

把不忘初心牢记使命作为加强党的建设的永恒课题

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

核心提示

回顾党的历史，为什么我们党在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在腥风血雨中能够一次次绝境重生，在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利，根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命。今天，我们比

习近平同志在中央政治局第十五次集体学习时强调，党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，越是长期执政，越不能忘记党的初心使命。他还强调，把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题。习近平总书记的重要讲话，深刻回答了我们党如何永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，如何永远得到人民拥护和支持，如何实现长期执政这一根本性问题，对在新时代把党的自我革命推向深入，把党的建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党，具有重大理论意义和实践意义。

中国共产党的历史，就是一部不忘初心、牢记使命的奋斗史

把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，有着深厚的历史逻辑。鸦片战争后，为争取国家独立、人民解放，实现中华民族的伟大复兴，各种政治力量、无数仁人志士进行了不屈不挠的探索斗争，但终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。正是在近代中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，一九二一年中国共产党应运而生。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。

历史上任何时期都更接近、更有信心和力量实现中华民族伟大复兴。但千万不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志，而要牢记船到中流浪更急、人到半山路更陡，切实把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题。

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是砥砺一代代中国共产党人前赴后继、不懈奋斗的磅礴动力。从革命时期李大钊、彭湃、张太雷、方志敏、左权、彭雪枫、马本斋、董存瑞、刘胡兰、江竹筠等共产党人 捐躯赴国难，视死忽如归，到新中国成立后雷锋、王进喜、邓稼先、钱学森、焦裕禄、孔繁森、谷文昌、杨善洲、廖俊波等共产党人为国为民无私奉献，一代代中国共产党人用鲜血和生命诠释着中国共产党的初心使命。在党的奋斗历程中孕育形成的红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、两弹一星精神、载人航天精神、塞罕坝精神等，构成了承载着中国共产党人初心使命的精神谱系，激励着一代代中国共产党人奋勇前行。

中国共产党成立以来的近百年历史，就是一部不忘初心、牢记使命的伟大奋斗史。为实现民族独立、人民解放，为实现国家富强、人民幸福，中国共产党人历经千难万险，初心不改，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。我们党不忘初心、牢记使命，经受过种种挫折和苦难的磨练，团结带领中国人民找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；我们党不忘初心、牢记使命，团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃；我们党不忘初心、牢记使命，团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，开辟了中国特色社会主义道路，使中华民族大踏步赶上时代，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

程瑞山

正如习近平总书记所指出的，回顾党的历史，为什么我们党在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在腥风血雨中能够一次次绝境重生，在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利，根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命，义无反顾向着这个目标前进，从而赢得了人民衷心拥护和坚定支持。

越是长期执政，越不能忘记党的初心使命

今年是中华人民共和国成立70周年，也是我们党在全国执政第70个年头。习近平总书记指出，我们党作为百年大党，如何永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，如何永远得到人民拥护和支持，如何实现长期执政，是我们必须回答好、解决好的一个根本性问题。

不忘初心、牢记使命，是永葆共产党人政治本色的需要。党的初心和使命集中体现着党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标，集中体现着中国共产党人的政治本色。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。我们党之所以能够带领全国人民取得革命、建设、改革的胜利，始终赢得人民群众的拥护和支持，就在于我们党是一个用马克思主义武装起来的党，是一个立志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，是一个为了人民和民族的利益而敢于斗争、敢于牺牲的党，是一个具有先进性和纯洁性的党。进入新时代，我们党要团结带领人民实现两个一百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴，必须永葆先进性和纯洁性，永葆共产党人政治本色。这就要求我们始终铭记党的性质和宗旨，铭记党的初心和使命。

不忘初心、牢记使命，是推动党和人民事业不断取得新胜利的需要。经过近百年艰苦奋斗，我们党团结带领人民取得巨大历史性成就，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。越是成就巨大，越是接近目标，越是要不忘初心、牢记使命。习近平总书记深刻指出，功成名就时做到居安思危、保持创业初期那种励精图治的精神状态不容易，执掌政权后做到节俭内敛、敬终始不容易，承平时期严以治吏、防腐戒奢不容易，重大变革关头顺乎潮流、顺应民心不容易。这警示全党，决不能因为胜利而骄傲，决不能因为成就而懈怠，决不能因为困难而退缩。要在新时代的新征程上不断取得新的胜利，必须坚守党的初心和使命。

