



立心铸魂兴伟业

(上接第一版)努力成为建设伟大祖国、建设美丽家乡的有用之才、栋梁之材,为促进民族团结进步、实现共同繁荣发展作出应有贡献。

在给华中农业大学 朱禹志志愿服务队的信中,他希望青年一代弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,坚持与祖国同行、为人民奉献,以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。

中国在德国留学人员的信中,他希望广大海外学子秉持崇高理想,在中国人民实现中国梦的伟大奋斗中实现自身价值,努力书写无愧于时代的华彩篇章

尺素传情,抒写报国壮志。在习近平总书记鼓舞激励下,全国教育系统牢记使命,为下一代健康成长履职尽责。

有求胜的这种心态很好。但是不可能常胜,也不可能全胜。一个人能力毕竟是有限的,希望你们能集中自己的特长,在某一方面去集中发展。在习近平总书记视察学校时的讲话启发下,北京市海淀区民族小学把校训从“做最好的我”扩展为“做最好的我,在我最好的方面”。

不追求大而全,各展其能、各尽其才,习总书记引导我们树立了新的人才观。民族小学校长马万成说,要告诉孩子们,每一个最好的我用自己最好的方面,才能实现自我价值,贡献我们的祖国。

教育,不仅是匡正个体的标尺,更是奠基国家的基石。所谓立德,就是要让学生有一颗中国心,这颗中国心里装着中国梦;所谓树人,就是要让学生有报效祖国、服务社会、成就人生的能力。

深邃的教育智慧,渗入点滴的教学实践,便会落地生根、入脑入心。

在义务教育阶段,30年来,围绕育人改革要求,教材内容和呈现方式与时俱进、不断创新,语文、历史、道德与法治的统编教材引人入胜;《中小学生守则》简洁明了,《中小学德育工作指南》《义务教育学校管理标准》广纳民意。

在高等教育阶段,高校思想政治工作质量提升工程全面实施,课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系集成构建;青年红色筑梦之旅、活动将创新创业实践和乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合,把高校思政课搬进田间地头

春风化雨,润物无声。2018年发布的首份国家义务教育质量监测报告显示,我国九成以上的学生为自己作为一名中国人感到自豪,96.2%的四年级学生和97.9%的八年级学生对国家的未来充满信心。

2017年大学生思想政治状况滚动调查也表明,高校学生民族自豪感、时代责任感、历史使命感持续增强。92.6%的大学生赞同在个人利益与国家利益、集体利益发生冲突时,应首先考虑国家利益和集体利益。94.4%的大学生赞同大学生应成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

今天的修枝固本,正是为了明天的繁荣兴旺。

逐梦圆梦,生逢其时。刘家玮说,

我会努力引导学生树立更加远大的理想,为国家培养更多社会主义的合格建设者和可靠接班人。

新时代新要求,如何使教育让人满意?

入秋时节,三秦大地艳阳高照,暖意融融。陕西延安杨家岭福州希望小学一间教室的图书角,学生们的读书笔记整齐地摆放着,仿佛还在等待着习近平总书记的浏览。

2018年春节前夕,习近平总书记来到这里。满怀深情的话语,曾在场师生振奋不已:革命老区、贫困地区要脱贫致富,从根儿上还是要把教育抓好,不能让孩子输在起跑线上。国家的资金会向教育倾斜,向基础教育倾斜、向革命老区基础教育倾斜。

这与杨家岭革命旧址紧紧相邻的小学,早在20多年前就被习近平总书记挂在心。

1995年,时任福州市委书记的习近平同志发起千家企业建千校、爱心活动,杨家岭小学获助重建。当年3月,习近平同志给学校校长写来一封信。信中说:有机会通过捐建希望小学与你们建立联系,很高兴。帮助老区、贫困地区发展教育事业,解决学生入学困难问题,是实现共同富裕的一个重要方式,也是新时期扶贫工作的一项富有意义的贡献。

