



教育报国守初心 立德树人担使命

教师节座谈会发言摘登

坚定政治立场是思政课教师的第一要求

河北经贸大学 柴艳萍

我是一名思政课教师,在河北经贸大学任教26年来,一直坚守在思政课教学一线,从未间断过。多年从事思政课教学,我有一个强烈感受,就是“坚定政治立场是思政课教师的第一要求。”

政治性是思政课的第一特性。思政课体现的是国家教育目的和培养目 标,具有鲜明的政治性和强烈的意识形态性,解决的是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。讲思政课就是要理直气壮地讲政治,讲社会主义中国的政治,讲中国共产党的政治。在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊。因为我们不仅要把学生培养成才,更要培养成合格的社会主义接班人。因此,思政课决不是一般的理论课,更不是专业知识课,而是落实立德树人根本任务的关键课程。

政治素养是思政课教师的第一素养。总书记对思政课教师提出,政治要强,情怀要深,思维要新,视野要广,自律要严,人格要正。第一个要求就是“政治要强”,要有信仰,要让有信仰的人讲信仰。打铁还需自身硬。思政课教师不仅要有坚定的信仰,还必须具有坚守信仰的能力,即有深厚的马克思主义理论功底和高超的教学艺术,能以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,以真理的强大力量引导学生,使每一堂思政课都成为弘扬真善美,贬斥假丑恶的坚强阵地,成为弘扬主旋律、传播正能量的育人平台。

思政课教学改革要守政治红线。思政课教学是一门科学,也是一门艺术,要在改革中前行,改进教学方法,钻研讲课艺术,切实增强吸引

力说服力感染力,让学生爱上爱听,不断推动马克思主义理论、推动习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入脑入心。政治性是思政课教学改革的首要要求。思政课教学无论怎么改革,无论采用什么样的方式方法、技术手段,都必须体现政治性。必须坚持形式服务内容、手段服务目的,让有意义的事情更加有意思,在潜移默化中将学生引向正道。

思政课教师如此,其他课程教师也应如此,坚定政治立场是所有教师共同的要求。榜样的力量是无穷的,只有信仰坚定的教师才能培养出信仰坚定的学生。

我们坚信,有省委、省政府的高度重视和关心,有广大教育工作者的加倍努力,河北各级各类学校的思政课、思政工作会更有效,广大学生会更有信仰!

牢记使命 做砥砺前行的职教人

河北工业职业技术学院 刘少坤

2003年大学毕业后,我成为了一名光荣的教师,16年来始终坚持“责任在人前,利在人后”,困难面前不退缩、技术面前不畏惧,对专业精益求精、对课程推陈出新,敢为人先,在刻苦努力和不懈追求中逐步从一名普通教师成长为专业带头人,还获得了“黄炎培职业教育杰出教师奖”和“全国优秀教育工作者”称号。一路走来,对职业教育事业既充满感情、引以为荣,又深感使命艰巨、责任重大,不断激励我砥砺前行、开拓创新。

作为一名高职院校教师,我深知培育祖国未来的大国工匠是职业教育的使命,爱岗敬业、精益求精、坚定执着、改革创新,不断追求卓越的工匠精神是我始终的追求。工匠们喜欢不断雕琢自己的产品,而我琢磨的是我的学生,坚持“把课堂留给学生

把机会留给学生,把思考留给学生,把争论留给学生,为每个学生提供人生出彩机会。我院与华为公司、阿里集团、京东集团、联想集团等业内知名企业深度合作,联合开展人才培养和技术研发,联合开展师资队伍和实训基地建设。学生通过在合作企业顶岗实习,实践能力和职业素养显著提升,每年都有一定数量的毕业生入职这些企业。

我们都在努力奔跑,我们都是追梦人。作为系主任,我的职责就是想办法帮助教师们实现心中的“发展梦”“职业梦”,拥有更多获得感、幸福感。不记得有多少个日夜为了给老师们添置更好的实验设备、寻找企业实践项目而殚精竭虑,不记得有多少个日夜为了打开团队知名度、抢占行业前沿而呕心沥血。学院连续6年承办中国技能大赛,河北省电