不忘初心、牢记使命，是应对各种

风险挑战的需要。在长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，四大考验 四种危险 依然复杂严峻，如果不严加防范、及时整治，久而久之，必将积重难返，小问题就会变成大问题、小管涌就会沦为大塌方。对此，我们要保持高度警惕，始终坚守初心使命，发扬自我革命精神，以刮骨疗伤的勇气和魄力，坚决同一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题作斗争，把党的建设得更加坚强有力。

事业发展永无止境，共产党人的初心永远不能改变

不忘初心、牢记使命贵在慎终如始、持之以恒。党的十八大以来，我们党坚持全面从严治党，刹住了一些过去被认为不容易刹住的歪风邪气，克服了一些司空见惯的顽瘴痼疾，党风政风明显好转。但要看到，党的自我革命任重道远，决不能有松口气、歇歇脚的想法，不能有见好就收的想法。只有始终不渝以自我革命精神扎实推进全面从严治党，才能把党的建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

建设伟大工程与推进伟大事业是密切联系在一起的。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。一以贯之推进中国特色社会主义伟大事业，必须一以贯之推进党的建设新的伟大工程。中国特色社会主义进入新时代，党要团结带领人民夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，必须保持战略定力和政治定力，始终不忘初心、牢记使命，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，永葆旺盛生命力和强大战斗力。

1949年3月23日，党中央离开西柏坡前往北京时，毛泽东同志说：今天是进京赶考的日子。70年来，我们在这场历史性考试中取得了优异成绩。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。但要清醒认识到，党面临的赶考还远未结束。面向未来，面对挑战，全党要始终坚守初心和使命，矢志不渝，英勇奋斗，继续以逢山开路、遇水架桥的开拓精神，强体魄于伟大的自我革命，开新局于伟大的社会革命，继续在历史性考试中接受检验，努力向历史、向人民交出新的更加优异的答卷。

激发哲学社会科学创新活力

程珺红

理论视界

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。广大哲学社会科学工作者，要进一步提高研究水平，激发创新活力，勇于回答时代课题，更好用中国理论解读中国实践，为党和人民继续前进提供强大精神激励。

今年全国两会期间，习近平总书记在看望参加政协会议的文艺界社科界委员时强调，新时代呼唤着杰出的文学家、艺术家、理论家，文艺创作、学术创新拥有无比广阔的空间，要坚定文化自信、把握时代脉搏、聆听时代声音，坚持把时代脉搏、以人民为中心、以精品奉献人民、用明德引领风尚。总书记的重要讲话，为做好新时代哲学社会科学工作指明了方向。广大哲学社会科学工作者要切实肩负起职责使命，以推进理论创新、学术创新和智库创新为主攻方向，进一步激发哲学社会科学研究创新活力，更好发挥思想库、智囊团作用，为党和人民继续前进提供强大精神激励。

激发哲学社会科学研究创新活力是时代的要求。新时代，我们面临着新的机遇，也面临不少困难和挑战，在国际国内形势发生深刻变化的情况下，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，培育和践行

社会主义核心价值观，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用；贯彻落实新发展理念，提高发展质量和效益，更好保障和改善民生、促进社会公平正义，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用；进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，把党的十九大描绘的宏伟蓝图变为现实，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用。与此同时，我省开启了新时代全面建设经济强省、美丽河北新征程，贯彻党中央决策部署，推动重大国家战略和国家大事落地落实，实现创新发展、绿色发展、高质量发展，迫切需要哲学社会科学提供更多智力支持。

