观念淡薄,水资源浪费严重,用水效率低下。天津市政协认为,应重塑人与水、人与自然的关系,补上生态文明课,提高全民环保意识。

绿水青山就是金山银山,我们要像保护眼睛一样保护水生态环境,像像珍珠一样珍视水资源。与会代表一致认为,应坚持以水定需、因水制宜、量水而行,充分发挥水资源的战略性、先导性、约束性作用,加快形成节约水资源、保护环境、涵养水生态的生产生活方式,为子孙后代留下水清地绿的美好环境。

保定幼儿师范高等专科学校 不忘初心,打造幼儿师范教育新高地

保定幼儿师范高等专科学校毕业生一生难求。2016年,京津冀196家用人单位参加保定幼专毕业生双选会,其中京津单位76家,学校毕业生就业供需比近1:10。2017年,京津冀近300家用人单位参加保定幼专毕业生双选会,其中京津单位96家,雄安新区单位12家,学校毕业生就业供需比近1:11。

保定幼专以原保定师专涿州分校为基础,于2013年2月经省政府批准,改建成立保定幼儿师范高等专科学校。作为一所年轻的学校,如何发挥自身优势改革创新,如何培养出优质学前教育师资力量,保定幼专走出了一条以社会主义核心价值观贯穿教学全过程,以中华十德等优秀传统文化全方位育人,以实践为取向的人才培养模式综合改革之路。

一颗延续了近百年的华北幼教明珠

保定幼专被誉为“华北幼教明珠”。

2003年全省学前教育和小教教育专业办学水平评估中,学前教育、美术教育、音乐教育三个专业均位列全省首位,特别是学前教育专业成为河北省的品牌专业。保定幼专历史悠久,其前身可追溯到1923年创办的定兴师范讲习所(1984年改为河北定兴幼儿师范学校)和1930年创办的涿县县立乡村师范(1997年改为河北涿州艺术师范学校)。

2002年,两所学校合并升格为保定师专涿州分校。2013年2月,改建成立保定幼儿师范高等专科学校。自此,文化古城保定有了一所专门培养幼教人才的公办全日制高等专科学校。

一条以实践为取向的人才培养模式之路

升专之后,学校党政领导班子秉承创办全国一流幼专的办学理念,培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好教师”。

学校坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作和社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。

保定幼专的主要任务是培养幼儿教师和小学教师。这些未来的教师将为人师表,要承担教书育人的任务,在他们中开展中华十德(忠、孝、仁、智、信、礼、义、勤、勇、廉)与优秀传统文化教育,提高他们传承和弘扬中华传统美德与优秀传统文化的意识和能力,更有利于推动教育对优秀传统文化的继承,培养中国特色社会主义的建设者和接班人。

学校陆续开设了中华十德与中华优秀传统文化核心课程,充分利用校内教师资源尝试开设国学经典系列讲座,作为选修课提供给师生;在各专业课程方案和其他课程中,从课程目标的确立、教学计划的设计、教学方法的设计,到学习效果的评价等各个环节都要体现中国传统文化教育取向,有意识地强化中华十德等传统文化教育。

一条以实践为取向的人才培养模式之路

保定幼儿师范高等专科学校所在地涿州市又处于环首都经济圈的重要节点,距北京市中心60余公里,据天津市区150余公里,这一独特的区位优势在京津冀协同发展的背景下既为学校提供了广阔的发展前景,也赋予了学校立足保定、面向河北、服务京津冀的历史责任。

保定幼专利用地处京津冀协同发展前沿的区位优势,抢抓机遇,在保定市政府大力支持下,与北师大建立深度合作关,拟建京津冀学前教育研究中心,与北京空军直属机关蓝天幼儿园签署园校协同培养合作协议,拉开了与京津知名幼儿园合作的序幕。据近几年的统计数据,保定幼专每年约有35%的学前教育专业毕业生到北京和天津就业,65%的毕业生分布到全国各地市就业。

在办学过程中,保定幼专主动适应协同发展大势,按照培养以学前教育为主体,师范教育和艺术教育为特色,儿童相关专业为支撑,致力于培养相关职业和行业的应用型人才的发展定位和专业布局。

2015年秋季学期,该校打破由高校独揽培养师资工作习惯,建立政府为主导、学校为主体,优质幼儿园(小学)深度参与的三位一体协同培养新机制,实施课程改革,探索构建以实践性课程为核心,以学生实

践活动为主线的课程体系,改变重知识轻技能的教学方式,探索以培养学生学习、实践、创新三种能力为目标的教學模式和方法。

建立规模适度、结构优化、专兼结合的双师型专业团队,遴选师德高尚、学风严谨、学术水平较高、有突出专业研究能力的教师,作为专业建设的领军人物,重点实施中青年骨干教师培养计划,着力实施双师素质提升计划,建立教师下园(校)制度,建立协同教研制度,具有研究能力的教师定期到协同培养单位走访和服务,共同开展教研活动。

2016年春季学期,保定幼专实施新一轮课程改革,全力构建实践取向课程体系。以学校专家、教师为主,协同保定市域教育行政、科研、幼儿园等方面的专家和优秀教师,组成专门课题组,共同负责课程改革方案制定,使课程方案既体现育人为本、实践取向、终身学习理念,又适应培养卓越幼儿教师需要。

一个又一个的跨越提升

保定幼专不忘初心,始终以培养热爱幼儿教育事业,具有现代教育理念,能适应幼儿教育改革与发展的需要,具有宽厚的科学文化基础知识,扎实的学前教育专业理论基础,过硬的专业技能,较强的综合素质,能在幼教机构从事保教与管理工作的幼儿教师为己任。

学校同时还肩负着幼师国培、省培和市培任务,逐渐成为河北省中北部的幼儿教师培训中心、继续教育中心、信息交流中心和科学研究中。据统计,2013年至2016年,保定幼专共完成国培、省培、市培任务近6392人。保定幼专因此被誉为社会幼教事业的加油站。

王惠然教授主持的河北省学前教育名师工作坊项目,2015年对全省300名区县级骨干教师和教研员进行了为期一年(100学时)的混合式培训。通过项目实施,提升骨干教师教育教学能力和培训能力。河北省学前教育工作坊2015年工作实绩突出,被推选为全国四个优秀坊之列。

保定幼专的一系列管理体制改

革和教育教学改革,使得办学效益、社会效益不断提高,在校生每年按1000人的级数增长,预计到2018年在校生将达到8000多人。随着办学规模迅速扩大,保定幼专已经进入了跨越式发展的快车道。

学校占地面积由130亩增加到390亩,建筑面积由5万平方米增加到11.63万平方米;教职工由270人发展到375人,其中专任教师254人,高级职称教师82人,硕士及以上学位教师120人;招生范围由最初的省内发展到全国9个省,在校人数由搬入

新校区前的2000余人发展到5268人。

面对发展规模的扩大,欣喜之余,保定幼专领导班子感到任重而道远,随着国家全面二孩政策的放开,将使我国的学前教育事业面临满足已有人口教育需求和全面二孩政策实施后新增人口教育需求的双重挑战和叠加压力,学前教育的发展空间很大,作为拥有全省品牌专业的保定幼专面临着空前的挑战和机遇,惟有不忘初心、迎难而上,才能真正打造出幼儿师范教育的新高地。

