

通宵达旦打游戏、考试连续挂科、不与同学交流 莫让网络游戏粘住大学生

□记者 马利 见习记者 吴安宁

近日,2018年中国社会科学院中国大学生追踪调查(PSCUS)研究结果公布。调查发现,大学生平均每天玩网络游戏的时间约为2小时,22.95%的大学生基本每天都玩网络游戏。

大学生为何热衷网络游戏?沉迷网络游戏会对学业产生哪些影响?记者就此在我省高校进行了深入采访。

1 沉迷网游害处多

小姚是石家庄某高校大二学生,作为一名文科生,课业压力并不大。尽管如此,外国文学史两次考试都不及格,面临第二次重修。同一门课程,要上第三遍。马上升入大三,同学们开始为就业和考研作准备,我还要和大一新生一起上课。说到这里,小姚非常沮丧。

他坦言,自己的学业问题与沉迷网络游戏有直接的关系。

最后一次课的时候由于我坐在后面打游戏,没注意到老师说期末考试的时间提前了,就错过了考试。说起这些小姚有些尴尬,打游戏已经成为他每天必做的功课。前不久,他还用自己的贫困生补助金购置了新的机械键盘,用于网络游戏。

小姚并非个例。一位高校教师介绍,有些大学生玩网络游戏甚至到了

痴迷的地步,课余时间不去学习反而抱着电脑开黑,上课时间不好好听讲而是拿着手机打游戏。近年来,被退学的大学生中,相当一部分是沉溺于网络游戏而影响了学习。

这种情况不仅限于男生,记者走访发现,我省部分高校,女生沉迷于游戏的情况也不少见。

某高校经济学专业的女生小佳向记者反映,在她们的宿舍,也有沉迷游戏的情况。我两个室友经常会去网吧通宵玩游戏,如果赶上宿舍不断电,她俩可能就会在宿舍玩通宵,说话声音特大,吵得我们睡不着。在小佳看来,两位室友不仅影响了他人休息,在学习上也就放松了要求,她们作业都不自己做,总是抄我们的或者直接让别人帮着做,虽然不挂科,但是学习成绩肯定受影响。

2 热衷网游有多因

小马现在是一名大四的在校生,除了取外卖,他几乎足不出户,呆在出租屋里打游戏。小马和同学们互动很少,由于不喜欢所学的专业,加上和舍友的矛盾,他早早从宿舍搬了出来。

游戏里比较纯粹,你可以从对一个新英雄的一窍不通到分分钟秒掉对方,这种感觉特爽。说起游戏,小马眼睛里有了亮色,向前倾了倾身子,语调中透露着喜悦:再凑齐一套装备,我这个号也能毕业了。

游戏可以毕业了,然而小马的学业却亮起了红灯:长期缺勤,学分绩点不足培养方案的最低要求,要么选择延期毕业,要么无法取得学位证书。在河北师范大学文学院辅导员黄福元看来,一部分大学生沉迷网络游戏的原因在于其在现实生活中的受

挫,例如课业上的压力、人际交往上的不顺利都会导致他们在现实生活中找不到成就感。在遇到困难时,不能直面挑战,解决问题,而门槛较低的虚拟游戏世界满足了他们的心理需求,因而会有部分大学生沉迷于网络游戏而不能自拔。

学了这么多年,总算可以喘口气了,我要把以前的损失补回来。抱着这种心态,大学生小刘从大一一开始就沉迷于网络游戏,如今本该上大三的他,却无心学习,休学在家。

大学里,与小刘类似的学生也不在少数,以前由于学习任务重,玩游戏的时间被家长严格控制,到了大学,学习任务变得相对轻松,加之老师平时管得不严,不少学生就宅在宿舍玩游戏,甚至通宵达旦不能



新华社资料图

自拔。

专家分析,小刘的问题与基础教育的升学导向有关,中学以考大学作为学习的终极目标,不少老师和家长还以进大学之后就轻松了,可以好好玩了,想玩什么就玩什么,来鼓励学生在中学时苦读备考。因此,好多学生进入大学后出现迷茫,自我