子信息职业技能大赛,我系全体专业教师全力以赴参加比赛,获得省级一等奖30余项。2017年,我带领师生团队发扬敢于攻坚、不怕吃苦的工匠精神,奋战350天,一举拿下2018年全国职业院校技能大赛高职组物联网赛项一等奖,实现我院历史性突破。

当前职业教育正处在前所未有的发展黄金期。习近平同志在甘肃山丹培黎学校考察时指出,发展职业教育前景广阔、大有可为。这深刻体现了党和国家对职业教育的关心和重视,让全体职教人振奋不已。站在新时代的历史方位上,我将一如既往地坚守自己热爱职教、扎根职教、奉献职教的初心,勇担传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,为培育“大国工匠”贡献自己全部力量。

在讲台 站成一种伟岸

张家口市第一中学 尤立增

我根植三尺讲台30年来,甘于寂寞、安于淡泊、勤于耕耘、乐于奉献,站上去就要有一种精神,站成一种伟岸!

当年初为人师,从教的路走得磕磕绊绊。教研室的教师听了我的课,直接就把我告到了校长:他根本不懂语文教学,上不好语文课,甚至当不了教师。当班主任时,我突然被“中场”换下,说我不了解学生,不胜任工作。这些事令我感到非常惭愧,一向不服输的我暗下决心,带好班,教好课,用实际行动给别人看,更证明给自己看。

对于同时担任三个班语文课的超工作量教学任务,从不叫苦喊累;多少次,掏出自己的工资资助生活困难的学生,学生病了,彻夜守护在他的床前;每早六点,站在教室门口迎接学生们的到来;每晚十点,才拖着疲惫的双腿向家的方向蹒跚,为解决

学生的心理问题,我们促膝长谈;为提高学生的成绩,一次又一次地家访;功夫不负苦心人,多年的努力终于有了回报。我的教学成绩在全市乃至全省名列前茅,在陆续参加的省级、全国的课堂大赛中,均荣获一等奖第一名。我33岁被评为河北省特级教师,成为全省最年轻的语文特级教师。随之而来的诱惑也多了起来,面对改行从政的机会,面对京津名校的邀请,面对南方私立学校年薪百万的聘请,我全部选择了拒绝,因为我心系家乡、心系生我养我的这片土地。

作为一名教师,我一贯秉持高层次、高品位育人的理念,教育学生树立远大理想和报国之志,坚定正确的政治信仰。我曾带着学生深入贫困山区的小学,让他们切身感受另一种真实的生存状态。一名学生在练笔中写道:“当看到山村的孩子

用三个手指捏着铅笔头写字时,我却把刚用了一半的笔记本随手扔掉;当看到他们非要等到天黑了才拉亮一盏15瓦的电灯时,我却让金子般的时光随意地流走。看到这些,我很欣慰,空洞的说教不会在学生的头脑中留下任何印象,让他们去看、去听、去想,让他们贴近真实的生活,随之而来的诱惑也多了起来。就这样,我用自己的正确的思想观念、严谨的治学态度、良好的意志品质、优良的师德师风、真挚的关爱情感,潜移默化地感化和陶冶着学生的情操。

近年来,我先后荣膺“全国五一劳动奖章”“全国师德标兵”“全国模范教师”“全国优秀语文教师”和“国家万人计划”教学名师,并于2018年被推选为全国人大代表。这是一种责任的赋予和一份信任的担当,将激励我勇往直前、砥砺前行!

坚持做走进孩子们心灵的老师

石家庄市第二十八中学 孙育红

从2011年开始,我坚持一天写一篇“成长记录”,一年365天记录下孩子们的点点滴滴,从1995年开始,我坚持用一周一次的“心灵沟通本”,通过纸笔与学生和家长沟通交流,整整24年,被家长和孩子誉为“千万字教育情书”。就在今年这个暑假,我坚持每一天的班级成长记录,为孩子们写了近8万字。

习近平总书记说,教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的大先生。“育人先育魂。我始终牢记育人宗旨,每带一届新生,我都会结合时代特点和学生个性,启发、引导学生形成自己的“班级精神”,在成长的每一个阶段,渗透爱国情怀。如2014级班级精神“感恩父母,善待友情,回报师恩,卓绝奋斗,圆梦中国!”2018级班级精神“我所站立的地方就是我的中国,我怎么样,中国就怎么样,我光明,中国就不黑暗,我优

秀,中国就强大!”如今,我的很多学生都已走上工作岗位。一名归国创业的学生说:“出国后,真正优秀的中国人永远都是爱国的,而且身在异乡别国,反而更爱国,我们时时都感受到中国人在强大!”我们相信未来中国更强!学成后回国创业是我们最执着的信念!

