在调查研究中破解难题推动工作

□陈春生 王政燃

不忘初心 牢记使命

核心提示

没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。调查研究是我们党的优良传统，是谋事之基、成事之道。党的十八大以来，习近平总书记高度重视调查研究，发表了一系列重要论述，深入阐释了调查研究的意义、内涵、要求、方法等，并身体力行、深入调研，为全党作出了表率。广大党员干部要以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，深入开展调查研究，切实按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，把调查研究贯穿于主题教育全过程，真正做到在调查研究中解决问题，在解决问题中践行初心和使命。

在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记强调，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。调查研究是做好工作的基本功，调查研究能力也是党员干部整体素质和能力的重要组成部分。坚持马克思主义的世界观和方法论，坚持党的实事求是的思想路线和从群众中来到群众中去的工作方法，都要求我们必须始终坚持和不断加强调查研究。只有练好调查研究这项基本功，才能从根本上保持党同人民群众的密切关系，真正做到一切从实际出发，理论和实际相结合，保证党的路线方针政策落地生效。

调查研究是我们党的优良传统

重视调查研究，是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。在近百年的发展历程中，中国共产党团结带领人民完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；完成社会主义革命，推进社会主义建设，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃；进行改革开放伟大革命，开辟中国特色社会主义道路，迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。探寻历史成功的密码不难发现，这一系列彪炳史册成就的取得，都离不开调查研究这个传家宝。

以毛泽东同志为代表的老一代无产阶级革命家，在中国革命和建设长期实践中形成了丰富的调查研究思想和优良的调查研究传统。毛泽东同志一生对调查研究极其重视，他本人就是调查研究的行家。早在1930年，毛泽东同志在寻乌县调查，写下了《调查工作》(后改为《反对本本主义》)，第一次提出“没有调查，就没有发言权”的著名论断。在毛泽东同志的带动下，全党十分注重开展调查研究，调查研究成为全党倡导和坚持的工作方法和思想方法。

党的十一届三中全会以后，调查研究的优良传统进一步得到重视和发扬。邓小平同志强调：“我们办事情做工作必须深入调查研究，联系本单位的实际解决问题。”他还率先垂范，每次参与决策之前，都要先查询相关数字和详细情况，并进行实地调研，掌握大量第一手资料。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央十分重视调查研究。习近平总书记强调：“研究、思考、确定全面深化改革的思路和重大举措，刻舟求剑不行，闭门造车不行，异想天开更不行，必须进行全面深入的调查研究。”习近平总书记不仅就调查研究的意义、内涵、要求和方法等进行了深入阐述，而且还身体力行、亲力亲为，广泛深入调查研究，足迹遍布大江南北，为全党作出了表率。

调查研究是谋事之基、成事之道

深入实践、调查研究，犹如一座桥梁，把理论和实际、思想和行动、信息和决策有机结合在一起，使党和人民的联系更加紧密，始终心心相印。正如习近平总书记所说，调查研究是谋事之基、成事之道。

调查研究是谋划工作的前提和基础。习近平总书记指出：“我们担负领导工作的干部，在对重大问题进行决策之前，一定要有眼睛向下的决心和甘当小学生的精神，迈开步子，走出院子，去车间码头，到田间地头，进行实地调研，同真正明了实情的各方面人士沟通讨论，通过‘交换、比较、反复’，取得真实可信、扎实有效的调研成果，从而得到正确的结论。”要知道梨子的滋味，就得亲口尝一尝；要得到事实真相，就得亲眼看一看、亲耳听一听。研究思考问题、谋划发展思路、确定工作重点，必须进行全面深入的调查研究。离开或忽视了这个前提和基础，就会导致主观认识脱离客观实际，从而造成决策失误，使党的事业蒙受损失。调查研究的目的，不是迎合某种需要的“作秀”或应付上级检查的表面文章，而是为了深入洞察客观现实，把问题搞清、把思路理顺、把重点弄准，为科学谋划、开展工作奠定基础。在新时代的征程上，各级领导干部要有所作为，就要眼睛向下、走进基层，迈开步子、实地调研，找准问题、获得真知，根据新时代的新情况、新变化、新矛盾得出正确结论，作出科学决策。