放纵。

此外,与以前中小学阶段被老师、家长管着的学习生活不同,大学更强调学生的自主管理和自主规划。然而不少大学生缺乏自我管理和自我规划能力,不知道如何自主安排时间,如果周围其他同学有沉迷游戏的,他们也就跟着玩了。

3 让网瘾大学生回归课堂

有的父母教育方式过于简单,要么一味溺爱、放纵,要么对孩子严加看管,甚至将其关在家里不让出门。最终导致孩子性格不成熟,独立处理问题能力差,使孩子不能合理应对外界事物。黄福元认为,不恰当的家庭教育方式,是导致大学生沉迷网络游戏的重要因素。

对孩子进行正确的家庭教育,是解决问题的关键。黄福元建议,面对沉迷其中的孩子,家长与其暴怒、暴打,不如学会使用网络、了解网络,理性指导孩子的上网行为。

大学生基本都是成年人了,学会抵制诱惑是人生中的重要一课。作为辅导员,黄福元注重训练学生提高自我管理能力和网络素养。网络游戏所营造出来的虚拟世界可能会让人着迷,但作为一名大学生,在清楚自己沉迷网络游戏之后,应该努力克服玩游戏的欲望,转移注意力,多参加学校

举办的校园活动或者健身、社交等,通过提升自我调节能力,管控自身行为。

有专家表示,大学生学习、生活主要在学校里进行,高校应该充分发挥其教育、监督及引导职能。

加强高校大学生的心理健康教育,高校应设立对应的心理咨询中心,定期组织宣讲交流,给予网络游戏成瘾的大学生积极的心理疏导和治疗。辅导员需要定期和学生进行谈心谈话,了解学生思想动向,精准制定帮扶措施。

把大学生从网络游戏中拉到大学生活中来,需要高校丰富校园生活,为大学生营造良好的学习生活环境。黄福元认为,高校也要发挥监督管理作用,按时查寝,严禁夜不归宿行为的发生,为网络成瘾堵上校外空间,最终形成家、校、班三级共管体系,让大学生无瘾可成,健康成长。

非机动车尤其是电动自行车交通违法多发、交通事故频发 严重影响道路交通安全和畅通

非机动车任性骑 何时休

□见习记者 李枫 记者 张淑会

4月26日上午9时许,省会建设南大街与裕华路交叉口,红灯还亮着,一位年轻小伙骑着电动自行车,嗖的一下横穿马路逆行而过,差点撞上对向一辆右转的小汽车。

这危险的一幕刚过,又有人因抢红灯,被裹在川流不息的机动车车流中,前进不得,后退不能。来来往往的机动车不得不减速避让。

记者在这个路口观察了10分钟,有16人骑着电动车、自行车抢红灯过路口,有的还是逆行。这些任性骑的人中,既有年轻人,也有老年人,有一个人的,也有带孩子的。

在青园街与槐安路交叉口,一位骑自行车的孕妇因闯红灯被执勤交警拦下。干嘛拦我呀?这名孕妇很不高兴地说,你看我买了这么多东西,家里还有事,赶紧让我走。

记者注意到,这名孕妇的自行车车筐中放着一大袋物品,车把上还挂着一袋子东西。你怀着孕,带那么多东西,还骑车闯红灯,多危险呀!一名执勤交警依法对这名孕妇的自行车进行了暂时扣留,并告知她相关处罚规定。但这名孕妇不以为然,多次拒绝配合工作。最后,在交警的耐心劝说和教育下,这名孕妇承认了自己的违法问题,并接受了处罚。

目前,非机动车尤其是电动自行车的交通违法问题比较突出,严重影响道路交通安全和畅通。省交管厅有关负责人表示,2018年,我省共发生非机动车事故266起,造成248人受伤,85人死亡。其中,涉及电动自行车事故有157起,造成159人受伤,



5月5日下午,在石家庄市青园街与槐北路交口,几位市民越线停车。

记者 赵永辉摄

42人死亡。同时,还有261148人次的非机动车驾驶人因未非机动车道内行驶、不按照交通信号规定通行等交通违法,受到处罚。

守法意识、安全意识淡薄,是非机动车交通违法的主要原因。在青园街与中山路交叉口,一名劝导不文明交通行为的交通协管员告诉记者,虽然大部分人都能遵守交通规则,但仍有不少人只顾自身和他人安全,骑着自行车、电动自行车随意闯红灯、越线、逆行、占用机动车道行驶。

