

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

□戴建兵

核心提示：习近平总书记关于教育、教师队伍建设、高校思想政治工作、思想政治理论课建设、青年学生成长成才等一系列重要论述，深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，为我们在新时代贯彻党的教育方针，努力培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了根本遵循。高校要牢牢把握立德树人这一根本任务，抓好教师队伍建设这个关键，建好思想政治理论课这一重要阵地，加快形成全员全程全方位育人机制，真正做到用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想，也是新时代高校铸魂育人的总纲领和总遵循。习近平总书记关于教育、教师队伍建设、高校思想政治理论课建设、青年学生成长成才等一系列重要论述，深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，为我们在新时代贯彻党的教育方针，努力培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了根本遵循。高校要充分认识自身肩负的使命和责任，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦、中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才作出更大贡献。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，要抓好教师队伍建设这个关键

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。习近平总书记对教师队伍建设十分重视。2014年9月9日，习近平总书记在北京师范大学考察时强调：国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。他指出，做好老师，要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。2018年5月2日，习近平总书记在北京大学

生座谈会上强调：人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。他指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上强调，人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调，办好思想政治理论课关键在于教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。习近平总书记的一系列重要论述，为加强教师队伍建设指明了方向。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，就要在理论武装、实践锻炼、师德师风建设、能力提高等方面下功夫，进一步加强教师队伍建设。一是加强理想信念教育。正确理想信念是教育者、播种未来的指路明灯。要引导教师始终同党和人民站在一起，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。二是加强师德师风建设。要创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，带头践行社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。高校可通过开展“卓越教师奖”“立德树人标兵”“一日一星”等评选活动，积极发现和宣传先进典型，引导形成良好风尚。三是提升教师专业素质能力。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质，其中知识是基础。要通过开展定期培训、设立专项资金鼓励教

师到国内外合作研修等，不断提高教师专业素质能力。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，要建好思想政治理论课这一重要阵地

思想政治理论课担负着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的关键课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，对加强和改进高校思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。他要求，坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。总书记的这些重要论述，为加强和改进高校思想政治工作、推动思想政治理论课改革创新提供了根本遵循。

办好中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。在课程建设上，要认真落实习近平总书记提出的“八个统一”的要求，深入推进思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。在教学内容上，要始终坚持马克思主义指导地位，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作，根据学生需求，充实教学内容，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。在教学方式方面，要深入推进思想政治理论课信息化教学，运用新媒体新技术使教学活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合；深化思政课实践教学，通过社会调研、社会服务、参观体验等不同方式，让思想政治理论课变得丰富多彩，富有吸引力。在利用

好思想政治理论课这个主渠道的同时，其他各门课也要守好一段渠、种好责任田，与思想政治理论课同向同行、相互配合，形成协同效应。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，要形成全员全程全方位育人机制

在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。在北京大学师生座谈会上，习近平总书记强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。在北京大学师生座谈会上，习近平总书记强调，要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节。中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确提出，把思想价值引领贯穿教育全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。高校要紧紧围绕这些要求，把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成全员全程全方位育人机制。

形成全员全程全方位育人机制，一是学校党委要把思想政治理论课建设摆在重要议程，坚持把从严管理和科学治理结合起来，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，形成相关部门齐抓共管、各负其责、协同配合的工作格局。二是要健全激励机制，鼓励教学名师到思政课课堂讲课，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。三是要不断完善课程体系，深入挖掘各类课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，探索建立思政课程和课程思政协同机制，推动形成学校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。（作者系河北师范大学党委书记）

积极培育发展新研发机构

□高建锋 张彦忠

热点透视

新研发机构是加快创新驱动发展的重要生力军，是推动科技经济融合发展的重要途径。要通过加强顶层设计引导、建立培育发展机制、营造良好政策环境等有效举措，积极培育发展新研发机构，建立以市场为导向、科技创新为引领、支撑产业发展为目的的新型研发机制，不断提升我省科技创新实力。

新研发机构一般是指以产业技术创新为主要任务，多元化投资、市场化运行、现代化管理且具有可持续发展能力的独立法人组织。新研发机构是区域科技创新体系的重要组成部分，是加快创新驱动发展的重要途径。积极培育发展新研发机构，建立以市场为导向、科技创新为引领、支撑产业发展为目的的新型研发机制，加速科技成果转化产业化，对不断提升科技创新实力，促进我省产业转型升级和战略性新兴产业发展，推动创新发展、绿色发展、高质量发展，具有重要意义。

