

以思想之光引领复兴征程

□康振海

核心提示：从贫穷落后到世界第二大经济体，从濒临被开除球籍的边缘到日益走近世界舞台中央，从封闭半封闭到全方位对外开放，70年来，社会主义中国之所以创造出人类历史上前所未有的发展奇迹，正是源于马克思主义的科学指导，源于马克思主义中国化理论成果的正确引领。在新时代的征程上，我们要继续高举

马克思主义伟大旗帜，用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，继续推进马克思主义中国化时代化大众化，丰富发展中国特色社会主义理论体系，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

庆祝新中国成立70周年理论专论

在两个一百年奋斗目标的历史交汇期，新中国迎来70华诞。70年来，从贫穷落后到世界第二大经济体，从濒临被开除球籍的边缘到日益走近世界舞台中央，从封闭半封闭到全方位对外开放，社会主义中国向世界彰显大国风范，展示出繁荣发展的勃勃生机。所有这一切，都源于马克思主义的科学指导，源于马克思主义中国化理论成果的正确引领。新时代新征程，我们要继续高举马克思主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以马克思主义中国化最新理论成果引领中华民族伟大复兴征程。

马克思主义彰显了无与伦比的真理力量

19世纪40年代末，马克思和恩格斯发表《共产党宣言》，在德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义的基础上，创立马克思主义，标志着社会主义从空想到科学的转变，为人类改造世界、引领社会发展提供了强大思想武器。如今，马克思主义从理论到现实、从一国到多国、从西方到东方，在走过曲折辉煌发展历程后，成为深刻影响世界发展方向和历史进程的核心理论。在人类思想史上，还没有一种理论像马克思主义那样对人类文明进步产生了如此广泛而巨大的影响。

纵观人类文明发展史，马克思主义真实、客观、深刻揭示了人类社会发展的客观规律。马克思创建的唯物史观和剩余价值学说，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。马克思主义探索了依靠人民推动历史前进、实现自由和解放的人间正道，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。马克思主义集真理性、实践性、革命性、开放性于一身，彰显着真理的光芒和不可战胜的力量，是当代世界最具影响力和旺盛生命力的科学理论。

170多年来，马克思主义深刻改变了世界历史发展走向，深刻影响了世界发展进程。在马克思主义影响下，马克思主义政党在世界范围内如雨后春笋般建立和发展起来，人民第一次成为实现自

身解放和全人类解放的根本政治力量。列宁领导十月革命取得胜利，社会主义从理论变成现实，打破了资本主义一统天下的世界格局。第二次世界大战结束后，一大批社会主义国家诞生，特别是中华人民共和国的成立，极大地壮大了世界社会主义力量。马克思主义极大推动了人类社会的发展，向世人彰显了无与伦比的强大真理力量。

马克思主义深刻改变了中国

十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，开创农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命道路，创立了毛泽东思想，团结带领全党全国各族人民，经过长期浴血奋斗，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，把马克思主义基本原理同中国国情和时代特征相结合，总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，实行改革开放，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论，推动中国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了三个代表重要思想，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，将中国特色社会主义事业推向21世纪。

以胡锦涛同志为主要的中国共产党人，根据新的发展要求，深入分析中国发展阶段性特征，深化对经济社会发展新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，在新世纪

将中国特色社会主义事业继续推向前进。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，准确把握新时代中国不断变化的基本国情，着眼实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，继续深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，我们党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代。

70年来，我们党以毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结带领全国人民实现从新民主主义向社会主义的过渡，建立社会主义制度，开辟中国特色社会主义道路，取得改革开放和社会主义现代化建设巨大成就，中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。如今，我国已经成为世界第二大经济体，经济持续健康发展，社会面貌欣欣向荣，人民生活水平大幅度提升，中华民族正大步走向世界舞台中央，成为影响世界格局的强大力量。实践证明，马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。正如习近平总书记所说：马克思主义为中国共产党、建设、改革提供了强大思想武器，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的！

以马克思主义中国化最新成果引领中华民族走向伟大复兴

中华民族有五千多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类发展作出了卓越贡献。然而，1840年鸦片战争，西方列强凭着坚船利炮野蛮轰开了中国的大门，中华民族陷入内忧外患的悲惨境地，自那时起，实现中华民族伟大复兴就成为中华儿女最伟大的梦想。今天，中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。新时代履行新使命、应对新环境、

完成新任务，须臾离不开马克思主义中国化最新成果的指导。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。实现中华民族伟大复兴，必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导实践。

坚持与时俱进。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，也是习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂。以习近平新时代中国特色社会主义思想引领中华民族走向伟大复兴，要准确把握世界发展大势，从社会主义初级阶段的基本国情这个最大实际出发，深入分析主要矛盾和实际情况新变化，及时总结人民在改革发展实践中积累创造的新经验、新做法，更好地指导人民决胜全面建成小康社会、开启社会主义现代化建设新征程。

