

金隅股份、冀东集团跨区域整合为旗下水泥企业带来积极变化 融合共享 企业效益环保双提升

2017 互联网+政务服务 高端研讨会在石举行

本报讯(记者杨玉)近日,由省政府参事室、河北省京津冀大数据产业协会主办的2017 互联网+政务服务 高端研讨会在石家庄举行。
研讨会围绕 互联网+ 背景下电子政务服务的创新与发展 打造开放服务型政府、便民服务型政府、廉洁服务型政府、智慧服务型政府等主题展开交流。京津冀的专家学者就促进电子政务发展模式的创新与改革作了专题报告,旨在推动河北电子政务服务进一步创新,助力京津冀协同发展。

在全国35个大中城市中 石家庄流通贡献指数 居第6位

本报讯(记者王成果)9月23日,在石家庄市和中国流通三十人论坛联合主办的2017京津冀实体零售创新转型高峰论坛上,中国国际电子商务中心内贸信息中心发布了石家庄流通竞争力分析白皮书。白皮书显示,石家庄城市流通竞争力在全国35个大中城市中排名第24位,其中流通贡献处于领先水平。
白皮书提到,从流通贡献看,石家庄凭借区位优势、城市规模和产业基础等优势成为区域性商贸物流中心城市,在35个城市流通贡献的横向比较中,石家庄流通贡献指数居第6位,高于同一层级的济南、合肥和郑州。流通规模水平较高,石家庄流通指数在35个目标城市中排第12名。

石药集团与清华大学 签订战略合作协议

本报讯(记者马彦铭)近日,石药集团与清华大学就人才培养及项目合作签订了战略合作协议。根据协议,双方将共同开展高层次人才培养和科研项目合作,通过优势互补和资源共享实现学校与企业互利共赢。
据介绍,清华大学将充分发挥在药学研究领域的科研和人才优势,并结合石药集团在医药研发、生产、质量以及市场运作方面的经验,助力我国原研新药领域产业升级。

□记者 杨玉

2016年5月31日,北京金隅股份有限公司(以下简称金隅股份)与唐山市国资委、冀东发展集团有限责任公司(以下简称冀东集团)及相关交易方签署了股权重组协议。重组后,金隅股份成为冀东集团的控股股东,分别持有冀东集团和冀东水泥55%和45.43%的股权。

京津冀区域内两个最大的水泥企业重组后,对旗下的水泥企业带来怎样的影响?近日,记者来到灵寿冀东水泥有限公司(以下简称灵寿冀东)进行了探访。

建立统一采购平台,规范市场秩序

熟料产量完成48.7万吨,同比增长37.1%;水泥产量完成43.3万吨,同比增长14.4%。主营业务收入15050.7万元,同比提高92%。这是灵寿冀东今年1至7月的成绩单。

这个曾由冀东水泥和灵寿县中山水泥有限责任公司共同出资组建的水泥厂,在金隅股份、冀东集团重组前连续三年亏损,经常处于停产半停产状态。金隅股份、冀东集团重组后,地处石家庄市鹿泉区的金隅冀东水泥有限公司给予了灵寿冀东技术、管理支持,使该企业实现扭亏为盈。今

年1至7月,灵寿冀东盈利544万元。灵寿冀东的华丽蜕变,只是金隅股份和冀东集团重组后为旗下水泥企业带来积极变化的一个缩影。

自2011年开始,水泥行业出现了一轮不计成本、不计代价的疯狂扩张,京津冀区域各企业间的博弈和竞争尤为惨烈。2015年底,全国水泥产能利用率为69%,而同期京津冀地区的水泥产能利用率仅为40%,产能结构性过剩及供需矛盾突出,水泥行业陷入长期的价格战之中。

金隅股份和冀东集团重组后,在生产经营方面,金隅股份和冀东水泥通过统一采购,降低了原材料成本,节省了开支,销售方面,两家企业通过统一销售,摊薄销售成本,合力推动京津冀区域水泥产品价格恢复到正常水平。

金隅股份、冀东水泥建立了统一的采购平台,实现了物资采购一体化管控,加大了区域市场的掌控能力和驾驭能力。灵寿冀东副总经理王志喜介绍,得益于物资统一管理和资源共享,企业的采购成本得到有效控制,备件备件区域共享库存额下降,紧缺应急资源实现了区域调剂,保障了生产。