激发哲学社会科学研究创新活力是哲学社会科学自身发展的需要。面对新形势新要求，哲学社会科学领域还存在学术原创能力不强、学术评价体系不够科学、管理体制和运行机制不完善、人才队伍总体素质有待提高、研究人员积极性创新性不足等问题。这些问题的存在，一定程度上影响着哲学社会科学的发展，影响着学术水平和决策服务质量的提升。哲学社会科学要立时代之潮头，有更好更大发展，必须激发哲学社会科学研究创新活力。

深化管理体制改革

创新活力从何而来？深化改革是关键。要深化管理体制改革，形成既能把握正确方向，又能激发分配活力的体制机制。改革科研经费分配、资助力、管理体制，彻底解决不干一个样、干多干少一个样、干好干坏一个样的痼疾，充分调动研究人员的积极性和创造性。建立科学权威、公开透明的哲学社会科学

成果评价体系，把优秀研究成果真正评出来、推广开，发挥其最大效用。

创新科研组织方式

围绕激发创新活力，优化人员组合配置，坚持绩效导向，按创新团队 创新岗位 模式，建设能进能出、能上能下、竞争择优、灵活高效的管理制度。根据创新任务需要设立创新岗位，以公开竞聘、差额进入方式确定创新岗位人员，同时要建立和完善严格的准入和退出机制。按照 能者进、优者上、劣者下、不达标者退 的原则，解决人员管理 固化 难题，充分激发科研人员创新积极性。

完善课题立项和管理机制

创新课题立项机制，通过上下沟通、广泛征集确定课题指南，引导哲学社会科学工作紧跟时代和实践发展步伐，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，瞄准本区域经济社会发展和学科研究前沿，努力提高项目设置的学术价值。改革课题管理机制，严把课题结项关，注重成果质量，重奖那些社会影响大、学术价值高的精品成果，督促激励科研人员在提升成果质量上下功夫。强化成果转化意识，构筑多元高效转化和推介体系，努力提升成果转化效率，不断扩大科研成果的社会影响力。

创新科研绩效评价机制

牢固树立质量和绩效评价导向，坚持客观公正、民主公开、注重实绩的原则，以生产高质量创新成果为目标，积

极推进科研评价综合改革。要以创新与质量为导向，综合考量科研成果的科学性、实践性、有效性，形成具有可测性和可比性的绩效评价体系。以科研成果的学术影响力、决策影响力、社会影响力为主要依据，完善绩效考核标准，科学合理、客观公正地评估科研成果。同时，要实现绩效评价与报偿资助挂钩，努力放大绩效评价的激励功能，最大限度调动哲学社会科学工作者的积极性和创造性，最大限度激发科研团队创新创造的生机活力。

完善人才成长机制

激发创新活力，必须改革人才成长机制。要注重思想政治素质培养，教育引导哲学社会科学工作者提高马克思主义理论素养，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，并用其武装头脑、指导实践、推动工作；注重专业知识水平的提升，鼓励支持哲学社会科学工作者通过继续教育和科研实践夯实专业知识基础，瞄准最新研究动态，不断提升研究能力和学术水平；进一步增强哲学社会科学工作者的使命感责任感，激励他们在各自学科领域勤奋刻苦、奋发作为。要注重拓展人才成长空间，努力消除体制机制障碍，为哲学社会科学工作者施展聪明才智、实现人生价值提供有利环境。比如畅通专业技术晋升、成果转化和创新创业通道，破格晋升和重奖重用成绩优异、贡献突出的优秀人才等，通过更加有力有效的举措，进一步激发广大哲学社会科学工作者的科研创新活力，让他们为新时代全面建设经济强省、美丽河北，为实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦贡献更多智慧和力量。

办好思想政治理论课，对培养一代又一代社会主义建设者和接班人具有重要意义。切实发挥高校思想政治理论课的教育引导作用，就要在增强实效性上下功夫，不断提高思政课的吸引力、亲和力、说服力、感染力，使其成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。贯彻落实总书记的重要指示精神，把高校思想政治理论课建设成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程，就要在增强实效性上多下功夫，更好发挥其塑造大学生灵魂的主渠道、主阵地作用。

