

# 以自我革命精神推进全面从严治党

□康振海

核心提示：勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。中国共产党的伟大就在于勇于直面并解决自身存在的问题，不断以自我革命精神打造和锤炼自己。新时代新征程，党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须不断自我

净化、自我完善、自我革新、自我提高，始终不渝以自我革命精神扎实推进全面从严治党，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平总书记着眼党的事业长远发展，深刻审视党自身面临的风险考验，明确提出以自我革命精神推进全面从严治党的要求。他深刻指出，一个马克思主义政党，要保持先进性和纯洁性，实现崇高使命，必须一刻不放松地解决自身存在的问题，始终跟上时代、实践、人民的要求，以勇于自我革命精神打造和锤炼自己。我们要切实贯彻落实总书记要求，始终不渝以自我革命精神推进全面从严治党，防范化解党的建设领域重大风险，永葆党的先进性和纯洁性，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，团结带领人民决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

历史性成就、发生历史性变革。中国共产党的伟大在于从不讳疾忌医，勇于直面并解决自身存在的问题，不断以自我革命精神打造和锤炼自己。

进入新时代，以自我革命精神推进全面从严治党成为必然要求。要看到，我们党面临的长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验具有长期性和复杂性，党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险具有尖锐性和严峻性。履行新使命，开启新征程，就要对自身存在的问题保持高度警醒，以自我革命精神加以解决；完成新任务，实现两个一百年奋斗目标，就要加强自身建设，形成依靠党自身力量发现问题、纠正偏差、推动创新、实现执政能力提升的良性循环；应对新风险，战胜新挑战，就要全面增强执政本领，始终居安思危、励精图治，节俭内敛、敬终如始，严以治吏、防腐戒奢，以极强的自我修复能力消除一切损害党的先进性和纯洁性的病菌毒瘤，确保党永葆生机活力。

### 自我革命精神是推进全面从严治党的内生动力

勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。习近平总书记指出：我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。不谋私利才能谋根本、谋大利，才能从党的性质和根本宗旨出发，从人民根本利益出发，检视自己；才能不掩饰缺点、不回避问题、不文过饰非，有缺点克服缺点，有问题解决问题，有错误承认并纠正错误。

中国共产党发展壮大、从胜利走向胜利的历史，也是以自我革命精神纠正错误、总结经验、完善自身的历史。遵义会议结束了王明“左”倾教条主义在党内的统治，确立了毛泽东同志在党和红军的领导地位，使中国革命转危为安。延安整风端正了党的思想方法和政治路线，使党在政治上、思想上、组织上达到了空前团结和统一，为夺取抗日战争和中国革命的胜利奠定了坚实基础。党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，实现了中国历史的伟大转折。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以自我革命精神刮骨疗毒，推动党和国家事业取得历

### 准确理解和把握自我革命精神的内涵

以自我革命精神推进全面从严治党，需要准确理解和把握自我革命精神的内涵，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

自我净化：清除污垢、修复肌体、永葆纯洁。任何事物都处于一定的环境之中，都会受到周围环境的影响。我们党面临的执政环境是复杂的，影响党的先进性、弱化党的纯洁性的因素也是复杂的，党的肌体难免受到各种灰尘病菌的侵蚀。这就要求我们坚持自我净化，不断清除复杂环境中的灰尘病菌，增强抵御各种侵蚀的能力。要坚持问题导向，聚焦突出问题，以刮骨疗毒、壮士断腕的决心和意志，及时切除一切侵蚀党的肌体的毒瘤。

自我完善：反思自省、锤炼提升、更加成熟。任何事物的发展，都要经历从不完善到逐步完善的过程。作为一个

具有远大理想的先进政党，实现自我完善要着眼于党的长期执政能力建设和先进性、纯洁性建设，及时发现自身与发展需要不相适应的薄弱环节和突出问题，着力在思想、组织、作风、制度和纪律等方面补短板、强弱项；要健全风险防控机制，建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，完善决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制，构建党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。

自我革新：除弊兴利、变革创新、不断超越。团结带领全国人民实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦，要求我们党自觉除弊兴利、变革创新、不断超越。要勇于变革、勇于创新，自觉、主动、坚决地破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，不断革除阻碍经济社会发展的利益藩篱和政策壁垒，通过体制改革和制度创新营造风清气正的政治生态，最大限度释放改革开放创新的强大正能量。

自我提高：与时俱进、增强本领、提升境界。在新时代不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进，我们党既要政治过硬，也要本领高强。要始终保持锐意进取、奋发向上的精神风貌，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力；全面加强自身建设，政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领和驾驭风险本领，更好发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。

### 以自我革命精神扎实推进全面从严治党

打铁必须自身硬。新时代新征程，夺取新的伟大胜利，必须以高度的历史责任感和使命感，发扬自我革命精神，扎实推进全面从严治党，把我们党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

锤炼党性，以自我革命精神推进政治建设。全党要更加自觉增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，严格遵守政治纪律和政治规矩，坚持党中央权威和集中统一领导，在思