在维护京津冀水泥行业市场秩序方面,采取区域销售一体化管控。金隅冀东水泥有限公司党委书记孙建勋说,金隅股份和冀东集团重组后,金隅股份、冀东水泥优化

水泥产销协同,狠抓稳量提价,以竞争促融合,统一了营销管控,实现了各营销公司与区域内生产企业的一体化业务运作,为企业全面盈利增效提供了体制、机制保证。今年金隅股份旗下地处河北的金隅冀东水泥有限公司、赞皇金隅水泥有限公司等9家水泥企业,提前半年完成全年利润目标。

对标环保标准,打造绿色工厂

全密闭的石灰石廊道,24小时洒水降尘,道路两旁的草坪和绿树十分干净,近日,记者行走在灵寿冀东花园式厂区内,如果不是高高的烟囱和一座座水泥窑的提醒,丝毫感觉不到这是一家生产水泥的工厂。

金隅股份和冀东集团重组前,灵寿冀东厂区的绿化和环保工作不太理想,生产线不是全密闭的,绿化面积也没有现在大。金隅冀东水泥有限公司党委副书记武相艳说,现在,该公司不仅技术水平跟金隅股份实现了对接,而且连厂区的工作环境、生产过程的环保标准也参照金隅股份的标准执行。

借鉴金隅股份的先进经验,灵寿冀东不断提高环保意识,加大了环保设施建设。完成生产线料棚、廊道、散装车间等封堵工程计36项,对燃料、原材料进厂道路

进行硬化,避免了道路扬尘,制定全厂雨污分流方案,使工业污水、生活污水汇集重新利用,切实做到污水零排放。

今年,金隅股份、冀东水泥集中先进技术和优势资源,成立了环保产业中心,推进旗下各水泥企业开展水泥窑协同处置项目建设。武相艳说,目前建成并运行水泥窑协同处置危险废物的水泥企业8家,许可年处置能力29万吨;市政污泥处置企业4家,年综合处置能力20余万吨;生活垃圾处置企业1家,年综合处置能力15万吨。

王志喜介绍,借助金隅股份先进的环保和固废处理技术,在水泥窑协同处置废弃物方面,灵寿冀东可在现有部分企业生产线上进行复制。

科技创新驱动,环保绿色发展,爱绿色、爱蓝天。在灵寿冀东厂区内,这样的标语随处可见。为打造绿色工厂,灵寿冀东新种植树木750余棵,绿化覆盖面积3万余平方米,完成了窑头电改袋及水泥磨主排口收尘器改造项目,使窑头及水泥磨粉尘排放达到了国家要求。

不止灵寿冀东,孙建勋说,在工信部发布的2017年第一批绿色制造企业示范名单中,金隅股份在河北的金隅冀东水泥有限公司、邯郸金隅太行水泥有限公司入选绿色工厂示范企业,成为促进区域生态文明建设的推动者。

通武廊推动重大动物疫病 防控一体化建设

本报讯(通讯员刘孟哲 记者孟宪峰)近日,北京市通州区动物疫病预防控制中心、天津市武清区动物疫病预防控制中心、廊坊市动物疫病预防控制中心签署了《通武廊战略合作发展框架协议(2017年-2020年)》,三方将推动三地重大动物疫病防控工作一体化建设。

协议主要内容有,加强技术合作,在重大动物疫病监测、流行病学调查、疾病诊断等技术环节,加强交流与合作,提升三地重大动物疫病防控能力,加强信息合作,区域内发生动物疫病流行或通过技术手段检测到新病原存在爆发疫病风险等相关信息后,及时通报给其他两地动物疫病预防控制中心,便于及时采取措施做好防控工作,加强项目合作,强化区域内科技项目合作,积极推行新品种、新技术引进与示范,提升畜产品竞争力。



9月21日,位于宁晋县的河北中盐龙祥盐业有限公司重达234吨的制盐核心设备蒸发结晶器成功吊装。中盐龙祥是央企入冀重点企业,预计2018年6月建成投产,将采用世界上最先进的机械压缩蒸发制盐工艺,生产全程实现零排放。
记者 赵永辉摄

全国写作教学模范学校 衡水市第五中学 特色作文教学结硕果 全国各类大赛传佳音

近年来,衡水五中初中部已有近千名学生在三驾马车 语文周报杯、叶圣陶杯等全国校园写作大赛中获奖。该校还连续多年荣获 全国写作教学模范学校 荣誉称号。在真情实感的写作中,学生们的灵魂得到了一次次的洗礼与升华。说起衡水市第五中学初中部的特色作文教学,业内人士纷纷称赞,全国写作教学模范学校 称号确实名副其实!

