

思想观澜

SI XIANG GUAN LAN

# 发展科学技术必须具有全球视野

□祁红梅

新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，为各国发展提供了巨大机遇。把握时代脉搏，抓住发展机遇，必须坚持全球视野，不断提高全球化科技创新意识，秉持全球化创新理念，积极参与全球科技创新，着力提高科技创新水平。

科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。习近平总书记指出，科学技术是世界性的、时代性的，发展科学技术必须具有全球视野。不拒众流，方为江海。自主创新是开放环境下的创新，绝不能关起门来搞，而是要聚四海之气、借八方之力。在全球化加速、科技迅猛发展的大背景下，只有瞄准世界科技前沿，把握大势、抢占先机，利用好国内国际两种资源，才能不断提升科技水平和竞争力，创造更加美好的明天。

当前，我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。加快新旧动能转换、推动高质量发展，关键要靠创新驱动。经过多年奋斗，我国科技创新能力显著提升，但仍存在创新资源不足、创新效率低等问题，一些核心技术受制于人，追赶领跑仍然任重道远。要看到，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，不断突破组织、行业、地域的界限，重塑产业导向、商业模式、社会生态，为后发国家弯道超车提供了难得机遇。我们要补齐科技创新短板，实现高质量发展，就要下好科技创新的先手棋，以全球视野审视科技发展趋势，牢牢把握科技革命和产业变革带来的机遇，全面融入全球科技发展的大潮，积极主动吸收人类优秀科技文明成果，在各方面取得新突破。

强化全球化科技创新意识。科技创新大潮奔涌向前，不能等待、不能观望、不能懈怠，必须强化全球化科技创新意识，积极融入全球科技创新网络。

深化国际科技交流合作，积极利用国际创新资源。强化战略导向和目标引导，加强对关系根本和全局的科学问题的研究部署，面向国家和产业急需的重大技术，以全球视野进行前瞻布局，集聚全球不同专业领域的科学家、技术专家做好重点集中攻关，突破一批“卡脖子”的关键核心技术，抢占科技制高点。

大力支持基础研究与原始创新，提高自主创新能力。关键核心技术单纯靠市场是买不来的，我们必须走独立自主、自力更生的中国特色自主创新道路，涉及未来的重点科技领域进行超前谋划，充分发挥社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制优势，坚定信心、下定决心、保持恒心、找准重心，坚定不移提高自主创新水平，努力实现关键核心技术自主可控，把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。

构建更高层次科技协同创新机制。习近平总书记指出，“没有一个国家可以成为独立的创新中心，或独享创新成果”，“创新成果惠及全球，而不应成为埋在山洞里的宝藏”。当前，科技创新国际化不断深化，提升我国科技创新能力和水平，迫切需要深度融入全球创新体系，构建国际化科技协同创新机制，全方位加强国际科技协同合作。

构建跨部门、跨区域联动协调机制。加强国内创新资源政策工具和资助渠道之间的统筹衔接，提高信息共享程度，建立面向国际前沿的跨部门国际合作创新机制。发挥城市群在全球经济竞争中的“领头羊”作用，打破城市群科技创新管理的条块分割，重点解决创新资源共享、人才区域流动和产业协同发展等问题，形成开放合作的创新网络和形式多样的创新共同体。

构建开放型国际科技合作机制。丰富、深化创新对话机制，提高国家科技计划对外开放水平，加强与创新主题的国家层面对外合作。积极主动融入全球科技创新网络，参与和主导国际大科学计划和工程，拓展联合资助、共建科研平台、科技人文交流等多种合作渠道，推进多层次、宽领域、全方位的科技合作。适应全球化科技创新活动需要，建立相应考核机制，引导关键部门、重点企业等进一步加快全球化创新步伐，最大限度用好全球创新资源。

搭建国际化科技创新平台。适应全球科技发展的新变化、新要求，提升我国科技创新水平，利用好国内国际两个市场、两种资源，搭建更多全球科技创新平台，深度参与全球科技创新。

建设完善高水平科技创新和产业创新基地。瞄准世界科技前沿和产业变革趋势，聚焦国家战略需求，以国家实验室为引领，形成功能完备、相互衔接的创新基地，吸引国际知名科研机构与产业联合组建研发中心，建成一批有影响力的产学研合作和国际技术转移服务平台。打造高端引领的创新增长极。以国家自主创新示范区和高新区为基础、区域创新中心和跨区域创新平台为核心，吸引高端创新要素加速流动和聚集，打造具有全球影响力的创新高地。搭建常态化、国际化的交流沟通平台，通过科技创新成果展示、发布、交易和人才交流、学术研讨等多种方式，推进合作共赢。