加强顶层设计引导

从实际看，新研发机构建设在我

省尚处于起步探索阶段，需加强规划引导，以确保其健康快速发展。一是突出新型特征。新型研发机构有别于传统科研事业单位，具备灵活开放的体制机制。要围绕区域性、行业性主导产业和重大技术需求，通过规划鼓励发展主要从事科学研究与技术开发及相关的技术转移、衍生孵化、技术服务等创新创业活动，具有投资主体多元化、管理制度现代化、运行机制市场化、产学研用一体化、主营业务科技化、人才队伍国际化等明显特征，独立核算、自主经营、自负盈亏、可持续发展的新型研发机构。二是突出多功能定位。鼓励引导新研发机构在以下方面发挥作用：开展科学研究和技术研发，引领产业发展方向，解决产业发展中的技术瓶颈；孵化育成科技型企业，以技术成果为纽带，联合产业基金和社会资本，推进技术、人才、资本、服务一体化；推进科技成果转化，加快先进技术在企业和产业中的推广应用；集聚高端人才，培养科研开发领军人才和创新创业人才，引进和吸纳国内外优秀人才和团队带动技术带资本到河北创业发展；提供技术服务，开展产业规划研究、技术诊断、检验检测、工业设计等技术服务，支撑企业自主创新和行业科技进步。三是突出产业创新方向。鼓励引导新研发机构围绕我省传统优势产业关键共性技术进行研究开发、成果转化、技术产业化；围绕我省战略性新兴产业发展，承接省内外高等学校、科研院所、企业的科研成果在河北落地转化；围绕我省区域特色产业技术升级和市场竞争力提

升，进行前瞻性技术研发，为企业提供技术支持。

构建培育发展机制

构建有效的培育发展机制，对新研发机构发展至关重要。一是明确责任主体。省内各市、县及各类功能区是新研发机构建设发展的责任主体，要积极承担引进科研团队、引进创新创业项目和扶持组建新型研发机构的职责，推动新型研发机构多层次建设和不断发展壮大。高等学校、科研院所、企业是领办创办新型研发机构的骨干力量，要创造环境条件，引导支持创新创业团队带动成果带技术创办新型研发机构，把教学科研成果更多体现在支撑我省经济发展上。二是实施定向支持。按照功能定位和产业目标对基础好、能力强、贡献大的骨干研发机构进行定向支持，打造省内高水平新型研发机构。根据研发能力、创新创业贡献等，通过筛选加盟、共同组建等方式，对符合产业方向且带动作用强的新型研发机构给予有力支持。根据产业关键共性技术研发和产业化的任务目标，对重大产业技术集成创新任务和项目给予经费支持；根据加盟研发机构先进技术成果孵化企业的实际需要，通过科技成果转化孵化投资基金给予资金支持。三是实行动态管理。构建新型研发机构绩效评价指标体系，定期开展运行绩效评价，促进全省新型研发机构优胜劣汰、高质量发展。依据绩效评价结果，对获得合格以上等次的新型研发机构持续给予资金支持，对不合格者不再

纳入新研发机构管理和支持序列。

营造良好政策环境

新研发机构的培育建设、发展壮大离不开良好政策环境的支撑。营造良好政策环境，要在财政资助、政府采购、人才引进、项目申报、科研设备进口等方面加大支持力度。一是加大投入力度。设立新型研发机构科技专项资金，分阶段给予重点支持。鼓励政府主导的各类创投基金、风险投资机构、各类担保基金优先给予新型研发机构股权投资或科技担保支持。新型研发机构启动建设期内，有关部门可提供办公和研发用房、科研仪器设备等供新型研发机构免费使用，期满后可采用长期减租或优先转让等形式提供后续支持。二是加大人才引进培养政策支持。制定优惠政策，鼓励支持高层次人才、科研院所以科研人员离岗在冀创办新型研发机构。对新型研发机构聘用本科以上学历人员、管理人员、海外留学归国人员，符合条件的可享受有关引进人才的优惠政策，以激发他们的创新创业积极性。三是加大科技成果转化政策激励。完善和落实知识产权转化为股权、期权的激励政策，激发调动科技人员创新创业活力，促进新型研发机构加快科研成果转化。鼓励新型研发机构申领科技创新券，并实现科技创新券互联互通，增强协同创新能力。四是加大税收优惠政策扶持。依照相关规定，给予新型研发机构相应税收优惠政策。对符合条件的新型研发机构进口科研用仪器设备，免征进口关税和进口增值税、消费税。

力戒形式主义、官僚主义是 不忘初心、牢记使命 主题教育的重要内容，也是主题教育取得实效的重要保证。我们要抓住开展主题教育的契机，拿出 宜将剩勇追穷寇 的顽强意志，驰而不息大力整治形式主义，绝不给形式主义及其新变种任何可乘之机、藏身之地。

