

公众应急救护知识普及率低,公共场所急救设备不足,专业急救人员匮乏

应急救护短板如何补齐

我省建立百个省级名师工作室

本报讯(记者马利)7月12日,省教育厅为100个省级名师工作室授牌。名师工作室设在主持人所在学校(单位)以主持人姓名命名,实行任期制,三年为一周期。据了解,此次确定的名师工作室是经个人申报、各市教育局和有关单位推荐、专家组评审后确定的。各名师工作室由省级名师、特级教师担任主持人,每位主持人带领7名学员。他们将帮助学员深入研究个人发展目标、途径,建立学员三年个人发展规划,以师带徒为主要培养形式,共同开展学科研究、教改探索和教学磨练活动,通过相互学习、交流、研究、合作,促进学员快速成长,培养一批理论水平高、教学业务精、创新能力强的学科名师。

省教育厅发出通知 职称评定向教学一线倾斜

本报讯(记者马利)日前,省教育厅发布《关于做好2017年职称工作的通知》,明确事业单位编制内专业技术人才应在现工作单位申报,人事关系、档案不在我省,在高校中兼职或提供技术服务的专业技术人才,经人事关系所在单位或档案托管单位同意,可在其兼职单位申报。通知提出,要鼓励创新创业和科研成果转化推广,体现职称评定向教学一线倾斜。今年继续实行教学优秀直接推荐政策,各高校对教学业绩特别突出、业绩成果条件符合任职资格的人员,可在申报限额内选拔1-2名教授、1-3名副教授直接推荐。

石家庄4月至6月 侵财案件发案同比下降12.1%

本报讯(记者张清华 实习生张震)7月13日,记者从石家庄市公安局召开的新闻发布会上获悉,在4月至6月该市公安局开展的春季严打战役中,警方破获各类刑事案件3264起,抓获犯罪嫌疑人2572名。据介绍,春季严打战役打击的重点是盗抢骗等多发性侵财犯罪,特别是抢劫、抢夺、入室盗窃、盗窃电动车、盗窃车内财物犯罪以及各类电信网络诈骗犯罪等。在公安机关强力打击下,石家庄市刑事案件发案数量明显下降。110接报警数据显示,4月至6月该市侵财类刑事案件发案数量同比下降12.1%。其中,两抢案件同比下降32.9%,电信网络诈骗案件同比下降27.3%,盗窃汽车案件同比下降12%,入室入室盗窃案件同比下降9.6%。



近日,以应急救护进社区为主题的河北省第四届红十字应急救护大赛在石家庄举行,来自全省各地的12支社区志愿服务代表队分别进行了成人心肺复苏等内容的比赛。图为参赛选手正在对伤员进行腿部骨折固定。孙玉辉 张淑会摄

水平,提高相关知识普及率刻不容缓。

公共场所急救设备不足,专业急救人员匮乏

7月15日,在石家庄火车站二楼候车大厅医疗救助站,值班医生告诉笔者,救助站有一些应急药品,也能处理一些简单的外伤。对于专业的应急救护设备,值班医生摇了摇头说:没有配备,那些设备太贵了。

这名值班医生说,由于医疗条件有限,一般情况下,患者突发比较严重的疾病或遇到意外伤害,他们会联系救护车及时将患者送进医院救治。

笔者随后来到省会裕华区和长安区的几家大型商场,询问有没有急救设备、有没有展开过急救培训等,得到的回答大都是:不了解,没有。而当被问到如果现场有人需要急救时怎么办,工作人员大都表示,一般会拨打急救电话,还会通过商场广播在顾客中寻找医护人员。

在客流量大的公共场所,配备急救设备很有必要。李东旭说,以心肺复苏急救时需要的自动体外除颤仪(简称AED)为例,做心源性猝死患者的心肺复苏时,在AED的协助下,抢救成功率会成倍地提高。

我省公共场所很少有配备类似AED这种专业急救设备的。李东旭说,目前我国还没有相关法律法规强制要求

公共场所必须配备急救设备,也没有要求相关人员必须掌握急救知识和技能。在李东旭看来,这也是公众急救知识缺乏的主要原因。

近日,石家庄市红十字会联合市轨道交通公司对一线地铁站务人员进行应急救护培训,内容涵盖救护基本知识、心肺复苏、创伤救护等初级急救救护的知识与技能,以及常见急症、意外伤害、突发事件的处置方法等。