从6间平房当教室、8孔土窑洞作教师办公室兼宿舍到盖起4层教学楼、拥有很多现代化的教学设备,杨家岭福州希望小学历经变迁,已和城里的学校无甚差别。

让每个孩子上得起学、上好学,正在从梦想变现实。在这里工作了30年的校党支部书记霍晓林激动地说。他身后的学术报告厅内,孩子们正聚精会神,聆听千里之外的福州市鼓楼区第二中心小学教师远程授课。

党的十八大以来,国家财政性教育经费占GDP(国内生产总值)比例连年保持在4%以上。由此支撑起来的一组组数据,映射着教育公平的阳光洒向神州大地的印记。

全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件,全国已有29.1万所义务教育学校(含教学点)基本办学条件达到20条底线要求,义务教育学校总数的94%。

累计资助各教育阶段学生4.25亿人次,为3700多万贫困地区义务教育阶段学生改善营养膳食。

实施农村和贫困地区专项计划,累计录取学生37万人,形成了保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。

实施城乡统一、两免一补标准和生均公用经费基准定额资金随学生流动可携带,钱随人走,惠及近1300万农民工随迁子女。

30个省(区、市)开始解决随迁子女就地高考问题,共有40多万名符合条件的随迁子女在当地参加高考。

今日之中国,兴办着世界上规模最大的教育。举世瞩目的历史性成就历史性飞跃背后,挑战和问题依然紧迫棘手:一边是城市名校挤破门槛,一边是乡村教育捉襟见肘;一边是学生对分数的苦苦追求,一边是社会对于能力的迫切需要

以习近平同志为核心的党中央深入调研、深刻思考:

全面小康发起最后冲刺,反贫困决战如何阻断教育资源匮乏的代际传递?经济增长动能亟待转换,教育的结构性调整该如何顺势而为?

社会主要矛盾深刻变化,不平衡不充分的教育发展如何满足人民日益增长的美好生活需要?

全面深化改革!运用40年前扭转中国命运的关键一招,中国教育发出了攻坚克难的冲锋号令,向着更好更公平、发力迈进

针对边远贫困地区缺师少教的短板,出台《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》,加大对乡村特别是老少边穷等地区义务教育扶持力度。

针对全面两孩政策实施后更加凸显的入园难,国务院连续推出3期学前教育三年行动计划,扩总量、调结构、建机制、提质量。中央财政投入专项资金1000多亿元,支持中西部农村地区改扩建幼儿园,扶持普惠性民办园。

针对县域义务教育资源配置不均的现状,截至2017年底,全国已有2379个县通过国家县域义务教育基本均衡评估认定,占县级行政单位总数的比例已接近82%。

针对义务教育学校大班额的难题,2017年全国义务教育大班额、超大班额比例比上一年度分别下降了18.3%、39.6%,下降幅度为近10年来最大。

针对中小学择校热、减负难的痼疾,全国19个城市打响规范义务教育免试就近入学的大会战。2014至2017年,24个重点监测城市小学免试就近入学比例稳定在97%以上,初中免试就近入学比例稳定在95%以上。

针对重智轻体、唯分数论的观念,考试招生制度改革试点稳步推进,一考定终身的模式逐渐改变,学生的课余时间日渐充裕,个性与特长更加自由生长

贵州省机械工业学校教师李明杨难忘,3年前,还是学生的他正在进行数控机床实训,习近平总书记观摩他们操作,询问他们学习感受,勉励同学们立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界,学到真本领,用勤劳和智慧创造美好人生。

2014年6月,全国职业教育工作会议召开。习近平主席专门就加快职业教育发展作出重要指示,提出了对职业教育努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才