构建和优化国际科技合作平台。依托地缘优势，充分发掘重点地区特色科技创新资源，推动建设国际科技创新共同体。鼓励在科技创新资源密集、创新创业活跃的地区和国家，设立或与国外机构合作设立企业研发中心、科技孵化机构、创业投资机构、新型研发机构等，建立具有专业特色、符合区域合作需求的国际产学研联盟，拓展国际创新合作渠道。持续推进“一带一路”建设，与沿线国家加强科技创新政策和发展战略对接，开展重大科技合作，培养创新创业人才，提升科技创新能力，合作建设科技联盟和科技创新基地，为各国共同发展提供机遇和平台。

# 加强数字人才建设 助推数字经济发展

□王建强 姜兴

素，在数字经济发展中起着重要支撑作用。随着越来越多国家和地区加快布局数字经济、力争抢占数字时代先机，全球对以计算机科学、软件工程、人工智能、数据科学和电子工程等技术流学科为背景的典型数字人才需求快速增长。在数字经济时代，数字人才质量、存量与储备量之争，已经成为综合国力和区位优势竞争的重要方面。

当前，数字经济正在经历两种转型，一是数字经济从典型产业向产业融合转型，数字技术与传统产业的深度融合正在释放出巨大能量，网络化、智能化、数字化发展成为引领经济发展的强劲动力。二是数字产品从需求端向供给端转型，一方面，产业升级需要数字经济给企业赋能，另一方面，新技术的发展也为数字经济给企业赋能提供了更强的能力。数字经济的转型发展推动数字人才需求结构发生显著变化，对数字人才提出了更高要求。由于当前数字经济领域包含了众多新兴技术与产业，知识、技能交叉融合不断深入，加之数字产品设计的复杂程度不断加深，使得数字经济人才驱动发展显得更加重要，不只强调其掌握信息技术，而且更加注重其专业、管理等技能的综合，特别是那些能够进行战略引领和技术突破的顶尖数字人才和涵盖信息技术专业技能、多专业融合的综合型数字人才更受青睐。

我省数字经济具有良好的基础条件和巨大发展空间，已经成为新时期深化全省供给侧结构性改革、推动经济高质量发展的重要支撑，但与京津以及一些先进省份相比，我省数字经济发展仍相对落后，对数字人才的吸引力和凝聚力也相对较弱。我们要顺应新形势和发展的要求，以加快建设雄安新区数字经济创新发展试验区为契机，大力加强数字人才建设，助推数字经济快速发展。

## 采取有力措施加强数字人才建设

加强顶层设计和规划引领。认真贯彻落实《河北省数字经济发展规划（2020—2025年）》中的相关要求，谋划河北数字人才建设大局。要深入开展河北数字人才调查研究，了解数字人才需求发展趋势，加紧制定与数字经济发展规划相配套的数字人才发展规划，以规划引领数字人才建设，不断优化数字人才资源结构，为数字经济提供有力人才支撑。规划建立以需求为导向的数字人才引进培养机制，通过打造产业优

势、创新生态系统、提供多方面的保障性条件来吸引数字人才。定期开展数字人才队伍建设阶段性评估，从人才角度衡量数字经济发展状况，通过分析人才发展机制及政策实施情况，对其效能作出评价，形成以评促优、动态调整机制。同时，加强对数字人才队伍建设的统筹协调和组织保障，保证数字人才发展和数字人才工作优先谋划、优先布局、优先发展，人才缺口优先填补，确保数字人才供应链稳定。

强化产学研协作培养顶尖数字人才。关键数字技术的突破、可产业化的科技成果或项目是数字经济发展的强大推动力，引进和培养在数字经济领域中拥有自主知识产权和发明专利、技术成果达到国际国内先进水平的数字技术创新创业顶尖人才，是推动数字经济高质量发展的关键。数字领域顶尖人才全球竞争激烈，这些人才不仅要有深厚的专业知识，更要具备广阔的国际视野和敏锐的市场眼光。培养顶尖数字人才，要强化产学研协作，整合各类要素、融合更多优势资源。要建立产学研联合培养机制，可重点在河北工业大学、河北师范大学、中电科13所、中电科54所、中船重工718所等高校、科研机构和龙头企业的高层次数字人才中选拔“领跑人才”作为培养对象，依托顶尖数字理论和应用研究专家、先进的科研设施和配套技术转化资源，通过产学研紧密合作、联合攻关、协同培养，为“领跑人才”提供学习提升的平台与机会，实现顶尖数字人才的自主培养，力争取得一批具有国际重要影响的原创成果，使部分理论研究、创新技术与应用成果达到世界领先水平，以有效支撑河北数字经济高质量发展。