相对于机动车,非机动车更难管理。机动车都是按规定路线行驶,如果违反交通规则,驾驶人不仅要

为之付出高额罚款,还会被记分扣证。省交管局有关负责人介绍,自行车、电动自行车骑起来灵活方便,想去哪儿去哪儿,管理起来难度相对要大很多,加之其违法成本低,很多人对此根本不重视。

有时,我们稍不留神,就有人飞驰而过,喊也喊不住。一名交通协管员无奈地告诉记者,有一些闯红灯、逆行的非机动车主,对他们的劝导工作满不在乎,有的甚至被交警罚了,也觉得就几十块钱,根本不放在心上。

在走访过程中,记者发现,大家都知道闯红灯、逆行、占用机动车道行驶、越线停车是交通违法行为,是

很危险的事情。那为什么还是那么多人任性骑呢?

我有事赶时间,就偶尔闯一次红灯,又没有车路过,看看左右没事就过呗。我看别人过,就跟着走了。每个驾驶人任性骑时,都有自己充分的理由。

这些所谓的理由,恰恰也体现了大多违法者的侥幸心理。省交管局有关负责人说,这既是对交通法规的漠视,也是对自己和他人安全的不负责。

针对非机动车任性骑现象,省交管局从4月20日起,在全省范围内开展了集中整治行动,并将每月15日确定为全省统一行动日。

据介绍,我省明确了整治的重点违法行为、重点整治的道路、重点整治的时段,并提出将科学调整警务安排,合理设置执勤点,灵活部署警力,有针对性地加大对非机动车的管控。对非机动车严重影响交通安全的违法行为,相关部门将严格按照道路交通安全法规及相关法律法规落实扣车、罚款等处置措施,并录入违法系统。对拒不配合执法的违法驾驶人,依法取证,严厉打击。对非机动车驾驶人作为外卖、快递员且有多次违法的,将抄告相关企业和行业主管部门。

要根治非机动车交通违法行为,关键是提高广大非机动车驾驶人的交通守法意识、安全意识,这是一项长期而艰巨的任务。省交管局负责人介绍,今后,我省在开展整治行动的基础上,将加大宣传力度,广泛宣传非机动车交通违法行为的危害,引导大家遵守交通规则,文明出行。

本报讯(记者马利)对于建档立卡贫困家庭学生要建立专门台账,确保不让一个建档立卡贫困家庭适龄子女失学辍学。日前省教育厅就普通中小学招生入学工作进行部署,各地将全面落实义务教育学校免试就近入学,今年不再新增56人及以上班级。

班额原则上控制在小学45人以内、初中50人以内

按照省教育厅要求,义务教育学校班额原则上控制在小学45人以内、初中50人以内,确保今年不再新增56人及以上班级。各市教育局应对直属学校合理划定招生范围、有序确定入学对象,并做好适龄儿童、少年入学工作,也可以委托直属学校所在县(市、区)教育行政部门落实。高等学校附属中小学招生入学要纳入所在地教育行政部门招生入学工作统一管理。

今年秋季,全省各公办小学、初中招收的本地户籍适龄儿童、少年,全部由就近入学方式确定。有本地户籍的适龄儿童、少年,到教育行政部门划定的片内小学、初中入学。父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作,其适龄子女在非户籍所在地入学。未在户籍所在地小学就读的学生,申请升入户籍所在地初中的,均由县级教育行政部门统一受理、审核,统筹安排入学。

民办学校不得以任何形式提前选择生源

各级教育行政部门和公办、民办小学、初中不得采取任何形式的考试、考核、测试组织适龄儿童、少年入学,不得举办或者参与举办各种培训班选拔适龄儿童、少年入学,不得以各类竞赛证书或者考级证明作为招生入学依据。

民办义务教育学校招生须纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生,不得以任何形式提前选择生源,坚决防止对生源地招生秩序造成冲击。对报名人数超过招生计划的民办学校,各市、县(市、区)教育行政部门应加强指导与协调,引导学校采取电脑随机派位方式招生。