设置专职作文教师,学生作文渐入佳境

作文占语文考试将近一半的分数,阅读和写作是语文教学中非常重要的部分,但由于过程繁琐、周期长、见效慢等原因,受到很多语文老师的冷落,而衡水五中初中部却迎难而上、独辟蹊径,设置专职作文教师来啃这块硬骨头。王晓蔚就是衡水五中初中部的专职作文教师。作为全国作文教学模范教师,她的作文教学论文连续年获 语文周报杯 全国教师作文教学论文评比

来,加上自己的点评装订成册,便形成了学校最初的校内作文期刊《星光灿烂》。一个学期下来,这种教学方法在师生间反响很好,得到了学校领导的认可与鼓励,随后,王老师在各年级普及自己的作文教学,《星光灿烂》也从班刊扩大成年级刊物,再扩大成校刊。王晓蔚老师将学生们的优秀作文和自己的点评刊登在《星光灿烂》上,深受广大师生和家长的喜爱。读着身边同学写的优秀作文,学生们的写作热情被大大地激发了出来,写作积极性更是空前高涨,于是,一篇篇好作文如雨后春笋般不断涌现。

近两年来,随着办刊水平的日趋提高和成熟,最初的作文期刊《星光灿烂》逐渐发展成为集作文展示、人格培养、美育熏陶、国学普及为一体的综合性期刊《清泉流淌》,受到广大师生家长的喜爱和好评。

真情写作放飞心灵,学生感受作文快乐

王晓蔚老师说,作文教学的原则是

芳,比什么都快乐。国家级作文大赛中,五中学子奖项满满。

2014年,衡水五中初中部有175位同学在 三驾马车 语文周报杯 第九届全国校园写作大赛中获奖。

2015年,衡水五中初中部有210位同学在 三驾马车 语文周报杯 第十届全国校园写作大赛中获奖。在暑期现场决赛中,陈泽汉、孟家庚同学获写作大赛特等奖并领取奖励金,陈泽汉同学被授予 中国校园文学之星 荣誉称号(全国仅评选出三人),并获得 三驾马车文学创作基金 2000元,孟家庚同学被授予 中国校园小作家 荣誉称号(全国共评选出六人),并获得 三驾马车文学创作基金 500元。另外,李京佩、刘逸辰等11名同学获作文大赛一等奖,李京佩、王硕等5名同学获汉字听写一等奖,杨同恩、张非凡等4名同学获文化常识比赛一等奖,王晓蔚老师荣获 全国写作教学辅导成果特等奖 优秀辅导教师 全国写作教学优秀成果奖 荣誉称号,其论文《作文之树 枝叶长青》荣获教师论文评比一等奖。

2016年,在第十一届 三驾马车 语文周报杯 全国校园写作大赛中,衡水五中初中部有198名同学获奖。在暑期现场决赛中,有7名同学获决赛一等奖,王晓蔚老师的写作论文《作文靠养不靠教》获教师论文评比一等奖。同时,王晓蔚、李艳晓、高曼老师均获 写作教学优秀辅导教师 奖,衡水五中初中部也获优秀组织奖和优秀赛点奖。

2017年,在第十五届叶圣陶杯全国中学生作文大赛中,衡水五中初中部有136名同学获奖,并有35名语文老师获辅导奖,王晓蔚老师获 优秀组织教师 奖。李晨曦、王红杨同学参加了暑期现场决赛,分获决赛一等奖和二等奖,学校 清泉流淌 文学社获 全国中学生示范文学社团 奖。在 三驾马车 语文周报杯 第十二届全国校园写作及素养大赛中,衡水五中初中部有50名同学获奖,王敬雷、齐连杰、丁帅伟、杨菲菲、王晓蔚等老师获朗诵、书法、作文等各类辅导奖。在暑期现场决赛中,刘星宇、牟子凡等5名同学获一等奖。王

晓蔚老师的论文《让学生背作文贻害无穷》获教师论文评比一等奖。

王晓蔚老师说,参加全国性作文比赛的组织过程和获奖成果对写作教学工作起到了方向引领和平台展示的作用,促进了写作 求真 理念的普及,提升了参与的语文老师的业务水平,带动了学校整体作文教学水平的提高。在近几年的中考中,五中初中部的语文成绩不断攀升,业绩骄人。