的殷切期待。同年,国务院印发关于加快发展现代职业教育的决定,搭建多样化选择、多路径成才的立交桥,省部共建12个国家职业教育改革试验区,组建56个行业职业教育教学指导委员会,建成约1300个职教集团,开展产教对话会90多场次,遴选两批现代学徒试点单位共364个,发布766个新修订的高职专业目录,230个中职专业教学标准,410个高职专业标准,70个职业学校专业(类)顶岗实习标准和9个专业仪器设备装备规范,实施现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合工程,中央财政累计投入近700亿元,打造一批

骨干学校、专业和师资,职业院校办学活力和发展能力持续增强

当人才成才遭遇天花板,中国教育正在突破体制机制束缚,营造崇尚一技之长、不唯学历凭能力的社会环境,为每个人提供人生出彩的机会,为国家和民族蓄积走向未来的力量。

综合国力的腾飞、民族品牌的打造,不仅需要高端科学家,更需要高素质工匠。李明杨说,我们要抓住时代赋予的机遇,努力为祖国锻造良才、铸造精品。

新时代新召唤,中国教育应该肩负怎样的时代使命?

迎着永恒东风,把红旗高高举起,插上科学的高峰

新学年伊始,中国科技大学的校园,回响着这首激扬的校歌。

2016年4月26日,薛伟成和同学们一起为前来考察的习近平总书记齐声高唱校歌。

建设制造业强国、实现两个一百年奋斗目标,教育是基础。在学校图书馆自习室,学生们围在总书记身边,聆听着他语重心长的教诲。

总书记勉励大家,年青人在学校要心无旁骛,学成文武艺,报效祖国和人民,报效中华民族。大家越听越振奋,决定以歌明志。薛伟成说。

记忆中唱得最嘹亮的一次校歌,已成为烙印在青年科研工作者心中的座右铭。而今,薛伟成已成为中国科大青创中心执行主任,辅导了73个项目,促成多个科技成果的转化落地。

总书记曾说,发展是第一要务,人才是第一资源,创新是第一动力。薛伟成说,我们就是要把所学和社会进步、国家发展紧密结合,这才是学成文武艺的价值所在。

重视教育就是重视未来,赢得教育才能赢得未来!

党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央正确领导下,一个有着世界五分之一人口的发展中国家,正在推进教育创新发展。

2800多所高校走出了过去贪大求全、盲目升格的同质化发展老路,确定了定位差异化、特色更明显的发展新路;国家支援中西部地区招生协作计划共安排90余万人,相当于由中西部地区增建了近百万所大学;系列卓越人才培养计划统筹推进,工程、医学、农林、法学等领域人才培养机制分类推出,覆盖600余所高校、数十万学生,高等教育开启了一场前所未有的深刻变革,加快培养党和国家需要的高素质专门人才和拔尖创新人才。

当今世界,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机,各国纷纷调整发展战略,更加注重科技进步和创新驱动。环顾新一轮蓄势待发的科技和产业革命,习近平总书记寄望全国教师,源源不断的人才资源是我

国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。

党的十八大以来,习近平总书记曾重返母校,深情问候北京市八一学校的恩师;走进课堂,与国培计划(2014)北师大贵州研修班的参训教师亲切交流;亲笔回信支教毕业生,勉励青年人到基层和人民中去建功立业

兴国必先强师。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族梦之队的筑梦人。

从四有好老师到引路人,习近平总书记对教师群体的角色定位和使命担当不断提出新的更高要求,为教师队伍的建设及我国教育改革指明了目标和方向。

为了提高教师的专业素质,中央财政累计投入经费95亿元,支持实施国培计划,共培训中小学幼儿园教师、校长、职业院校教师、高校青年教师等逾千万人次。

为了扭转请不来、留不下、待不住的状况,乡村教师支持计划(2015-2020年)提出提高乡村教师生活待遇,统一城乡教职工编制标准,职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。

为了让教师成为最受社会尊重的职业,国家全面推行中小学教师职称制度改革,设置正高级职称,打破中小学教师的职业天花板,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