在公共场所配备一定的急救救助设备,并对相关人员进行应急救护知识培训是十分必要的。王宁宁表示,相关部门应该出台强制性的规定,提高公共场所的应急救护保障能力。

全社会参与,将急救教育深入每个家庭

最近几年,公众对急救领域的关注越来越多了。李东旭说,石家庄市急救中心每年会根据省红十字会的有关要求,定期对一些机构和学校展开培训,也会有一些机构专门邀请他们去授课。

据了解,2014年,省红十字会与省财政厅、省教育厅、省卫生计生委、省文明办、团省委等6部门联合印发了《关于探索以政府购买服务方式对我省部分高校大学生进行应急救护初级培训试点工作的实施意见》,正式启动应急救护初级培训试点工作。3年来,全省试点高校由

起初的12所扩展到19所,共投入经费566万多元,培训师资2026名、救护员16391名,普及培训新生近13万名。

成人心肺复苏、头顶帽式包扎、左前臂中段骨折固定、腿部骨折固定。6月26日,河北省第四届红十字应急救护大赛在石家庄举行,来自全省各地的12支社区志愿服务代表队参加了比赛。

这项活动就是为了推动社区红十字应急救护工作深入开展。王宁宁说,省红十字会不仅在高校中进行了应急救护培训,还组织开展应急救护培训进政法机关、进灾区小学、进扶贫村、进社区等活动。下一步,还将专门针对公安民警、监狱干警、灾区学生等特殊人群普及急救知识。

要将红十字应急救护和防灾减灾知识纳入中小学公共安全教育内容。据介绍,省政府曾专门出台关于加快红十字事业发展的实施意见,提出探索红十字应急救护培训长效机制。

意见提出,到2020年,教育、公安、旅游等部门以及交通运输、矿山、建筑、电力等行业红十字救护员占从业人员比例达到15%以上,救护知识普及率达到90%以上。

应急救护知识要深入到每个家庭,需要多部门合作和全社会参与。王宁宁认为,政府在出台相关政策的同时,应通过购买服务等方式加大财政经费投入力度。

阅读提示:平凡的孩子接进来,杰出的人才送出去,短短的十余年时间,衡水市第二中学在没有生源优势的前提下,苦练内功,激情创业,彰显低进优出教育品牌,以励志教育、养成教育、爱的教育、责任教育、感恩教育为德育抓手,激发学生潜能,养成学生优秀习惯,培养学生优秀品质,由全市高中拖尾校一跃成为全国高中教育界瞩目的明星校,使更多的学生在这里享受了优质教育,成为衡水高中教育的崭新旗帜。是什么原因使得衡水二中在努力办好人民满意的教育过程中走出了一条让世人惊叹的超越之路,笔者走进衡水二中,与您一同揭开衡水二中成功的秘密。

让更多的学生享受优质教育

探寻衡水二中逆势崛起、跨越发展之路(一)



衡水二中学生跑操红遍全国,被誉为“天下第一操”,成为各地高中争相效仿的德育活动。

克服种种困难,一路前行。

发展创新精神是二中精神的内在源泉

有人说大树底下不长草,秦海地明白,在众多名校环伺的情况下,留给衡水二中的时间和空间不多了,当时的衡水二中无论软件还是硬件都不具备向名校发展的客观条件。但面对困难,衡水二中人开始实现自己的突破,不断地将新鲜事物展示出来。在教学实践中,二中独创了原生态教育理念和快乐高考备考理念,让孩子在二中培养三年,受益一生;他们创立了多级扁平化管理制度和备课组长负责制,极大程度上调动了广大教职员工的积极性;二中教师独创了集体备课制度和四维一体高效课堂模式,建立了高效课堂。终于,定律被打破了,衡水二中这棵弱小的幼苗不但在大树的遮蔽下生根、发芽,而且长成了另一株参天大树。

当精神成为一种氛围,敬业就成为了一种时尚;当精神成为一种动力,潜藏的能量就会爆发。从这个意义上来说,衡水二中的办学奇迹,其实不是奇迹,更是一种信念和热情!