强化理论武装。以习近平新时代中国特色社会主义思想引领中华民族走向伟大复兴，要坚持用其武装全党、教育人民。要扎实开展不忘初心、牢记使命主题教育，组织动员党员干部准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，做到全面系统学、原原本本学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学、笃信笃行学，真正入脑入心、融会贯通，切实提高运用马克思主义立场观点方法分析解决问题的思想自觉和素质能力，夯实运用党的创新理论指导实践、深化改革、推动发展的思想基础，努力将党的创新理论转化为改造物质世界、推动事业发展、创造美好生活的强大力量。

加强理论指导。以习近平新时代中国特色社会主义思想引领中华民族走向伟大复兴，要充分发挥理论对实际的指导作用。广大党员干部要深入实际、深入群众、深入基层，准确把握社会主义初级阶段基本国情，准确把握社会主要矛盾新变化，准确把握人民群众的利益诉求和对美好生活的向往，准确把握所在区域、部门和单位实际情况，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为本地区本部门改革发展的决策部署和具体举措，转化为解决问题、推动工作、建功立业的实际行动。在新时代的征程上，我们要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，统筹推进五位一体总体布局，协调推进四个全面战略布局，贯彻落实新发展理念，朝着决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

(作者系省社科院党组书记、院长)

加快推进我省高校“双一流”建设

□魏健 刘东英

北应以“双一流”建设为契机，切实转变思路、推陈出新，推动教育资源重新整合，促进知识体系更新与转化，实现高等教育跨越式发展。

立足实际 突出重点

从我省实际看，现阶段以省属重点骨干大学为代表的高校整体水平与其他先进地区相比还有一定的差距，但也要看到，我省一些高校的部分学科在国内已具备一定实力和影响力，因此，推进我省高校“双一流”建设，要结合实际、正确定位、突出重点、扶优扶强。一是坚持以学科建设为重点，加强学科布局的顶层设计和战略规划，引导和支持高等学校优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式，打造更多学科高峰。二是着眼于一流学科建设，重点选择若干学科进行重点投入，扶持一批相互支撑、协同发展的一流学科，通过一流学科建设带动一流大学建设。三是围绕我省产业结构调整升级需求和重点领域需要，深化产教融合，引导产业(企业)与学校(学科专业)建设相结合，通过市场化引导确定学科建设方向、建设重点，将“双一流”建设与

推动经济社会发展紧密结合起来。

夯实基础 抓住关键

“双一流”建设的基础以及实现“双一流”目标的关键要素是人才和平台，两者相互依赖、相互支撑，人才才能促进平台发展，平台能吸引人才集聚。推进“双一流”建设应聚焦这两个关键要素。一是建设一流师资队伍。深入实施人才强校战略，强化高层次人才支撑引领作用。重点围绕我省“双一流”建设规划学科在全球范围招聘引进高层次人才，尤其是吸引业界公认的顶尖人才及学术团队来河北从事教育或研发。遵循教师成长发展规律，以中青年教师和研发团队为重点，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境，培育跨学科、跨领域的创新团队。二是培养拔尖创新人才。“双一流”建设要突出人才培养的核心地位，将学生成长成才作为出发点和落脚点。要加强创新创业教育，全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神和创业意识、创新能力。树立导向正确、科学有效、简明清晰的评价体系，着力培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才。三是积极建设

支撑人才队伍创新发展的高层次研究平台和高层次成果转化、孵化基地，以高水平的平台吸引和培育高素质的人才。

创新机制 激发活力

加快推进高校“双一流”建设，稳定、有序、良性的体制机制是有力保障。一是创新财政支持方式。突出绩效导向，形成激励约束机制。资金分配更多考虑办学质量特别是学科水平、办学特色等因素，重点向办学水平高、特色鲜明的学校倾斜，在公平竞争中体现扶优扶强扶持。二是建立健全绩效评价机制。将“双一流”建设目标与绩效考核指标相结合，实行目标管理，积极采用第三方评价，提高评价的科学性和公信力。在相对稳定支持的基础上，根据相关评估评价结果、资金使用管理等情况，动态调整支持力度，增强建设的有效性。对实施有力、进展良好、成效明显的，适当加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，适当减少支持力度。三是创新完善管理机制，进一步增强高校在职称评聘、科研经费使用、薪酬分配体系等具体事务管理方面的自主能力，充分激发高校争创一流、办出特色的动力和活力。

发现问题、研究问题、解决问题，始终是推动事业发展的重要动力。广大党员干部，要大力弘扬密切联系群众的优良作风，深入基层一线，广泛开展调查研究，从群众的伟大创造中汲取智慧，从基层实践找到解决问题的金钥匙。

在中央和国家机关党的建设工作会议上，习近平总书记强调，要大力弘扬密切联系群众的优良作风，深入基层一线，增强同人民群众的感情，学会做群众工作的方法，从基层实践找到解决问题的金钥匙。这一重要论述，为我们在新时代有效破解改革发展中的难题开出了良方，提供了科学的方法论。