调查研究是开展工作的重要手段。习近平总书记强调，“调查研究是一个联系群众、为民办事的过程。通过深入基层、深入实际、深入群众，我们可以了解群众在想什么、盼什么、最需要我们党委、政府干什么”。各级领导干部只有面向基层、面向实际深入开展调查研究，真正了解群众的所思、所想、所盼，才能使各项决策和工作部署充分反映民情、深刻体现民意、广泛集中民智，从而得到人民群众的拥护和支持。“正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究。”广大党员干部要运用好调查研究这一利器，通过实地考察、深入调研，倾听不同声音，找出工作中存在的问题，采取积极措施加以解决，保证党的路线方针政策和各项决策部署得到正确贯彻执行。

调查研究是干好工作的有效途径。习近平总书记深刻指出：“现在的交通通信手段越来越发达，获取信息的渠道越来越多，但都不能代替领导干部亲力亲为的调查研究。”涉浅滩者得鱼虾，入深水者得蛟龙。越是深入基层、深入群众，就越能体察实情、求得真相，使工作更有目的性、针对性、实效性。开展调查研究，在善于利用现代信息网络技术更新方式、拓宽渠道的同时，也要注重实效性。切忌“走马观花”，要真正脚踏实地、亲身实践；克服“蜻蜓点水”，力求精准把脉、细处着眼；避免“浅尝辄止”，注重刨根问底、追本溯源。只有瞄着问题去，奔着原因找，循着目标行，才能找到差距、破解难题，科学高效地做好各项工作。

把调查研究贯穿主题教育全过程

习近平总书记在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时强调，在主题教育中要全面把握守初心、担使命，找差距、抓落实这个总要求，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯通起来，努力取得实实在在成效。无论是贯彻主题教育的总要求，还是实现主题教育的各项具体目标，都应结合实际，探索方法、创新形式，把调查研究与学习教育、检视问题、整改落实有机融合、统筹推进，贯穿主题教育全过程。

实事求是，发现问题。“问题是时代的声音”。开展调查研究，要坚持实事求是，做到不唯虚、不唯上，只唯实；要坚持问题导向，走好群众路线，认真查找检视问题。领导干部只有面向基层、深入实际，摆脱对口头汇报、书面材料的依赖，多听基层群众的实话、真话、心里话，切实了解群众生活中的困难、疾苦，才能发现真问题；只有放下架子、深入群众，充分了解群众真实的生活状态、思想情绪，让群众把真实情况、现实问题反映出来，才能把握群众最急、最忧的突出问题。

辨伪存真，分析问题。调查研究要坚持理论联系实际。一方面，要提高自身理论水平。事实表明，如果没有很好的知识储备与理论素养支撑，调查研究的效果会大打折扣，会停留在外部表象与问题表层，抓不住根本。因此，做好调查研究首先要加强理论学习，要认真学习马克思主义基本理论，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，读原著、学原文、悟原理，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。另一方面，在调查的基础上，要认真分析问题，真正弄清产生问题的症结和原因。分析问题时，要透过现象看本质，从矛盾的普遍性和特殊性、主要矛盾和次要矛盾以及矛盾的主要方面和次要方面、内因和外因、偶然性和必然性等关系入手，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地深入思考、分析、甄别和研究，找出它们之间的内在联系，在明辨真伪中揭示问题的本质。

扎实高效，解决问题。调查研究的目的是为了解决问题，衡量调查研究成效的关键在于问题解决得怎么样。要紧扣人民群众生产生活实际，紧扣经济社会发展实际，紧扣全面从严治党面临的现实问题，紧扣贯彻落实党的十九大精神需要解决的问题，在深入调查研究基础上摸清情况、找准问题、对症下药，拿出破解难题的实招硬招，真刀真枪地解决问题。要以解决实际问题的成效为衡量标准，理清先后顺序、把握轻重缓急，建立解决问题的整改清单，制定精准实施的工作方案，以科学有效的方法、务实管用的举措，扎实高效地解决问题，确保主题教育取得实实在在的成效。

学读悟原理

□赵学琳

思想观澜
SI XIANG GUAN LAN

读原著、学原文、悟原理，是学习理论最有效的办法。广大党员干部在“不忘初心、牢记使命”主题教育中要认认真真读原著、学原文、悟原理，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

加强马克思主义理论武装，是全党牢固树立理想信念、坚定政治立场和奋斗目标的有效手段，是中国共产党永葆先进性和纯洁性的根本要求，也是中国共产党成立以来保持革命性和战斗力的基本经验。只有不断加强马克思主义理论学习，才能筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，以理论上的清醒保证政治上的坚定。

