



力争实现肺癌早发现、早诊断、早治疗
省肺结节诊治分中心成立

本报讯(记者张淑会)8月31日,中国肺癌防治联盟河北省肺结节诊治分中心在石家庄成立。该中心将带领我省62家基层医院在肺癌的早诊早治、规范诊疗、临床研究、科普宣传等方面开展工作。同时,省肺结节诊治培训基地成立。

我国肺癌的早期诊断率非常低,约75%的患者就诊时就已经到了晚期。中国肺癌防治联盟主席白春学在出席该中心成立仪式时说,肺癌病情隐匿,早期肺癌往往表现为无症状的肺部小结节,不仅容易被忽视,且目前的诊疗水平也很难对所有肺结节作出及时准确诊断,以致肺癌确诊治疗延后,错过最佳治疗时机。

为尽早发现无症状的早期肺癌,该中心将加强多学科专家参与的肺结节肺癌诊疗体系建设,依靠现代化的诊断方法筛查高危人群,借助社区-二级医院-三级医院-三级联动肺结节诊治平台,将肺癌防治关口前移,力争实现肺癌早发现、早诊断、早治疗,提高肺癌患者的治疗效果和生存期。

肺结节病人中约10%为肺癌病人,这意味着10个肺结节患者中就有1个发生恶变,需引起足够重视。省人民医院胸外科主任段国辰建议,40岁以上人群,尤其有吸烟史、长期暴露在吸烟环境或有肺癌家族史的高危人群,最好每年做一次低剂量螺旋CT进行肺癌早期筛查。如查出患有肺结节,需3到6个月随访一次,做到早发现、早治疗。

中职学校第二次集中录取
9月18日至25日进行

本报讯(记者马利)记者从省教育厅获悉,2017年我省中等职业学校(含招收3+4本科、五年制高职、3+2高职院校)第二次集中录取工作将于9月18日至25日进行。

本次录取采取统一录取和自主招生录取同时进行的方式。其中,3+4本科、五年制高职、3+2高职及部分初中起点的普通中专,生源为参加今年河北省统一中考的初中毕业生,实行统一录取;普通中专招收应届未参加中考的初中毕业生,往届初、高中毕业生,退役士兵、青年农民、农民工、在职职工、下岗失业人员及文化艺术类、体育与健身类单独招收的小学、初中在校生等未参加当年中考的考生,实行自主招生录取。

据了解,除休闲体育服务与管理专业外,3+4本科录取最低控制分数线为452分,3+4本科中的休闲体育服务与管理专业录取最低控制分数线为307分,且专项测试成绩合格;五年制、3+2高职的录取最低控制分数线为200分;文化艺术类、体育与健身类高职专业录取最低控制分数线为110分,且专项测试成绩合格;普通中专录取不设最低控制分数线。

从今年秋季学期开始,科学课起始年级从三年级调整为一年级,在课程性质上纳为必修

科学精神,从一年级抓起

□记者 马利

使用放大镜、观察蒲公英、给物体系类...9月1日,石家庄市四路小学一年级的学生们从老师的手里接过崭新的《科学》课本。

一个人的成长,离不开科学素养的积淀。为了从小提升孩子们的科学素养,从今年秋季学期开始,科学课起始年级从三年级调整为一年级,在课程性质上纳为必修。

新调整的科学课有哪些变化?怎样才能更好地培养和提高学生的科学素养?

由启蒙课程改为基础课程

孩子真幸运,一年级就有科学课。石家庄市一位小学生的家长李红普说,孩子从小就对变幻无穷的各种自然现象感兴趣。希望通过科学课,孩子的求知欲、探索欲、好奇心得到保护和满足,进而建立起最初的科学认知。

河北大学生命科学学院教授管越强对此满怀期待:这说明国家层面已充分认识到科学课程对人才成长和建设创新型国家的重要性是不可替代的。

在教学和科研中,管越强经常遇到这样的问题:有学生考上大学了,还不会用基础的实验器材,最简单的实验也需要老师一步步演示,学生找他大都是为了发表文章,很少有人来探讨科学问题,对科学普遍缺乏兴趣。

大学生的问题,其症结往往源自中小学阶段科学精神培育的缺失。

科学一直贴着副科的标签。赵清是保定市一名小学科学教师,每到学校举行大型活动时,赵清和她的科学课往往都被征用。到了期末复习阶段,科学课则又被语数外等课程挤占。

这一现象并非个例。过去,科学课在整个小学阶段未受到应有的重视。中国教育科学研究院研究员、小学科学教育研究中心主任郁波认为,从提升全民科学素质、培养学生的科学精神和实践创新能力来说,科学课的重要程度不亚于语数外。