2013年以来,中央财政核拨乡村教师奖励资金已达112亿元,惠及130多万人。全国28万名农村特岗教师活跃在中西部22个省(区)1000多个县30000多所农村学校(村小、教学点)。有28个省份通过学费减免、学费补偿和国家助学贷款等方式,每年吸引4.1万名高校毕业生直接到农村中小学任教。

今年初,新中国成立以来首份以党中央名义出台的教师队伍建设工程正式出台,强调各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性,把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓好。

党和国家领导人以身体力行诠释尊师重教的国家战略,我们更应练就一支高素质、专业化的教师队伍,为我国建成人力资源强国、科技强国输送英才,为到本世纪中叶建成社会主义现代化强国贡献力量。北京师范大学校长董奇说。

时空穿梭,今昔对比,教育带给中国历史性巨变。

从新中国成立时的10个人中有8个是文盲,到新增劳动力平均受教育年限超过13.3年,相当于大学一年级水平;从改革开放之初基本普及小学教育,到如今全世界平均每5个在校大学生就至少有1个在中国高校学习

当中华民族实现了从站起来到富起来再到强起来的世纪崛起,教育兴则国家兴,已经成为时代强音,学有所教、人人出彩的神州画卷正在徐徐展开。

新华社北京9月9日电

以创新精神推进作风建设

(上接第一版)
赵一德强调,整治重点要再聚焦。聚焦重点问题,围绕中央巡视组指出的形式主义、官僚主义比较突出、违反中央八项规定精神问题禁而未绝等突出问题,深入查摆,狠抓整改;聚焦重点领域,围绕落实省委三六八九基本思路,出实招、用实劲、求实效;聚焦重

(上接第一版)
在教室里呆上不出三分钟,就能感受到张建华和学生之间独特又强烈的情感。

25年来,正是这种情感给予张建华源源不断的力量:山里孩子远离城市,但不应远离知识、梦想和爱,一定要让山里孩子享受到充满生机的教育。

1993年7月张建华中专毕业,分配到阜平县最偏远的窝棚的大台乡坊里村任教,包班教四年级。

推开教室的门,几张看不出颜色的木课桌,残缺胳膊腿,倚墙靠着,弱不禁风的板凳,四条腿都不一般齐,坐上去嘎吱作响、晃悠悠。

办法总比困难多。一盆冷水浇下来,但张建华没有气馁。

师范学的体育游戏、韵律操都搬到体育课上,挖俩土坑垫上沙土,再搓几条麻绳,带着学生们练跳远、跳绳;学校唯一的脚踏琴被擦拭干净,音乐课上师弹生唱;美术课凑不齐五颜六色的粉笔,就地取材教素描、做手工

最终,凭着科班出身打下的扎实基本功,张建华把语文、数学、科学、品德、音乐、美术、体育等所有课程都开齐了。有课上还不够,还要让孩子们上好课。张建华仔细琢磨陶行知的生活即教育、和杜威的教育即生活,从大师的理论中汲取营养。

春天到山里采槐花,夏天到地里捡麦穗,秋天到坡上摘酸枣,冬天到草从里拾红枣。一有机会,张建华就把孩子们带去大山深处放养,欢声笑语里,孩子的作文越来越精彩、学习效率逐步提升。

整天这么玩儿,心都野了,学习咋办啊?深信梅花香自苦寒来的家长们表示出担心。

令人惊讶的是,期末考试,张建华所教年级的主科成绩均是全乡第一,老乡亲们第一次对素质教育有了感性认识。

不出三天,我就能从课堂上分辨出哪

些是张建华的学生。阜平县城厢中学教师杨文红说,张建华的学生到了中学格外活跃,说话大方,写作能力强。

1997年,张建华被招调到阜平镇城厢小学工作。从村小学到乡镇小学,从小班互动到大班授课,张建华一时难以适应。环境变了,怎么把最好的课呈现给孩子们?