我们党历来重视理论学习，重视学习马克思主义理论的原著、原文、原理。毛泽东同志特别喜欢读《共产党宣言》，而且用心读、反复读，阅读次数超过100遍，对书中的许多精辟论断几乎全能背下来。他多次强调全党要加强理论学习，并指出，“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量”。改革开放以来，我们党多次开展集中学习教育活动，不断强化党的理论学习。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，坚持思想建党、理论强党，坚持不懈抓好理论武装。习近平总书记指出，“马克思主义理论素养是领导干部的必备素质，是保持政治上坚定的思想基础”。他强调，“领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领”，“党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作”。当前正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，就是我们党坚持思想建党、理论强党的重大举措。

读原著、学原文、悟原理，是学习理论最有效的办法。恩格斯指出：“一个人如果想研究科学问题，首先要学会按照作者写作的原样去阅读自己要加以利用的著作，并且首先不要读出原著中没有的东西。”习近平总书记指出，学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理。只有深入到原著中，认真读原著、学原文、悟原理，才能更加深刻领会马克思主义的基本原理和科学方法，真正学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点发现问题、思考问题、解决问题。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。当前，加强理论学习最迫切的任务，就是深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。广大党员干部要在主题教育中坚持读原著、学原文、悟原理，全面准确把握其中的真谛真义、思想精华，真正通过主题教育，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想取得新进步、达到新高度。

读原著、学原文、悟原理，要坚持多思多想、学深悟透。学习是思考的基础，思考是学习的深化。如果只是机械地阅读、被动地接受、简单地浏览，没有思考，再好的理论也难以被吸收和消化。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，广大党员干部要舍得花精力，通过原原本本学，把一般的感性认识上升为系统的理性认识，从内心真正领悟和感受习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量。要紧密结合新时代新实践，紧密结合思想和工作实际，有针对性地重点学习，多思多想、学深悟透。要时间上跟进、思考上跟进、情感上跟进，强读强记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

读原著、学原文、悟原理，要坚持融会贯通、全面系统。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、思想深邃，是一个逻辑严谨、系统完整的科学理论体系。只有坚持融会贯通、全面系统地学，才能深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思主义基本原理联系起来、贯通起来，运用马克思主义哲学、政治学、经济学等多学科视角，深刻认识和理解其系统性、科学性和创新性，做到联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，准确把握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。

读原著、学原文、悟原理，要坚持理论学习和工作实践相结合。理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。毛泽东同志说过：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”理论是对客观世界与实践的反映，实践是检验真理的唯一标准。读原著、学原文、悟原理，不能只停留在学习层面，而要将学习内容付诸实践。在主题教育中，广大党员干部要充分发扬理论联系实际的优良学风，把理论学习与当前不断变化的世情国情党情紧密联系起来，与改革开放的伟大实践紧密联系起来，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导解决改革发展中的重大问题、人民群众反映强烈的突出问题、党的建设面临的紧迫问题，让习近平新时代中国特色社会主义思想展现出更强大、更有说服力的真理力量。

多措并举发展农产品加工业

□陈建伟

热点透视

我省农产品加工业近年来快速发展，成为仅次于钢铁、装备制造业的第三大产业。更好地发挥农产品加工业对现代农业的支撑作用，要进一步优化农产品加工业空间布局、完善产业链条、加强科技创新、培育优势品牌、加大政策扶持，多措并举推动我省农产品加工业发展。

国务院印发的《关于促进乡村产业振兴的指导意见》提出，支持粮食主产区和特色农产品优势区发展农产品加工业，建设一批农产品精深加工基地和加工强县。近年来，我省下大力发展农产品加工业，农产品加工转化率达55%，成为仅次于钢铁、装备制造业的第三大产业。但也要看到，我省农产品加工业还存在产业布局散、产业链条短、高附加值产品少、市场竞争力弱、带动能力差等问题，发展水平与农业大省地位不相符，仍是现代农业建设和乡村产业振兴的短板，急需进一步提升发展。

我省是农业大省，主要农产品产量位居全国前列，具有突出的产业特色。农产品加工业是朝阳产业，链接一、二、三产业，是农业现代化的重要支撑力量。进一步促进农产品加工业发展，有利于提升农业专业化、标准化、规模化、集约化经营水平，促进农业高质量发展，推动现代农业建设；有利于稳定农产品流通、解决农产品“卖难买贵”问题、提高产品附加值，促进农民增收；有利于延长农业产业链条、提升价值链、重组供应链，推动农村一二三产融合；有利于优化城乡土地、资金、人才等资源和生产要素配置，提高生产率，构建新型城乡关系。