为此,新版的课程标准将科学课的性质由启蒙课程改为基础课程,地位更加重要。

据了解,科学课在教学目标上做了调整。增加了技术与工程领域的相关内容,

更加重视培养孩子的创新能力、动手操作和实践能力。此外,还增加了科学技术、社会与环境的内容,要求学生了解人类活动对自然和社会变迁的影响,在科学技术的研究实验中考虑伦理道德的价值取向。

科学课的调整,将惠及每一位学生。省教育厅相关负责人表示,整个基础教育阶段都会因此更加重视学生的科学素养和创新能力,相应年级都会提升科学课质量。

建立专兼职结合的教师队伍

自己提出问题、做出假设、制定计划、设计实验、进行实验收集证据、得出结论、交流和反思...教师要实现科学课程设定的教学目标,并不容易。

新的科学课对教师的要求更高,而目前科学教师的整体专业化程度不高,业务提升空间有限等问题亟待解决。在业内人士看来,学生科学素养的提升,师资是重要突破点。

学校8个教学班,一共12名教师,科学课由一名英语老师兼任。张家口市张北县一农村小学负责人介绍,农村学校专职科学教师的数量配备比例较低,也影响了教学质量。

不只是农村学校,记者调查发现,在一些城市学校,科学教师由其他教师兼任的状况也非常普遍。

在师范类院校,科学教育属于小众专业。记者从河北师范大学了解到,该校科学教育专业每年招生人数在50人以内,而且毕业生更倾向于在高中学校就业。

据介绍,这一情况在省内其他几所师范类院校也同样存在。在实际教学中,科班出身的小学科学教师少之又少。

小学科学课是一门综合学科,包含地理、天文、化学、物理等各方面知识,还需及时学习前沿内容。石家庄市教科所小学科学教研员敦文术认为,不只是专职科学教师的数量亟待增加,让现有的、不同学科的老师获得系统科学的培训、指导更是当务之急。

按照教育部要求,各地将结合实际合理配置小学科学教师,逐步建立专兼职结合的师资队伍。省教育厅相关负责人还表示,将通过教师交流、顶岗实践、大学生支教等项目,让经验丰富的城市专职科学教师科



石家庄市四路小学一年级的学生们领到崭新的《科学》课本。 记者 马利摄

学教育、物理、化学、生物、地理等学科的在校大学生走上农村学校科学课的讲台。

此外,在实际教学中,部分学校的大班额教学,一定程度上影响了科学课的教学质量。

小学科学课从实验器材准备到课堂组织,都需要科学老师一个人完成。如果班级人数较多,不仅工作量大,上课效果也受到影响。赵清建议,教育部门增加科学实验室,把一个班的学生分成两个班上,让每个学生都有动手的时间和机会。

寻找更广阔的科学课堂

今年暑假,石家庄市某小学三年级学生董苗苗和小伙伴参观了一家乳制品企业,实地观看了酸奶的生产流程,对酸奶的生产原理非常感兴趣。

孩子回来,自己想办法用电饭锅的余温做了一次酸奶。虽然不是很成功,但他开始尝试运用科学精神来思考问题了。董苗苗的父亲认为,借助社会资源和力量,提升孩子的科学素养,是学校科学课的有益补充。

小学科学课地位的提高代表了教育部门对科学素养的重视,但科学教育仅仅依靠课堂是不够的,应该引起全社会的关注。省青少年科技中心副主任苑社建

议,家庭要积极营造科学氛围,让孩子在成长过程中感受科学与生活的密切联系。一些社会机构如社区、博物馆、商场等都可以找到动手体验的机会,这些都是科学教育的场所。

苑社建表示,整体科学素质直接反映一个国家的文明进步程度与现代化发展水平。世界各国无不重视科学普及工作,制定各种战略和政策提升青少年科学文化素质。

小学应该与企业、高校、科技馆等积极对接,有效整合社会资源,建立成体系的校外科学课程。苑社建还建议,政府相关部门还应建立一定的激励机制,鼓励社会资源更好地参与到小学科学课程的教学与实践中。

科学家和科技工作者应为科学教育贡献力量。赵清介绍,他们曾邀请地震、气象、无线电等方面的专家,到学校开展科普讲座。学生们听得非常投入,提问的积极性也非常高。

科学课与青少年科普可以有机结合,吸引科学家、高校教师、科技工作者的加入。苑社建建议,完善科研评价机制,对科学家、高校教师所做的科普工作进行量化评价,鼓励更多科学家加入到青少年科学素养提升工作中来,为青少年播撒科学的种子。