偶然经过特级教师王书书的教室,透过玻璃,张建华看到黑板上写满了阅读与作文相结合的提纲,张建华如获至宝,站在窗台旁一字不落抄下来。

我仔细观察同事们怎么教,汲取经验。课后立即听写巩固可以把基础知识砸牢,前后桌子一并组成学习小组可以调动学习氛围。其他老师们的好办法,都被张建华活学活用,汇集到她的课堂上。

树强阅读题全做对了,真了不起,老师为你高兴!家豪的书写真漂亮!沫坤的作文进步真大。张建华利用每一个细小的课堂环节,调动学生积极性、创造力,课堂有没有生机,和硬件条件、区域位置没多大关系,只要肯用心,山里的课堂一样精彩。

让阳光洒进每一个孩子的心田

孩子在学校获得的不仅是知识的增长,更是心灵的成长。25年的从教生涯中,张建华当了22年班主任,这个角色,说是老师,更像是妈妈。

老张妈妈,宝贝儿,是学生们和张建华之间的昵称,不仅挂在嘴上,也落在纸上。2012年开始,张建华利用语文课日记作业,搭建起和孩子们沟通的一座心桥:每天有4名同学轮流写日记,其他同学在日记后跟贴,张建华则在每个孩子的日记后面写下语重心长的回应。

张建华给这种互动方式起了个名:滚动

信息共享互通提升办事效率。体制机制要再完善。完善定期通报、追责问责、精准评价、舆论宣传机制,定期对各地各部门作风建设情况进行排名通报,对失职失责、影响恶劣的进行追责问责,限期整改到位,在服务机构和窗口单位设置二维码让群众现场评议,扎实开展作风建设巡礼系列报道,激发加强作风建设的积极性、主动性、创造性,以工作作风的全面改进推动中央巡视反馈问题全面整改。

让梦想从大山深处起飞

日记。

贝多芬学拉小提琴时,他的老师说他不是当作作曲家的料。达尔文在自传里透露:所有的曲师都认为我资质平庸,与聪明不沾边。爱迪生小时候反应奇慢,老师认为他没有学习能力。明明,在老师的眼里,你就是《士兵突击》中的许三多!

又黑又瘦的张明(化名)上课低头不语,下课沉默寡言。因为学习成绩不好,他受尽冷眼,性格自卑。张建华每次走近他,这个孩子总是一脸惶恐不安。在张明的日记后,张建华写下了上面的话。

一段话,有时像一束光,照亮心灵。张明敢举手回答问题了,面对老师和同学自信了。三年后,即将毕业的张明在滚动日记中写下:老张,您关心成绩好的学生,但您更关心成绩不好的我。课上鼓励我,放学后给我补课,写给我的话,成为了我学习生活的新起点!您更像一位母亲

每一个孩子都在闪闪发光,只是有时他自己感觉不到,这就需要老师的发现和引导。张建华说,作为一名老师,对待任何一名学生,都应做到不抛弃,不放弃,让阳光洒进每一个孩子的心田。

在张建华和学生间传递的滚动日记,是每一位孩子的成长日记。仅2013、2014两年间,这样的滚动日记写了厚厚的26本,张建华为孩子们写了2000余篇、约200万字的评价回应。

几十本滚动日记,在学校图书室书架上整整齐齐排了1米多长,翻开日记,就想起学生。这是2012届毕业生,他们跟我儿子同岁。说到这里,张建华顿了一下:儿子今年18岁了,却没有一篇是写给他的。

张老师,我都妒忌你啦,孩子对你比对我都亲!听着家长的抱怨,张建华掩饰不住嘴角的喜悦,还有什么比学生的认可更让老师满足?