五中特色作文教学成初中作文教学典范

如何提高初中生的作文水平,全国作文教学模范教师王晓蔚亮出了看家宝典

第一、培养兴趣。读名著,向名家学写作。阅读课上,王晓蔚老师领着学生们欣赏名著片段,并从中提炼出写作原则和训练方向。比如,学习《红楼梦》片段《香菱学诗》,首先简介《红楼梦》,使学生获得相关的知识,激发他们的兴趣,然后再欣赏截取段落,并分析情节、人物、语言、思想、境界等,如香菱的三首诗正好代表作文的三种境界,要想达到最高境界就要用生命去写作,用灵魂去歌唱。这样,学生们对作文需要真情实感的重要性就领悟的非常深刻,明白了文章要先感动自己,才能打动他人,所以,学生们都投入真情实感用心写作,经过一段时间这样的教学,便涌现出大量感人肺腑的质朴真诚的佳作。

第二、作文点评是点拨和提升学生写作能力的重要和关键环节。

第三、指导理论系统化。

第四、写作训练的形式要多样化、趣味化。

第五、每天写日记,看到好句子或段落要摘抄,使写作成为一种习惯。

目前,王晓蔚老师将她20多年的作



衡水五中初中部作文校刊《清泉流淌》。

文教学经验编著成40多万字的《名著 阅读 写作》一书,并已成为作文教学的优秀校本教材,该书集名著阅读和写作训练于一体,引导学生追慕大师风范,拜读名家经典,以真情实感来创作。因此,学生师从大家,起步高远,眼界开阔,情操高雅,底蕴丰厚,进步快速,也使语文老师的作文教学有章可循,有规可遵。

校长的责任是成就一所好学校

衡水五中初中部近年来办学成绩突出,声望日隆。校长刘锡锋表示,近年来,学校设置专职作文教师,大力倡导、开创 名著 阅读 写作 特色作文教学,在广大师生的共同努力下,作文教学开展得有声有色,王晓蔚老师的作文教学经验也得到了河北省业内专家的赞赏。

刘锡锋说,校长和教师的工作目标是一致的,教书育人。教书与育人是一个统一的整体,希望学生能在学校学到知识的同时,也能成为一个有道德的人、高情商的人,初中生正处于心理叛逆期,更需要学校加以正确引导。作文、写作与自身的修养、德行和生活息息相关,人正则字正,人正则文正,写作能力的培养,不仅是语言表达和运用能力的培养,也是做人综合素质的培养。因此,学校一直鼓励学生要深入生活,有感悟,教师要善于在日常教学中激发学生善的一面,使之感受正能量,传递正能量!



衡水五中校园。

大儒之乡 文远风采



语文教师李春苗老师辅导学生作文。



语文教师田翠芳老师辅导学生作文。

一等奖,王老师还汇总多年教学、阅读、写作经验,编著成40多万字的《名著 阅读 写作》一书,成为作文教学的优秀校本教材。
王晓蔚老师说,作文成绩不是一朝一夕就能提高的,需要学生们平时大量的积累,厚积薄发。起初,学生们急于求成,死记硬背范文,到写作文时,生搬硬套,凑字凑句,写出来的作文没有真情实感,这样的作文,学生们写得费劲,没兴趣,别人读了也味同嚼蜡,甚至啼笑皆非。王晓蔚老师通过自身的特色作文教学,慢慢引导学生,从培养阅读兴趣,到模仿大家写作,然后把优秀作文打印出

按照社会主义核心价值观塑造学生美丽心灵。这是一个有血有肉、有笑有泪、有爱有恨、有思想有灵魂人的成长过程,所以这个过程是快乐的。写作应该成为自由舒放心灵的空间和舞台,作文就是做人,人性有多丰富,写作就有多快乐,所以,给他们一个放飞心灵的空间和展示才华的舞台,对学生的健康成长和写作能力的提升都是有益的。王晓蔚老师说,阅读与批阅,尤其是点评和讲评的过程也是与学生交流和对其进行引导的过程,这个过程多姿多彩,虽然批阅工作繁琐辛苦,但播下秧苗并守护它成长,看到它们开花结果,桃李芬