秦海地常说,教育是一种事业,教育者要从内心深处挚爱这项事业,只有有了这种挚爱才能成为真正的教育者,才能为教育倾心付出。令人欣慰的是,面对困境,衡水二中没人畏难而逃,而是在以秦海地为首的学校班子带领下,团结一心,用超常付出践行着教育的神圣职责。

大儒之乡 工匠风采

十数年前,衡水二中还是一所在生存线上挣扎的薄弱高中,如今,她一跃成为全国明星中学,为全国高中教育界所瞩目。是什么力量使得衡水二中有了如此惊人的发展速度?或许这也是全国教育界都想解开的神秘谜团。

曾经数次带领江苏省扬州市各县区教育局领导和高中校长到衡水二中取经的扬州市教育局副局长周应华对二中的观察和认识可谓深刻入微,他总结说:衡水二中的成功是精神的成功。

时间重回2004年12月4日,衡水二中迎来了新一届掌门人,秦海地调任二中校长,正当他躊躇满志地想要大干一番的时候,却发现面对的现实并不中,但是二中的教学成绩长期处于全市末尾。一所建校时间不到十年的学校,无论老师还是学生身上却都弥漫着一股暮气。有的老师往外调,有的学生往外转,当秦海地与更多的老师聊起理想



成人礼活动中,校长秦海地为学



快乐高考活动中,校长秦海地为



时,得到的答案是一脸的茫然。这位已经在校级领导岗位上干了十一年的老教育工作者敏锐地认识到衡水二中所缺少的是一种精神,这个问题解决不了,其他一切都是空谈。于是,在秦海地召开的第一次全校教职工大会上,他宣布衡水二中要精神建校,着力打造超越精神、团结合作精神、敬业奉献精神、发展创新精神,向高中教育巅峰迈进。

超越精神是衡水二中的精神内核

在衡水二中刚起步之时,全省高中已经名校林立。逆水行舟,不进则退,是身陷重围做困兽之斗,还是以攻为守,独辟蹊径,突出重围?衡水二中毫不犹豫地选择了后者。

几经锤炼,超越永无止境的校训诞生了,它不是冷冰冰的文字,不是一个摆设,而是学校文化核心的重要标志,是重要的办学理念之一。它引导二中人超越对手、超越前人、超越权威、超越自我,最终从一所拖尾校发展成为享誉全国的明星校,学校高考成绩连年攀上新高峰,使越来越多的学生在二中这片沃土上振翅起飞,圆了大学梦想。

团结合作精神是衡水二中的精神底色

当年,作为一所诞生不足十年的薄弱学校,衡水二中年轻教师占了绝大多数,这些年轻人无论从资历、经验还是方法来讲都无法与众多名校的名师单独抗衡。团结出成绩,团结出力量,团结出效率。秦海地提出,衡水二中的全体教职工要凝聚成拳头,要通过团结产生1+1>2的效果。

在秦海地的倡导下,衡水二中形成了四类团结协作的共同体,即以级部主任为核心的年级管理团队、以备课组长为核心的学科管理团队、以班主任为核心的班级管理团队和以学生会为核心的学生自我管理团队。大家强化合作、进步、共赢。聚沙成塔,集腋成裘,溪水汇成巨流,息壤结为泰山,团结所产生的强大加速度,使得衡水二一路高歌猛进,直达高中教育之巅。

敬业奉献精神是衡水二中的精神骨髓

在秦海地的思想中,教育者必须

要凭良心和对工作本身的专注痴迷来保证工作质量,甚至有时候需要舍小家为大家,以诚心的挚爱和无私的奉献为自己的教育事业忘我付出。

十数年间,秦海地率先垂范、以身作则。晨光熹微中他已来到学校,带领中层以上领导干部站在学校门口迎接教师们上班。桃李不言,下自成蹊。人们从这个和太阳比早起的带路者身上感受到学校腾飞希望,一种创业的激情在二中人身上油然而生,成为这所学校发展的强大助推力量。

秦海地常说,教育是一种事业,教育者要从内心深处挚爱这项事业,只有有了这种挚爱才能成为真正的教育者,才能为教育倾心付出。令人欣慰的是,面对困境,衡水二中没人畏难而逃,而是在以秦海地为首的学校班子带领下,团结一心,用超常付出践行着教育的神圣职责。