坚持善作善成 依法履职尽责

推动三项联动监督工作落地见效

(上接第一版)
会议强调,要精心做好后续工作,坚持敬终如始,务求善作善成,推动三项联动监督工作落地见效。要强化政治站位,深入学习贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想。要体现执法检查,全面聚焦法律法规实施情况,推

动法律责任落实到位。要坚持问题导向,善于发现典型性、代表性问题,要力求深度思考,深刻剖析问题产生原因,提出切实可行建议。要着眼推动工作,切实抓好整改落实,推动各级部门依法行政、公正执法。要形成长效机制,丰富监督形式,增强监督实效,努力开创新时代全省人大工作新局面。

滚动日记教学法出了名,取经者不断。张老师,我也尝试开展滚动日记,但学生们要是不认真,瞎应付咋办?有外地老师电话咨询,张建华跟他讲:日记只是载体,你得走到孩子心里去,写到他们心坎上。日记间滚动往复的,是一颗师者之心流淌的关爱。

工作劳累,张建华一度头疼,上课不时要掐一下脑袋。一个男同学看在眼里,不知从哪里听说头疼需要先测血压,孩子当晚跟家长学习测血压的方法,第二天带着血压计来到学校,要给张建华亲手测量。

你说,这算不算我的教学成果?张建华笑着说。

大山不能阻隔我追求进步的执着

2017年7月,河北省名师张建华工作室在大园小学成立,这是我省唯一设在偏远山区乡村小学的省级名师工作室。

这里面有没有同情分?巴掌大的学校,张建华靠什么当表率引领全省小学语文教学?

论文20多篇,省市级课题5个,各级课题比赛奖项13个,全国模范教师等荣誉称号40多个。当时评委们都惊讶,乡村教师竟然取得这样的成绩。

一定程度上,大山阻隔了我的生活视野,但不能阻隔我追求进步的执着。

学校、家庭、两点一线,在这简单的生活轨迹上,张建华却忙得团团转。白天,她的时间属于学生,上课、谈心、带班,没有课的时候,她批阅那厚厚的像小山一样的作业本。期间,还要去开各种的会议,参加学校的各种教研,连喝水的时间都是挤出来的。

每天下班后,办公室安静下来,张建华才

开始自己的功课:坚持写一篇教学日志,读一小时的书,摘录两页学习笔记;写一页毛笔字。每周读两本教学刊物、浏览中国教师报等报纸。每月看一本教学专著,一本儿童文学。一学年内,她写出12本学习笔记、教学日志。

保定、石家庄、北京,这些年乡村教师学习机会越来越多,每次培训我都坐第一排,听课效果好。张建华买智能手机,就是为了便于上课拍照,她把专家的PPT一张张拍下来,反复研究。越学越能发现不足,跟这些大师比,我们山沟沟里的老师需要学的太多了。

独行快,众行远。张建华时间宝贵,却不遗余力地给全校教师做引领课,给全镇教师做示范课,给全县教师做公开课。

张建华的微信朋友圈里,有特岗教师群,有教学点教师群,还有新入职教师群,视频分享、案例教学、好书推荐。就在全国教书育人楷模颁奖当天,还有特岗教师打电话求助:要参加评优课比赛,张老师您帮我设计一下。张建华连夜帮这位年轻的老师搭出框架供参考,还嘱咐她:起承转合的句子要再流畅些。

河北省名师张建华工作室启动一年多,张建华带领来自全省各地的7名工作室成员,公开发表论文18篇,主持、参与省市级课题研究5项,在河北省名师张建华工作室微信公众号推出教育教学理论指导文章78篇。今年4月,近10万字的《启航2017河北省名师张建华工作室成长纪实》得到省考核组专家的充分肯定。

名气大了,机会也接踵而来。建华,来北京吧,这边天地更广,舞台更大。面对各种邀约,张建华微笑谢绝。小时候家里没钱上学,父亲带着她挨家挨户借钱凑学费的场景一次次在脑海里重现。

我不会离开太行山,不会离开山里的孩子们。张建华说,他们的梦想在,我就不会缺席。