习近平总书记说,思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正!作为思想政治课教师,我始终要求自己的课堂要有感染力,多一份共情,就会多一份共鸣。有感染力的课,是走心的课,是内心信仰坚定的课。

我充分利用“课前三分种”时政播报,激发学生关注国内外大事、思考社会热点话题。比如,“街边老人摔倒了到底扶不扶”引发争议时,我跟孩子们一起分享中央台温暖人心的公益广告,当孩子们被人人献出一份爱的

温馨画面感动时,不失时机地与孩子们一起观看《雷锋归来》视频,让他们体会到关爱、奉献和责任的真正内涵。在和孩子们一起学习“党是我们的领路人”时,我跟他们一起分享微电影《共产党有力量的味道》。孩子们被温馨而有力量的视频所感染,在他们眼中,中国共产党像一位母亲一样,有血有肉,始终有着鲜活的生命力。

除此之外,思想政治课上“美德故事分享”“今日说法”“国情面对面”,是我一直坚持打造的滋养孩子们心灵成长的情感滋养站。

初中是孩子们性格养成的重要阶段,是孩子们信仰和价值观形成的关键时期。在今后的工作中,我要把思想政治课教师的本职工作做到极致,做一个有家国情怀、有仁爱情怀、信念坚定、人格高尚的教师,培养有家国情怀的孩子们,让教育改变人生。

用爱锻造 隐形的翅膀

沧州市海兴县特殊教育学校 张余敏

2009年,我放弃了从事13年的普教工作,带着我脑瘫的儿子,来到了沧州市海兴县特殊教育学校。

我用爱心,以慈母般的无微不至,呵护着孩子们。我教的这个班虽然只有8名学生,但他们中有脑瘫、有自闭、语言贫乏、思维简单、行为能力差,甚至有的生活不能自理。学生头发乱了,我帮他们梳;学生伤风流鼻涕,我帮他们擦;学生尿湿了裤子,我帮他们换洗;学生拉大便,我帮他们擦屁股。当孩子需要关心帮助的时候,我总会出现在他们身边。慢慢地,孩子们喜欢上了我,家长也经常感动地说:“张老师既是老师,又是保姆。懂得爱、传递爱、收获爱,我时时刻刻用心诠释和探索爱的真谛,用自己诚挚的心去温暖每一名残障孩子,我也时时被来自孩子和家长的爱不包围着。”

我用苦心,以教练员般的独具

匠心,锻炼着孩子们;用耐心,锲而不舍地教导着孩子们。多次的教育实践使我认识到,教这些孩子,更要有滴水穿石的决心和毅力。为了让一个中度自闭症学生开口说话,我每天要花3个小时对他进行口腔训练,张口、闭口、吸气、呼气,舔舌头、摆舌头,口型不正确,我就用手去辅助,常常被烦躁的学生咬得手破血流,我没有抱怨,更没有放弃。直到有一天,当他向我要玩具时模糊地说出“我要”两个字时,我泪流满面,他终于会说话了!辛勤的付出,总有快乐的收获!不管发生任何事,爱不能缺失,教育不能缺席,教师就应该将爱植入每个孩子的内心,时刻用爱的火焰点燃孩子们的希望火炬。

十年生活磨炼的艰辛,换来了丰硕的果实。有学生从只能发出简单的音节,到如今能够朗朗读书,

并且升入了职业高中;有学生从不知道如何大小便,到能够生活基本自理;有学生从手痉挛不能握笔,到能够书写“老师,我爱你”!看着这些走出校园的天使,我享受到了爱的回报,内心充满了幸福!我始终坚信,有爱就有希望,有爱就有全世界。我就是在这条特殊教育的路上,一直这样的实践着、蜕变着、完善着。今年,我被县里推荐,荣幸地被授予省、市师德标兵称号。

爱是教育的灵魂,爱是教育的源泉。在特教这个神圣的岗位上,我用爱为残障孩子打造着一双双隐形的翅膀,用爱为他们彩绘出独特的生命蓝图。十年特教教师这段宝贵的生命经历,历练了我,考验了我,也洗礼了我。我会在这条道路上继续走下去,做一名合格的特教人,做一名与爱同行的好老师!