问题是时代的声音。问题无处不在、无时不有，关键在于敢不敢正视问题、善不善发现问题、能不能解决问题。中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。解决问题的金钥匙从哪来？舟车寻剑寻不来，闭门造车寻不来，异想天开寻不来。答案在基层，实践出真知。唯有始终坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线，深入基层一线，从社会实践的丰厚土壤中获取营养，从群众的伟大创造中汲取智慧，才能找到解决问题的金钥匙，从而攻坚克难、不断前进。

找到解决问题的金钥匙，必须牢固树立马克思主义唯物史观。马克思主义唯物史观认为，人民群众是历史的创造者，是推动历史前进的真正动力。人民群众是真正的英雄，群众中蕴藏着无穷的智慧和创造力。毛泽东同志指出：不反映人民的要求，哪一个人也不行。要在人民群众那里学得知识，制定政策，然后再去教育人民群众。习近平总书记强调：在人民面前，我们永远是小学生，必须自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策。

群众路线和群众观点是我们的传家宝，是我们党永葆青春活力和战斗力的力量源泉，什么时候都不能丢。只有尊重人民首创精神，汲取群众智慧和力量，才能找到解决问题的金钥匙，中国特色社会主义事业才能获得源源不断的动力。广大党员干部，要不断加强理论学习，树牢马克思主义唯物史观，站稳人民立场，增强同人民群众的感情，虚心向群众学习，真心听群众意见。

找到解决问题的金钥匙，必须深入基层一线调查研究。一语不能烦，万言徒空费。研究问题、制定政策、推进工作，必须进行全面的调查研究。调查研究是做好各项工作的基本功。毛泽东同志曾说：凡是忧愁没有办法的时候，就去调查研究，一经调查研究，办法就出来了，问题就解决了。习近平总书记强调：调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。调查研究是为了解决问题，只有把问题的本质弄明白，搞清楚问题是什么、症结在哪里，才能有针对性地提出解决问题的思路 and 对策，拿出破解难题的实招、硬招。

现实中，有一些领导干部多次下基层，却总是空手而归，找不到什么管用的办法，主要原因就在于调查研究不得法。事实证明，浮光掠影的蜻蜓点水式调研、做表面文章的作秀式调研，应付差事的调研而调研，是不可能找到解决问题的金钥匙的。开展调查研究切忌形式主义、官僚主义，必须在深、实、细、准、效上下功夫。要放下架子、扑下身子，深入基层、深入群众、深入田间、厂矿、社区和群众家中了解社情民意；善于同人民群众交朋友、打成一片，认真听取各方面的意见，掌握全面情况；善于深入分析问题、发现问题，透过现象看本质，把握规律性的东西。如此，才能在真心实意向人民群众学习中拓展工作视野、丰富工作经验、提高解决问题的能力。

找到解决问题的金钥匙，必须坚持从群众中来、到群众中去。马克思主义认识论认为，实践决定认识，实践是认识的源泉和动力，也是认识的目的和归宿，还是检验认识的根本标准。人民群众是社会实践的主体，也是认识的主体，坚持实践标准和坚持人民群众的主体地位是统一的。从基层实践找到解决问题的金钥匙，成色不足、好用不好用，还要回到实践中去、到群众中进一步接受检验、得到修正，这是一个从群众中来、到群众中去不断循环往复的过程，是实践、认识、实践不断循环往复的过程，是一次比一次更正确、更生动、更丰富的过程。

实践是无限发展的，人的认识是不断提高的，解决问题的办法也不可能一成不变的。只有坚持从群众中来，及时发现、总结、概括人民创造的新经验，才能获得反映客观规律的真理性认识，才能制定出符合客观规律的科学决策，才能找到解决问题的方法路径；只有坚持到群众中去，把制定的政策、办法、措施应用到实际中去，经过群众的实践，才能检验这些政策、办法、措施是否正确、可行，并在实践中不断修正、完善，从而真正实现解决问题的目的。

涉浅水者见虾，其颇深者察鱼鳖，其尤甚者观蛟龙。解决问题的金钥匙绝不是轻轻松松就能找到的，更不是放在那里随随便便就能拿走的。广大党员干部要牢固树立群众观点，践行群众路线，诚心实意、实打实做，真正沉到最底层，用心去找、用情去找、用劲去找，找到解决问题的金钥匙，以更加务实管用举措推动党和人民事业发展。

张勇

理论视界

推进高校“双一流”建设

对于提升教育发展水平、增强核心竞争力，具有十分重要的意义。加快推进我省高校“双一流”建设，要以学科建设为重点，抓住人才和平台两个关键要素，通过创新体制机制，有效激发高校活力。

统筹推进世界一流大学和一流学科建设，是党中央准确把握世界发展新态势、我国经济社会发展新要求、全球高等教育发展格局新变化作出的重大战略决策。国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》明确提出，坚持以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力的基本原则，加快建成一批世界一流大学和一流学科。作为高等教育大省，河