学校要按照县级教育行政部门规定的时间办理学生入学手续,不得提前进行任何形式的招生行为,不得进行非起始年级招生行为。

全省义务教育阶段学校(含民办学校)须严格落实均衡编班规定,严禁以实验班、重点班、快慢班等各种名目违规分班。学校要均衡配置学生,鼓励通过电脑随机派位方式均衡分班,要均衡配置师资,合理组建起始年级班级教学团队(含班主任与各学科任课教师),确定班级师生组合时应遵循随机原则,确保教学团队水平大体相当。

简化随迁子女入学流程和证明要求

我省将继续健全以居住证为主要依据的随迁子女入学政策,切实简化入学流程和证明要求,合理确定入学条件,确保符合条件的应入尽入。优先采用普通学校随班就读的方式,就近安排接受普通教育的适龄残疾儿童少年就读。

为全面落实义务教育阳光招生入学,省教育厅要求,每年小学、初中招生工作开始前,县(市、区)教育行政部门要通过多种形式主动向社会公开招生相关信息,包括县域内入学具体政策、每所学校划片范围(学区划分)、入学资格、报名材料、报名时间以及工作咨询方式、监督举报电话、信访接待地址等。民办学校公布招生计划、招生范围、招生方式和收费标准等。涉及政策调整的,要将最终确定的政策再次公开。学校要在开学前向社会公布新生名单等信息,主动公开招生结果。省教育厅相关负责人表示。

此外,学校不得给教职工下达招生指标,不得通过给中介回扣、许诺升学、优惠学费、照顾分班等不正当手段抢生源,不得入校、入户进行生源摸底和招生宣传等。

我省村卫生室标准化建设有了新标准 24小时应诊 出诊随叫随到

本报讯(见习记者李枫 记者张淑会)我省村卫生室标准化建设有了新标准。省卫生健康委日前印发《河北省村卫生室标准化建设标准(试行)》,明确规定,村卫生室原则上按照每千服务人口不低于1名的比例配备村卫生室人员,要做到24小时应诊,出诊随叫随到。

按照该标准,村卫生室建设规模不低于60平方米,服务人口多的应当适当调增建筑面积。至少设有诊室、治疗室、公共卫生室和药房,做到四室分开,相对独立,分区布局合理,符合卫生学标准。经县级卫生健康行政部门核准,开展静脉给药服务项目的增设观察室,根据需要设立值班室,鼓励有条件的设立康复室,但不得设置手术室、制剂室、产房和住院病床。同时,依据《河北省村卫生室主要设备基本装备标准(试行)》,并结合开展业务需要,村卫生室的设备达到配备标准。

在人员方面,根据辖区服务人口、农村居民医疗卫生服务现状和预期需求以及地理条件等因素,原则上按照每千服务人口不低于1名的比例配备村卫生室人员,在村卫生室从事预防、保健和医疗服务的医务人员应当依法取得相应的执业资格,建立村卫生室人员培训制度,县级卫生健康行政部门采取临床进修、集中培训、远程教育、对口帮扶等多种方式,保证村卫生室人员每年至少接受两次免费岗位技能培训,累计培训时间不低于两周。该标准对村卫生室的基本功能也作了具体规定。村卫生室承担与其功能相适应的公共卫生服务、基本医疗服务和上级卫生健康行政部门交办的其他工作。其提供的基本医疗服务主要包括:疾病的初步诊断和常见病、多发病的基本诊疗以及康复指导、护理服务、危急重症病人的初步现场急救和转诊服务;传染病和疑似传染病人的转诊;县级以上卫生健康行政部门规定的其他基本医疗服务。该标准还规定,村卫生室在许可的执业范围内使用适宜技术、适宜设备和按规定配备使用的基本药物,为农村居民提供基本医疗卫生服务,不得超范围执业。鼓励村卫生室人员学习中医药知识,运用中医药技术和方法防治疾病;落实国家基本药物制度,实行药品零差率销售(不含中药饮片),村卫生室药品及医用耗材根据诊疗需要由乡镇卫生院统一采购、配送和管理。加强信息化建设,实现村卫生室村卫生室人员、村卫生室人员预防、保健和医疗服务的档案、接受远程医疗教育、开展远程医疗咨询、传染病报告、实行乡镇卫生院和村卫生室统一的电子票据和处方等工作。