优化空间布局，提升农产品加工业聚集效应

立足我省农业资源禀赋，按照优势特色农产品区域规划，充分发挥家庭农场、专业合作社、龙头企业等新型农业经营主体示范带动作用，优化加工原料生产空间布局，打造一批生态、优质、安全的农产品加工原料基地，实现加工原料规模化、标准化、专业化生产。优化农产品加工产业链条各节点在村、镇、县城的空间布局，实现基地在村、加工在镇、增值在县、增收在户，改变农村卖原料、城市搞加工的格局，促进城镇村联动发展。充分发挥农产品加工骨干企业、农业科技园区、现代农业产业园的引领带动作用，推动优势资源要素向优势企业配置，优势企业向优势区域集聚，在农产品生产优势区域形成农产品加工产业集群。

完善产业链条，提升农产品加工业整体质量

立足优势特色农产品生产基地，积极扶持农产品初加工、精深加工、贮藏流通业发展，补齐产业链条短板。以现代农业产业园、农业科技园区等为载体，聚集资金、科技、人才等生产要素，支持农业企业通过兼并、重组、收购、租赁、控股等方式培育核心骨干企业，逐步形成以核心骨干企业为引领，以产业链为纽带，联系上下游关联企业，培育功能互补、相互配套、利益共享、产加销一体的现代农业产业化联合体。创新利益连接机制，引导农业企业与小农户建立契约型、股权型等合作方式，通过“订单收购+分红”“农民入股+保底收益+按股分红”等方式，协调产业链、产品链和效益链，使农户分享更多产业增值收益，带动农民持续增收。

加强科技创新，提升农产品加工业核心竞争力

围绕区域优势特色产业，积极引导扶持科技型企业建设技术创新中心和工程技术研究中心，骨干型企业建设重点实验室，旗舰型企业建设产业研究院，逐步形成基础研究、应用研究、产品开发及产业化示范应用相衔接，产加销相配套的农产品加工科技创新平台。创新产学研用协同创新机制，支持农产品加工企业联合京津冀科研单位和高校，建立产业技术创新战略联盟，形成科技创新合力。支持各类创新主体，依托工程技术中心、重点实验室和产业研究院等创新平台，围绕关键核心技术，开展联合攻关，开发新产品、新工艺，逐步建立低碳、低耗、循环、高效的绿色加工技术体系，推动农产品加工业绿色高效发展。

培育优势品牌，提升农产品市场竞争力

大力实施品牌强农战略，培育、整合、宣传、保护农产品加工业品牌，构建以“三品一标”农产品为基础、企业和产品品牌为主体、区域公用品牌为龙头的品牌体系，全面提升农产品加工业市场竞争力和影响力。立足自身农业基础，依托自然资源优势，积极培育京东板栗、深州蜜桃、鸡泽辣椒等区域公用品牌，加强品牌宣传推介力度，提升区域公用品牌影响力，打造农产品加工业“地域名片”。鼓励扶持龙头企业增强品牌意识，不断开发新产品，创建自主品牌，申报驰名商标和著名商标，打造金沙河、君乐宝、今麦郎等企业品牌和产品品牌。坚持政府、协会、企业协作，强化产品质量和品牌管理，充分发挥社团组织的市场自律职能、市场主体品牌经营能力和政府监督管理作用，加强农产品地理标志管理和农业品牌保护，挖掘农业品牌的价值与文化内涵，讲好农产品品牌故事，提高品牌影响力、认知度、美誉度。

加大政策扶持力度，提升农产品加工业发展能力

贯彻落实中央农业农村优先发展、要素配置优先满足、公共财政投入优先保障的要求，有效应用多种政策工具，建立农产品加工业政策扶持体系，加大农产品加工业发展政策扶持力度，提升农产品加工业发展能力。在财政支持上，把农产品加工业列为重点，纳入财政任务清单，创新扶持方式，加大支持力度，放大财政资金扶持效应。在金融支持上，探索建立农产品加工业发展基金，撬动更多社会资本支持农产品加工业发展。引导金融机构创新金融产品，支持农产品加工业发展。在人才支持上，实施企业家培育工程，弘扬企业家精神，培养造就一批优秀企业家和高水平经营管理人才。加强高层次技术人才、工匠型人才队伍建设，培养造就一批创新能力强、技术过硬的人才队伍。