习近平总书记在 不忘初心、牢记使命 主题教育工作会议上强调，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持党要管党、全面从严治党，刹住了一些过去被认定为不容易刹住的歪风邪气，克服了一些司空见惯的顽瘴痼疾，党风政风明显好转。但还要看到，四风问题树倒根存，形式主义在一定程度上仍然存在，在一些地方和单位还比较突出。

形式主义害人。形式主义是一种片面地注重形式不管实质的工作作风，其主要表现是脱离实际，务虚不务实，严重违背党的性质和宗旨，背离党的思想路线和群众路线。热衷于搞形式主义，不仅对解决矛盾问题、推进实际工作没有什么实际意义，还会败坏党的形象。有的党员干部善玩“假大空”，用各种花里胡哨的东西糊弄老百姓；有的党员干部不是先考虑群众利益，而是先算计个人得失，不怕群众不满意、就怕上级不注意；有的党员干部热衷于喊口号、装样子，不作为、假作为，甚至搞两面派、做两面人。诸如此类的形式主义，疏离了党群干群关系，败坏了党风和社会风气，必须驰而不息大力加以整治，绝不给形式主义及其新变种任何可乘之机、藏身之地。

善除害者察其本，善理疾者绝其源。形式主义实质是主观主义、功利主义，根源是政绩观错位、责任心缺失，用轰轰烈烈的形式代替扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖矛盾和问题。所以，铲除形式主义，首要的是教育引导党员干部树立正确的政绩观。作为党的领导干部，要深刻认识到，真正的政绩是造福人民，真正的美名是人民赞誉，这是必须靠实干、心贴心地为人民群众去赢得的，弄虚作假、搞表面文章只会适得其反。形式主义的背后，往往少不了官僚主义的影子。习近平总书记指出，基层的形式主义，根源不在下面，而是上行下效。形式主义空耗资源、折损公信力。不办实事，老百姓的信任感就会降低。有些领导干部总是高高在上、不接地气，对基层群众想些啥、盼些啥不甚了了，指导不科学、政策不得力，还要颐指气使、强令强行，逼得下级不得不做样子、装门面、糊弄敷衍。此种病症久拖不治，就有可能形成 上级的官僚主义滋长下级的形式主义，下级的形式主义又迎合上级的官僚主义 这种恶性循环。

反对形式主义，各级领导干部要身体力行，以上率下，形成 头雁效应。要将矛头对准自己，以刮骨疗伤的勇气，先拿自己开刀，找出形式主义的症结所在，下大力气整改，重实际、说实话、办实事、求实效，潜移默化感染和带动下级干部向自己看齐。如此，定能更好地推动党的路线方针政策落地生根，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。

形式主义作为一种顽瘴痼疾，具有一定的隐蔽性、反复性和顽固性，不仅反复发生，还会花样翻新。比如，一些单位 门好进、脸好看，就是 事难办；有的地方写材料、制文件机械照抄，出台制度决策 依葫芦画瓢；一些地方不重实效重包装，把精力放在 材料美化上，搞 材料出政绩；有的地方重痕不重绩、留迹不留心等等，基层和人民群众对此深恶痛绝。2017年12月，习近平总书记就新华社一篇《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》的文章作出指示，深刻指出，文章反映的情况，看似新表现，实则老问题，再次表明四风问题具有顽固性反复性。纠正四风不能止步，作风建设永远在路上。我们要高度重视形式主义的顽固性，抓住开展 不忘初心、牢记使命 主题教育的契机，拿出 宜将剩勇追穷寇 的顽强意志，驰而不息大力整治形式主义，将这场持久战进行到底。

反对形式主义，要从讲政治的高度来审视，从思想根源上来解决问题。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强 四个意识、坚定 四个自信、做到 两个维护，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要下大力气改造主观世界，树立正确的的人生观、价值观、权力观、政绩观，强化人民立场、宗旨观念。反对形式主义，要高举实事求是的旗帜，发扬求真务实的精神。广大党员干部要加强调查研究，不仅 身入更要 心到，真调研、真落实，坚持用事实说话。要扑下身子，进田间、坐炕头，了解民情、掌握实情，拿出破解难题的实招、硬招，着力解决群众最关心最直接的利益问题，把党的群众观点、群众路线植根于思想中、落实到行动上。

反对形式主义，要把好选人用人关，树立正确的 风向标。坚决不予重用善于做表面文章、吹糠见米、为官不为的干部，坚决调整善于搞形式主义、欺上瞒下、作风浮夸的干部，大力选拔任用勇于担当、敢抓工作落实、工作实绩突出的干部。要加大问责力度，对形式主义，见到就批、露头就打，对责任人要严厉追究问责，切实起到警醒和震慑作用。