打造高层次平台载体聚集数字人才。雄安新区国家数字经济创新发展试验区和京津冀大数据综合试验区，是河北数字经济创新发展的核心平台和载体。要大力推动雄安新区大数据交易中心建设，打造全国数字经济创新发展领域的领军城市，不断深化与京津数字经济领域的合作，建设集大数据生产、科研、应用为一体的京津冀大数据产业基地。加大研发平台建设，全力支持数字信息技术相关国家重点实验室建设，重点支持有实力的科研机构争创国家级科研平台。加快推进与阿里巴巴共建“数聚河北”，继续加强与华为、浪潮、中兴、华讯方舟、光启、润泽、富智康等已落户河北的国际国内顶尖企业的合作，持续引进全球数字领域领军企业。加强云计算中心、大数据平台等的部署和应用，加强5G在多个行业领域融合应用。通过多层次、多模式建设数字经济

平台载体，加快打造创新型数字经济优势集群，以产业集群及产业的极化效应与规模效应聚集更多高层次、能引领和支撑河北数字经济快速发展的优秀人才，形成数字人才高地。

发挥企业对综合型数字人才培养的主体作用。企业是数字经济发展的实体，也是培养数字人才的主体，要在产业、知识、技术、技能的深度融合中，进一步对高校培养的单一专业人才加以甄选和“深造”，使其成为既掌握一定的信息通信技术专业技能又具备行业的业务知识和经验，既拥有数字化能力与思维又熟悉管理的综合型数字人才，更好满足产业发展需求。要高度重视企业在综合型数字人才培养中的主体作用，组织开展企业领导层数字化发展培训，帮助企业领导层了解数字化以及数字人才的重要性，进一步激发企业数字化转型的意愿与动力。深化企业对数字人才开发必要性的认知，更加注重对融合信息通信技术与多种专业知识综合型数字人才的内部培养，鼓励企业从战略定位和长远发展出发，建立综合型数字人才内部选拔培养体系和人才开发投入体系，通过企业内部识别有潜质、有进步要求和转型需求的人才，对其进行针对性地开展专门培训，以扩大数字人才视野，拓宽延伸其知识能力广度和深度，既突破管理型人才发展瓶颈，又丰富拓展技术人才职业发展途径。

提高高校数字人才培养能力。鼓励支持高校在专业设置、师资培养、招生规模等方面向数字人才倾斜，为河北数字经济发展提供充足的新生力量。要以一些高校已经开设的人工智能与数据科学学院和软件学院为基础，通过加大投入、引导各类资源倾斜等措施，持续加强高校计算机科学、软件工程、电子信息工程、信息工程、人工智能、数据科学等数字经济基础学科建设，大力推进一流学科建设，不断提高高校的人才培育水平。创新数字人才培养模式，深入推动产教融合、校企合作人才培养机制，突出需求导向和应用导向，大力加强“双师型”教师队伍建设，柔性引进企业中的高级数字人才任教，大力培养数字人才。不断提高实践课程比重，推进教育模式、内容与市场需求全面对接，并根据市场需求变化及时进行动态调整。加强数字人才培养目标设计，推进教育模式和人才培养结构适应数字化、智能化变革需求，促进人才培养供给和数字经济发展的全方位融合，为数字经济高质量发展提供更多优秀数字人才。

## 知行新论

人才是技术的载体、创新的根本，创新驱动的本质特征决定了数字人才是数字经济发展的核心驱动要素。推动数字经济发展，要牢牢把握人才这一关键，加快建设素质高、结构优的数字人才队伍。

数字经济的转型发展推动数字人才需求结构发生显著变化，对数字人才提出了更高要求，不只强调其掌握信息技术，而且更加注重其专业、管理等技能的综合，综合型数字人才更受青睐。