生态立县再造绿水青山

秦皇岛昌黎县生态修复的实践

第二届河北省旅发大会召开在即,作为主办地的秦皇岛市昌黎县也在紧锣密鼓地开展旅发大会地攻攻坚战。

8月28日,笔者来到昌黎县十里铺乡葡萄小镇的矿坑公园进行考察,映入眼帘的是绿草满坡,花儿绽放,鸟儿在林间、草地飞舞嬉戏。笔者为这里化腐朽为神奇的新态而感到震撼。

昔日满目疮痍的采石场,今朝共享的大花园。理念之新、变化之新、未来之新,令人惊艳。这背后隐藏的是昌黎县强化生态立县,绿色发展,山海一体联动的创新型发展战略,站在战略转型的新风口,昌黎县迎来全县域高质量发展的新态势。

生态立县,推动绿色发展

2017年初,昌黎县围绕生态、社会、经济、文化、科技和政治六大青山就是金山银山的科学论断,并结合了河北省、秦皇岛市的总体规划,对整个碣石山地区进行生态环境修复、全域旅游联动、新农村改造等,碣石山风景区周边102平方公里区域发生了根本变化。

在维护自然生态系统安全,解决经济发展和生态保护之间,昌黎县采取生态修复先行原则。在修复理念上,引入了国际先进生态修复项目伊甸园的经验,对碣石山矿坑修复采用了生态修复与艺术修复组合策略,对被破坏的山体沟壑进行全域修复。

在碣石山片区的修复过程中,矿坑公园利用国际先进的挂网喷播、生态袋、生物芭等生态修复技术,对破损山体进行了修复。

立足艺术创造,堆满花岗岩块的干扰园、绿色开始萌发的萌发园、草木郁郁葱葱的葱郁园、植被繁茂成熟的再生园,矿坑公园在原有采石场和两条冲沟的基础

上,通过场地记忆理念,以一条时间轴为主线,将修复历程展现出来。

融入共享理念,观花风景林、观叶风景林、本土植被等山野林趣园,运动、亲子、休憩,矿坑公园提供参与体验的活动空间,提供生态观光、科普教育功能,启示人们注重生态保护。

精美大气的矿坑公园,凸显出天工人巧日争新的工匠精神。不远的将来,一座居游共享的立体生态大花园将展现在世人面前。

实际上,早在2016年初的全县经济工作会议上,昌黎县委书记刘学彬就提出:基础好、底子好还远远不够,更重要的是要理念超前,方向对头,不能暴殄天物。在没有想好之前,我们宁可留白,要像爱护眼睛一样爱护这块宝地。他所说的这块宝地指的就是碣石山片区。

县里统一思想,站在新的历史起点,必须创新理念,才能适应新常态、抢抓新机遇、实现新突破。

理念的突破与创新,建立在深刻认识当前事物发展状态的基础上。为此,昌黎县提出了五个深刻把握:深刻把握京津冀协同发展的新机遇,深刻把握供给侧结构性改革的新动向,深刻把握后工业化时代的新特征,深刻把握新型城镇化的新趋势,深刻把握全面建成小康社会的新内涵。

目前,以第二届河北省旅发大会为契机,昌黎县突出生态立县,加快从工业文明主导模式向生态文明主导模式转变,以生态文明建设力促生产、生活方式转变,培育生产、生活、生态相互融合的发展支撑板。矿坑公园作为生态文明建设的突破口,将打造成为山体修复样板、原生态旅游样板,带动周边农民转变观念,致富就业。

革故鼎新,开启全域修复战略

昌黎县生态文明建设的全面铺开,以

山体修复、水系修复、生态恢复三大工程为主体着力推进。

站在被啃噬得遍体鳞伤的山体前,昌黎人说:它就像人身上的癣一样。

从生产队那会儿就开始崩,那会儿崩一炮,石头够采上一个月。后来头天晚上放炮,一放好几炮,第二天早上就拉没了。今年63岁的十里铺村村民赵树兴,前前后后在矿山上干了二十多年,亲身经历过集体的十里铺矿、国营的昌黎县第二石矿和后来的个人承包时期,七十年代末、八十年代初,二矿最兴旺的时候有300多人,白天晚上三班倒粉石头,为提高运输效率,还曾经打算修一条从矿山上直接到矿车站的空中索道,直通铁路货场。