幸福,在浇灌花朵的每一天

石家庄市东风西路小学 马贝贝

19岁从教以来,我始终对三尺讲台心存敬畏。我遇见了无数好孩子,留下了无数美好的印记。从教19年,我每天都那么充实、那么美好、那么有意义!

苏霍姆林斯基说过:“让每一面墙壁都会说话,每一个角落都能育人。”我尽最大的努力在班里为孩子们营造温馨的阅读氛围,满庭芬芳的书香廊道、书香四溢的图书角、精彩纷呈的教室文化墙,那是学生的精神家园。

为了让孩子们爱读书,我想了很多办法。我发起了“献两本读百本”的活动,就是每个孩子贡献两本书,就可以拥有100本书的选择权。孩子们纷纷把自己的课外书带到学校,做到资源共享。家长志愿者主动到校,给每一本书贴好标签,排好序号,还自制了图书借阅单。每个学期的“书香家庭”评选更是把阅读延伸到每个家庭,真正

做到了阅读全家总动员。我建议每家都为孩子准备个小书架,让家里的书香气更加浓郁。慢慢地,孩子们找到了阅读的乐趣,阅读的种子就自然而然播种在孩子们的心底。

读写不分家。从一年级开始,我让孩子们每学期将摘抄的优美词句汇集成一本《采蜜集》,每年将自己平时的心语制作成一本《个人文集》,读了一本好书,就完成一篇读书记录单,完成一次旅行,就写图文并茂的游记。翻看着他们稚嫩的笔迹,那里记录着他们眼中的诗和远方。

每年孔子诞辰日之际,学校都要举行一年一度的“开笔礼”。一年级刚入学的孩子都要参与,正衣冠、朱砂启智、击鼓鸣志、孝亲敬师,一个个环节震撼人心,一撇一捺的人字给无数孩子留下了刻骨铭心的记忆;每逢端午,我们都会组织孩子们体验包粽子,诵读《离骚》与《天问》,在传统节口中

品尝丰富的文化大餐;我还带领孩子们到正定参观历史文化古迹,了解古代匠人的精湛技艺。不知不觉间,优秀传统文化的精髓就浸润到了每个孩子的心里。

19年里,我特别努力,脚踏实地地做好每一件事。我先后荣获“全国生命教育教育观摩课比赛”一等奖、河北省班主任基本功大赛小学组特等奖,还被评为石家庄市优秀班主任等。

一支粉笔、一块黑板、一颗初心、一个梦想,明亮了我这样一个平凡班主任的生活。孩子是祖国的花朵,含苞待放,我要让他们从一个个真善美的小故事里领悟到人生的真谛;让他们从一首首如诗如画的唐诗宋词中领略到中国文化的魅力;让他们从心底无私、天下为公的榜样中吸取满满的正能量。我要继续做好一名辛勤的园丁,用心呵护棵棵幼苗茁壮成长。

让孩子 像花儿一样自然绽放

唐山市第四幼儿园 刘秀红

1985年,我从唐山幼儿师范学校毕业来到唐山市第四幼儿园,从一名幼儿教师做起,直到今天。芳华30载,体验更多的是幼教工作的神圣与快乐、艰辛与执着。

唐山四幼创建于1949年3月,曾被誉“马背上的摇篮”,底蕴深厚又富有创新精神,依托教育部领航校长工程,成长为与北京一幼齐名的学前教育“领头羊”。基于70年的办园历史,我们凝练出“像花儿一样自然绽放”的办园理念,强调幼儿、教师和幼儿园是幼儿教育发展的主体。其中“像花儿一样,突出幼儿教育的特色”,凸显幼儿教育的游戏化、游戏化、活动性、直接经验性和潜在性,强调幼儿教育的丰富多样性、自然灵动性。自然是主体发展的状态,是唐山四幼的办园之魂,蕴含着“尚本、循道、重人”三个层次的深意,强