通过加强顶层设计和规划引领、强化产学研协作培养顶尖数字人才、依托高层次平台载体聚集数字人才等有力措施加强数字人才建设，助推我省数字经济快速发展。

以新一代信息技术为核心的数字经济发展日新月异，成为推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革的重要力量。面对世界百年未有之大变局，数字经济在应对突发事件、恢复经济、创造性地满足人民需求方面发挥了前所未有的作用，是“在危机中育新机、于变局中开新局”的有效抓手。人才是技术的载体、创新的根本，创新驱动的本质特征决定了数字人才是数字经济发展的核心驱动要素。推动数字经济发展，要牢牢把握人才这一关键，加快建设素质高、结构优的数字人才队伍。

## 数字人才是数字经济发展的关键支撑

数字人才作为数字经济的核心要

# 推动优秀传统文化融入核心价值观建设

□周万涛

## 理论视界

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。习近平总书记高度重视传承发展中华优秀传统文化，他强调，“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化”，“要以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。培育和践行社会主义核心价值观，要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，从中华优秀传统文化中汲取思想精华和道德精髓。

### 深化思想认知

习近平总书记指出：“中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中

国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。”从思想层面来看，中华优秀传统文化是思想理念、传统美德和人文精神三个方面相互贯通、相互补充构成的有机统一体，为社会主义核心价值观提供提供了丰富营养。如格物致知、修身齐家、治国平天下等理念，深刻阐明了个体、社会和国家之间的辩证关系。社会主义核心价值观，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，从国家层面倡导富强、民主、文明、和谐的价值目标，从社会层面倡导自由、平等、公正、法治的价值取向，从公民个人层面倡导爱国、敬业、诚信、友善的价值准则，体现了社会主义本质要求和时代精神，是对中华优秀传统文化的继承和发展。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。推动优秀传统文化融入核心价值观建设，既是中华优秀传统文化实现创新性发展和创造性转化的需要，更是坚定中

国特色社会主义文化自信的需要。

### 创新内容载体

习近平总书记指出，传承中华文化，绝不是简单复古，也不是盲目排外，而是古为今用、洋为中用，辩证取舍、推陈出新，摒弃消极因素，继承积极思想，“以古人之规矩，开自己之生面”，实现中华文化的创造性转化和创新性发展。推动优秀传统文化融入核心价值观建设，要贯彻落实好习近平总书记重要讲话精神，创新传统文化传播展示载体，让文物、文化遗产等活起来。比如，中央广播电视总台推出的《国家宝藏》《中国诗词大会》等弘扬优秀传统文化的节目，就是一种有益探索。据统计，自《国家宝藏》节目开播以来，通过“博物馆”搜索国内旅游产品的数据上升了50%，“为一座博物馆赴一座城”成为旅游项目新热点。这些成功经验启示我们，综合运用报纸、书刊、电台、电视台、互联网等各类载体，充分发挥图书馆、文化馆、博物馆、群艺馆、美术馆等公共文

化机构作用，创新内容载体和表达方式，是推动优秀传统文化融入核心价值观建设的题中之义和必然要求。

### 强化实践养成

推动优秀传统文化融入核心价值观建设，关键要做到知行合一。习近平总书记强调，“要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化于人们的精神追求，外化于人们的自觉行动”。要引导人们把中华优秀传统文化特别是中华美德融入社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的养成中。营造良好的人文环境，让践行社会主义核心价值观上升为自觉行为，转化成整个社会的文明水准。充分发挥优秀传统文化以文化人的功能，使之融入国民教育全过程，形成课堂教学、社会实践、校园文化等多位一体的育人体系。发挥政策导向作用，使经济、政治、文化、社会等方面政策有利于社会主义核心价值观的培育和弘扬。

## 《互联网的意识形态属性与我国社会主义意识形态建设研究》评介

□侯惠勤

互联网时代，意识形态建设面临前所未有的挑战。如何把互联网建设好、利用好、管理好，牢牢把握网络意识形态工作领导权，不断增强新时代中国特

色社会主义意识形态的凝聚力引领力，是一个重大时代课题。田海舰所著《互联网的意识形态属性与我国社会主义意识形态建设研究》（人民出版社出版）一书，对此做了深入研究和探讨。该书以互联网的意识形态属性与我

国社会主义意识形态建设为主题，在厘清辨析意识形态、互联网等主要概念的基础上，分析互联网的意识形态属性及其表现，从主体维度、技术维度、信息传播维度、制度建设维度等四个方面，

探索互联网背景下我国社会主义意识形态功能实现的要求和方式，以及把握社会主义网络意识形态领导权、管理权、话语权的有效途径。该书从互联网的维度审视意识形态，从意识形态的视角关注互联网，对加强社会主义意识形态建设作出积极应答，提出有针对性的对策，具有一定的学术价值和现实意义。