空中索道最终没有修成,改装的四不像车,却拉走了一车车的石头。这种四不像车又被昌黎人称为怪物车,就是这种怪物,吃掉了一座座青山。

它吃掉的还不仅仅是山。赵树兴的家原来就在今天矿山的碎石场所在地。为了采石,上世纪六十年代地被生产队买下,家迁到了山下。山脚下过去都是杏树、枣树、桑葚等各种果树,后来为了采石也都砍了。赵树兴说。

过去为了经济发展,号召自力更生,靠山吃山,靠水吃水,昌黎的花岗岩为地方经济、为国家建设都作出了贡献。曾经在县住建局担任建筑设计师的王广载,清楚地了解昌黎每一座山出产的花岗岩的特点,可是后来真的把山都快吃光挖尽了,一味攫取,最后只能是落得没得吃的恶果。

好好的一座碣石山,弄得千疮百孔,于法、于情、于理、于心都无法交待。县委书记刘学彬的一番话,表明了昌黎县敢于正视问题,不怕动阿Q头上的癞疮疤。

革故鼎新,敢叫日月换新天。

关停露天矿山,一旦采矿证到期便关闭,不再办理延续手续。对于主体责任消失的矿山,由政府进行生态修复。

2015年起,昌黎县开始生态修复矿山,县域沿线及周边可见共有19处,目前已修复4处,正在修复6处。县国土资源局副局长尚平介绍说,主要修复手段是场地平整、危岩清理、山体挂网喷播、覆土绿化,引导自然慢慢过渡到自我修复。碣石山区域内的矿山,在绿色修复之外,还采取了创意修复,打造花园式景观。

水系的生态修复,从河道开始。今年,昌黎县下决心启动河道三年整治,形成四水贯城,把县域水系打造成新的景观带。

目前修复的河道为大沙河洪沟,雨季经常出现洪涝冲刷等灾害。河道生态修复,利用开孔疏浚、凿井开源、防护加固、加拦铜坝、景观绿化、修建步道等手段,既提升防洪泄洪能力,又提升了河道景观风貌,使河流由季节性河成长年河,守住了周边景观的灵气。县水务局副局长王卫江说。

山也还是那座山,河也还是那条河,解放了思想,放开了手脚,结局自然也就不同。昌黎县正在让我们见识的不光是山山水水的变化,还让我们看到这里处处涌动着创新发展的因子,新业态、新载体、新格局、新路径、新思维、新方法。

绿水青山,让原住民享受幸福生活

昌黎县政府在碣石山地区生态修复改造上,更好地实现了自然生态系统和文化遗产资源的国家所有、全民共享、世代传承。据昌黎县政府提供的数据资料显示,仅葡萄小镇矿坑公园就已经完成碎石场山体先期修复平面面积近5000平方

米,采石山体先期修复平面面积约1.4万平方米,山体消除安全隐患点23个;建成面积达16万平方米;葡萄小镇大沙河山洪沟河道先期修复长度2.9公里,主河道先期疏浚长度约1.6公里,危旧驳岸先期加固约830米,改造泄洪坝隐患节点8处。

站在矿坑公园的左前方,看远处的凤凰山,正似一只展翅凤凰。青山倒映绿水中,凤凰愈发呈翩翩欲飞之态,令人生出无限遐想。

河边,石笼驳岸,青青的草儿已经在上面长出。青青河边草,连连绵绵。离河远一点的草地上,种了树,蒙古栎、元宝枫、银杏,更多的是具有本土特色的馒头柳、榆树、国槐、山杨、白蜡,还有山杏、山桃、櫻桃、梨树、苹果树等灌木。随着地形的起伏,在树林中穿越,感受植物生长的变化,体验生命之境的神秘和乐趣,这是美好的生物多样性恢复给人们带来的一派生机。

修复后形成的矿坑公园以时间轴作为主要导览路线,将矿山修复历程通过立体花园、垂直绿化、艺术小品、山体灯光秀等方式活灵活现地展现了出来,成为民众休闲、体验、游览、健身的立体生态花园,活泼的互动场所和生态教育基地。

目前,昌黎县政府在做的就是统筹生态修复、文化传承、产业转型、幸福乡村、全域旅游、政策创新六大策略。在此基础上,未来值得期待:矿坑公园、葡萄小镇、干红小镇、诗词花卉小镇,还会有一个大公园都将它们统一到麾下。

一语天然万古新,千金难买一天然。绿水青山就是金山银山。绿色发展,才能创造取之不尽、用之不竭的新资源。昌黎县通过创新型的生态修复模式,力争实现联动创新、融合发展,让原住民能够在新业态下享受幸福生活,同时,望得见山,看得见水,记得住乡愁为目标,为原住民留住绿水青山。