想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；更加自觉尊崇党章，严格党内政治生活，强化党性修养，营造良好政治生态；更加自觉坚持民主集中制，营造民主与集中有机统一的良好局面；更加自觉弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，永葆共产党人政治本色。

补钙壮骨，以自我革命精神推进思想建设。认真学习马克思主义基本理论，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提升运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决问题的能力；认真学习世界历史、中国历史特别是中共党史，从中汲取精神营养；认真学习党章和党内法规，增强党员意识，用理想信念和党性教育固本培元、补钙壮骨，筑起抵御不良风气和腐败诱惑的思想防线。

提升素质，以自我革命精神推进组织建设。严格贯彻好干部标准，树立正确的选人用人导向，把那些德才兼备、实绩突出和群众公认的人才及时选拔到领导岗位上来，为其提供施展才干的舞台。严格按照党章规定的标准和程序发展党员，为党的队伍不断补充新鲜血液。严格党员教育管理，坚持三会一课和民主评议党员等制度，不断提升党员队伍整体素质，更好发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

执政为民，以自我革命精神推进作风建设。广大党员干部要自觉发扬密切联系群众的优良作风，坚持以人民为中心的价值追求，体察民情、了解民意、集中民智、珍惜民力，维护人民群众的根本利益；尊重人民群众的主体地位和首创精神，充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力；增强事业心和责任感，坚持科学态度和求真务实精神，埋头苦干、扎实工作，让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

正风肃纪，以自我革命精神推进纪律建设。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，严厉惩治腐败，强化不敢腐的震慑；加强制度规范与监督约束，筑起抵御不正之风和腐败行为的制度堤坝，扎牢不能腐的笼子；坚定理想信念，强化纪律观念和规矩意识，筑牢拒腐防变的思想道德防线，形成不想腐的内心自觉。通过正风肃纪，以自我革命精神推进纪律建设，构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制，让廉洁自律、执政为民成为每一个党员干部的行动自觉。（作者系省社科院党组书记、院长）

为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题。广大哲学社会科学工作者要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向，坚持人民是历史创造者的观点，树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，把学问写进群众心坎里。

学问之道，大有学问。怎样做好学问，就是一门大学问。今年两会期间，习近平总书记在看望参加全国政协十三届二次会议的文化艺术界、社会科学界委员时强调，哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。这一论述既通俗易懂又意味深长，是做大学问、做真学问的至理，为做好新时代哲学社会科学工作提供了鲜明指向和重要遵循。

□武建奇

### 为人民述学立论、建言献策

为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题。我国哲学社会科学为谁著书、为谁立论，是为少数人服务还是为绝大多数人服务，是必须搞清楚的问题。对于哲学社会科学工作者来说，明确为人民述学立论、建言献策，既是学问之道，更是学者之责。

哲学社会科学工作者如何才能立德立言、作出无愧于时代的贡献？习近平总书记指出，世界上伟大的哲学社会科学成果都是在回答和解决人与社会面临的重大问题中创造出来的。人民群众是历史的创造者，是我们研究创作的源头活水，只有扎根人民，创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉。脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。更重要的是，全心全意为人民服务是我们党的宗旨，实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益是党和国家一切工作的出发点和落脚点。新时代的哲学社会科学工作者要树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧密联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。

以人民为中心、为人民做学问不是空洞口号，需要落实在每个哲学社会科学工作者的日常行动中。世界上没有纯而又纯的哲学社会科学，哲学社会科学研究者也不是社会的旁观者，生活在现实社会中，研究什么，主张什么，都会打下社会烙印；一条言论、一个观点，都可能会产生一定的社会影响。正因如此，广大哲学社会科学工作者要把社会责任放在首位，严肃对待学术研究的的社会效果，在为祖国、为人民立德立言中实现自身价值。

### 向群众解疑释惑、阐明道理

以人民为中心、为人民做学问，就要把学问写在群众心坎里。群众观点、群众路线、群众标准，是干好工作的重要法宝。党的政策方针是否对头、改革举措是否得当，要看群众满意不满意、群众高兴不高兴、群众欢迎不欢迎。哲学社会科学研究也是如此，研究成果只有经得住群众的检验，得到人民的认可，才会产生良好的社会效果和社会价值。

把学问写在群众心坎里，首先必须懂得群众的心思，了解群众喜怒哀乐，洞察群众所思所想，发现群众所疑所惑，做群众的贴心人。这就要求哲学社会科学工作者多到实地调查研究，多深入基层、深入群众，把握群众思想脉搏。毛泽东同志就是一位伟大的哲学家、思想家、社会科学家，他的许多调查研究名篇对我国社会作出了鞭辟入里的分析，是社会科学的经典之作。当年毛泽东同志为了掌握旧中国人民大众特别是广大农民群众的所思所想，深入到广大农村，用心用情用功调查研究，写出了《湖南农民运动考察报告》《中国社会各阶级的分析》等富有创见的调研成果，为广大哲学社会科学工作者树立了典范。