申文杰

授课内容要贴近大学生实际，不断增强高校思政课的吸引力。增强高校思政课实效性最基本的要求，就是要让大学生有获得感。这种获得感来自两个层面，一是知识获得感，能够让大学生通过课程学习获得相关的理论知识；二是思想获得感，主要表现为思想品德的提高、思想困惑的消除等。让大学生有获得感的一个重要前提条件，是大学生真心喜欢这门课程，这就需要在增强思政课的吸引力上下功夫。一是掌握学生的成长规律和思想特点，使授课内容更加贴近学生实际；二是善于将深奥的理论用深入浅出的语言讲清讲透，对大学生关心的热点、难点、疑点问题及时有力地给出回应；三是寻求教学内容与大学生具体情况的结合点，善于从大学生的生活、学习实际出发，满足大学生成长、发展需求和期待，使大学生亲身感受到思政课给他们带来的益处。

创新教学方法，不断增强高校思政课的亲和力。良好的教学方法能激发学生的求知欲望和学习兴趣，是提高思政课效果的必要手段。近年来，不少高校思政课教师通过课程创新，形成了一批有影响力、实效性的教学方法。每一种创新型教学方法的运用，都从不同的角度提升了教学质量，增强了思政课的亲和力、针对性。如议题式教学调动了大学生参与课堂的热情，变被动学习为主动学习，增强了大学生运用知识、深度思考问题的能力；案例式教学把抽象的理论生动事例结合起来，增强了大学生观察问题、分析问题的能力；实践式教学把思政小课堂同社会大课堂结合起来，引导大学生参与社会实践，在实践中体悟科学理论的价值，增强了大学生认识社会的能力。这些创新型教学方法的运用，既增强了思政课的亲和力，提升了教学效果，又提高了大学生分析和解决问题的能力。

注重运用真理的力量，不断增强高校思政课的说服力。马克思曾说：理论只要说服人，就能掌握群众，而理论只要彻底，就能说服人。高校思政课不是通过强制的方法，而是通过讲道理的方法教育、引导、熏陶学生。好的高校思政课是有道理的思政课，能让大学生有理论的收获、思想的启迪、后续的思考，能触动大学生的心灵，能说服人。从实际看，当代大学生有理论思考的需要，有理论分析的兴趣，面对多样化的社会思潮，他们希望老师能帮助他们从理论高度答疑解惑，从而能够更好地运用理论的武器来抵制和批驳各种错误思潮。因此，高校思政课要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。高校思政课教师要把马克思主义基本理论讲清楚、讲透彻、讲深刻、讲生动，注重以真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，让学生深刻感悟马克思主义真理的力量。

积极运用新媒体教学手段，有效增强高校思政课的感染力。当代大学生高度依赖新媒体获取信息和信息，高校思政课教师要积极适应当代大学生的这种新状况、新特点，把新媒体手段深度融入到思政课教学过程中。譬如，在高校思政课课堂上通过学习App进行点名、提问、参与问题讨论，能够激发大学生参与课堂教学的热情；利用 微课 整合教学视频，可以增加学生学习兴趣，提高课堂效率；通过 慕课 这种大规模在线开放课程，能极大提高思政课的影响力、覆盖面。利用新媒体手段创新教学方式，可以使互动式教学、议题式教学、参与式教学等更有效地发挥作用。另外，广大思政课教师还要充分运用新媒体来搜集、整合教学资源，丰富思政课教学内容，进一步提高高校思政课教学水平。

进一步提高教师的综合素质，为办好思政课提供有效保障。教师是立教之本、兴教之源。办好思政课，离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。习近平总书记强调，办好思想政治理论课关键在于教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。高校思政课教师要成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好地承担起大学生健康成长指导者和引路人的责任，就必须不断提高自身综合素质。要按照习近平总书记提出的政治要强、情怀要深、思维要深、视野要广、自律要严、人格要正的标准要求自己，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一，自觉发挥积极性、主动性、创造性，用高尚的人格感染学生，用渊博的学识引导学生，做为学生人的表率，做让学生喜爱的人。