调幼儿教育要尊崇天性,遵循规律,尊重个性。绽放意味着发展的主体性与主动性。像花儿一样自然绽放,表明,幼儿教育是静待花开的过程,幼儿教育追求的是教育无痕。

我们将办学理念融入课程,构建了符合幼儿教育规律的教学体系。同时,我们把课程建设和教学科研作为践行办园理念的主要抓手,在教研团队的带动下,老师们主动探究地方文化资源和自然资源的可利用性,将地方文化皮影、评剧、陶瓷引入课程,改革并创设了园本课程,建构了兼容国家课程、地方课程以及园本课程的“ON-Cl”课程体系,创新了支持幼儿自主探索、自我发展的教学模式,并结出累累硕果。我园幼儿曾参加2006年央视春晚节目《俏夕阳》并获舞蹈类一等奖。3名幼儿获得全国少儿戏曲小梅花大赛金奖,还有

幸参加了“迎接十九大胜利召开”全国少儿戏曲小梅花20周年汇报演出。我们尊崇理念共享,将“像花儿一样自然绽放”理念辐射到全市百余所幼儿园,并与西藏当雄、新疆巴州等地幼儿园成为姊妹园,英国、瑞典、日本等地的幼教者到园访问交流。在共享与交流中,“像花儿一样自然绽放”理念以不同姿态、不同方式呈现,滋润了更多幼教人的心田,惠及了更多幼儿。

党的十九大报告提出,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,为学前教育的发展指明了方向。心若在梦就在,心老有青春,春风自相随,事业就不老!我将满怀初心与梦想、使命与担当,努力成为一名善于思考、勇于创新的专业型管理者,推动唐山四幼成为行业的引领者,为学前教育事业发展作出新的更大贡献!

坚持高标准高质量和问题导向 扎实有力推进第二批主题教育

(上接第一版)引导党员干部原原本本学,以理论滋养初心、以理论引领使命。坚持把调查研究贯穿始终,全力抓好沿海经济带建设、产业转型升级、新型城镇化和改善人居环境、推进乡村振兴等重点工作,围绕壮大“六大新动能”、培育“五大新引擎”等深入开展调研,调整完善工作思路和举措。坚持把整改落实贯穿始终,整治干事创业精气神不够、患得患失、不担当不作为等问题,以“一抓到底的劲头”解决各种疑难问题。

为增强主题教育实效性,邯郸市提出六项实体化和创新举措。一是在总体要求上,对目标进行细化,提出具体要实现5个方面、15条预期目标。二是在学习教育上,实化学习教育载体,市级层面办好初心、先锋、红色、警示四

个课堂。三是在调查研究上,开展走进机关、乡村、社区、学校、企业,走遍党员户、贫困户、信访人的“五走进、三走遍”活动。四是在检视问题上,明确深刻自查、组织排查、群众帮查和重点升级为主要内容的“三查+提级”机制。五是在整改落实上,实行专题会诊、建立清单、集中过堂、开门评估、逐级公示“五步推进”机制。六是在长效机制建设上,提出落实主体责任机制,进一步强化各级党委(党组)抓党建和党风廉政建设工作主体责任,强化各级党委(党组)书记的第一责任人职责。

注重解决实际问题,以能否解决问题检验主题教育成果。衡水市提出,继续深入推进全市老大难问题“大起底”活动,切实解决那些困扰群众生产生活、群众反映强烈

但还没有解决的问题。结合衡水实际,部署开展干事创业精气神不够,患得患失,不担当不作为的问题;对群众关心的利益问题漠然处之;空头承诺,推诿扯皮,以及办事不公、侵害群众利益的问题等9项专项整治工作,并强化责任落实、督促指导,制定方案,有力有序推进。辛集市提出,进一步聚焦关系群众切身利益的老旧小区、老旧管网和城中村改造等问题,努力在主题教育期间办成一批民生实事。化解一批信访积案,对尚未息诉罢访的信访积案进行一次全面梳理,严格落实包联化解责任,集中时间、集中力量开展攻坚,确保9月底前基本解决。整改一批安全隐患,进一步深化安全生产大排查大整治行动,严防各类事故的发生,坚决保障人民群众生命财产安全。