### 守正创新出精品、引领风尚

哲学社会科学研究属于培根铸魂的工作，负有启迪思想、陶冶情操、温润心灵的重要职责，承担以文化人、以文育人、以文培元的历史使命。习近平总书记要求广大哲学社会科学工作者要树立良好学术道德，自觉遵守学术规范，讲究博学、审问、慎思、明辨、笃行，崇尚士以弘道的价值追求，真正把做人、做事、做学问统一起来。干一行，就要爱一行、研究一行，心无旁骛，做好主业。人是要有一点儿精神的，搞研究要有一种“忧道不忧食”的职业精神，求真不欺，勇于创新，持之以恒，忘我奉献。哲学社会科学工作者要有更高追求，把求未知、明明德视为生活的第一需要，使研究成为一种内在动力、自觉追求。要有板凳要坐十年冷，文章不写一句空”的执着坚守，耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住底线，立志做大学问、做真学问。

要以精品力作满足人民群众不断增长的美好生活需要。广大哲学社会科学工作者，要秉承工匠精神，讲究学术道德和科学精神，一丝不苟、精益求精，确保每一件作品都经得住实践检验，用精品奉献人民。《资本论》是马克思用毕生精力撰写的一部光辉著作，为了完成这部巨著，马克思废寝忘食，呕心沥血，读过和做过摘录的书就有1500多种；写的笔记，包括手稿、札记、提纲、短评，多达100多本。正是他的这种科学精神和精品意识才成就了《资本论》这部被称为“工人阶级的圣经”的马克思主义经典。

这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。当前，我国正经历着历史上最为广泛而深刻的社会变革，正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，广大哲学社会科学工作者要在实现中国梦的伟大实践中有所作为，必须坚持以人民为中心的研究导向，立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，真正把学问写进群众心坎里，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。

# 切实发挥思政课立德树人的作用

□梁捍东

## 理论视界

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的拔节孕穗期，

最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。总书记的重要论述，深刻阐述了办好思政课的重大意义，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。从实践看，办好思政课，发挥好思政课立德树人的作用，培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，需要在以下几个方面用力。

讲好用好思政课教材。习近平总书记强调，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。循序渐进、

螺旋上升的思政课需要衔接合理、标准统一、质量上乘的教材体系予以保障。目前，国家已经基本建立健全了思政课教材和标准体系，广大思政课教师要切实讲好用好思政课教材，不仅能熟练掌握运用马克思主义立场、观点、方法分析问题，解决学生疑惑，而且能创新话语体系和教学方式，让学生爱听。

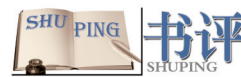
培养造就一流思政课教师队伍。百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。办好思政课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。经师易求，人师难得。建设一支高素质专业化思政课教师队伍，就要坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，不断提高教师队伍政治素养、道德修养、学识水平，使其更好地承担起时代赋予的立德树人重任。

努力营造办好思政课的良好氛围。立德树人不是思政课教师的单打，也不是师生的双打，而是全社会共

同参与的集体项目。各责任主体要聚焦实现全员、全过程、全方位育人，坚守好自己的一段渠、耕种好自己的责任田，形成党政群齐抓共管、家校家庭社会协同配合的育人合力，努力营造全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，实现育人者无不尽责、育人者无时无不有、育人者无处不在。

建立健全思政课评价体系。科学合理的评价体系对于办好思政课具有重要意义。要遵循思想政治规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，深刻把握八个相统一，即坚持政治性和学理性相统一、坚持价值性和知识性相统一、坚持建设性和批判性相统一、坚持理论性和实践性相统一、坚持统一性和多样性相统一、坚持主导性和主体性相统一、坚持灌输性和启发性相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一，在借鉴实践经验和成果的基础上，制定科学合理评价体系，确保思政课立德树人成效。

领域探讨产业协同发展，并结合国内外都市圈产业协同发展经验，提出了促进京津冀产业协同发展的政策建议。三是研究方法科学。在进行定性研究的基础上，充分运用定量方法，对京津冀相关产业协同程度进行分析，并尝试构建协同发展考核评价指标体系，把科学分析与实践应用结合起来，为政府部门决策和相关行业企业借势协同发展、加快转型升级提供了有益参考。



## 《京津冀产业协同发展研究》评介

□孙久文

田学斌等所著的《京津冀产业协同发展研究》一书，已由中国社会科学出版社出版。该书定了产业协同发展的内涵、目标及模式，在深入分析京津冀三地产业发展优劣势的基础上，分别对农业、制造业、高新技术产业、文化产业、旅游业等重点行业协同发展的

现状、存在的问题进行了深入系统分析，提出了深化产业协同发展的对策建议，具有较高的理论价值和实践价值。

该书具有如下几个特点：一是紧扣理论前沿。以习近平总书记关于京津冀协同发展的重要论述为指导，吸

收了区域经济学、产业经济学、制度经济学等产业协同发展的前沿理论成果，深刻阐释了京津冀产业协同发展的重要性和必要性。二是突出实践导向。坚持问题导向和目标导向，围绕京津冀协同发展重大国家战略中的重大理论和实践问题，分别从多个行业