

特殊暑假,让儿童过得安全快乐

□河北日报记者 卢旭东

受疫情影响,今年暑假孩子们像往年那样举家或结伴出门远游少了,报的课外辅导班也大都变成了“云”辅导。面对几乎要“居家”度过的特殊暑假,孩子和家长们如何适应,又该怎么引导他们安全而快乐地度过?

1 “花式出招”增强儿童自我保护能力

“如果大家遇到溺水的小伙伴怎么办呢?”日前,在廊坊市固安县举办的“儿童友好暑期防溺水安全训练营”中,急救导师讲解完防溺水安全自救和救护技能知识后,向参加活动的孩子们提问。

10岁的王昊然第一个抢答道:“第一时间要大声呼救,找大人帮忙,同时拨打110报警……”

暑期是儿童遭遇溺水、交通事故、自然灾害和性侵、欺凌、暴力等伤害事件多发的时期。如何有效保障孩子暑假安全,成为父母们的“心头大患”。固安县妇联主席张艳玲认为,在家长和社会为孩子营造安全的暑假环境的同时,加强孩子的安全教育,提高他们的安全意识和自护能力十分必要。

据了解,为增强儿童的安全意识和自护能力,今年暑假我省学校、社区及妇联等相关部门组织开展了一系列活动,包括发布家长公开信,开展安全知识宣传,组织家庭安全演练,举办安全知识网络竞赛,布置暑期安全作业,让孩子参加志愿服务活动等。

“家长和学校对儿童的暑期安全教育普遍重视,但活动形式相对单一,主要集中在安全知识讲座和安全演练上,而以安全知识讲授为主的活动对儿童的吸引力较差,效果也欠佳。”张艳玲建议,举办儿童安全教育活动可以“花式出招”,针对儿童特性,在活动中增设体验和互动环节,让孩子们在真实情景的体验中,提高安全意识,掌握必备急救技能。

2 关注孩子需求增加亲子互动

“今年暑假主要上文化课辅导班,另外还有几个兴趣班。”谈及暑假安排,石家庄市六年级小学生杜一帆给记者看了她的日程表。

虽然今年没有参加夏令营活动和游学项目,但杜一帆两个月的假期仍被安排得满满当当,既要上奥数、作文、英语等文化课辅导班,也要上少儿英语口语、播音主持课等兴趣课程。

记者在采访中了解到,利用假期多学一些知识或者才艺,仍然是不少城市孩子今年过暑假的主要方式。只是与往年泡在培训机构不同,今年暑假,孩子们主要在家上网课为主。

“孩子们在家时间长,没有了学校监管和课业负担,容易变得散漫,如何与孩子相处,成了不少家长头疼的问题。”省妇联家庭儿童部副部长王越说,这段加强版的特殊假期带给亲子间的美好感受逐步减少,有的家庭甚至还出现了严重的亲子冲突。不少家长甚至

希望孩子赶紧开学,一些孩子也盼望早点去学校。

暑假期间,如何消除这种紧张对立状态,让亲子关系更亲密?

记者了解到,为了让更多父母了解孩子心理,掌握与孩子沟通的技巧,我省各级妇联和相关组织借助微信群、QQ群、线上教学平台以及线下讲座、培训等多种方式,向家长讲授与亲人相处等心理学和家庭教育方面的知识,鼓励家长加强跟孩子的互动。

家住唐山市丰润区的李女士选择亲子阅读作为和女儿的互动方式。“暑假以来,每天下班后我都会和女儿共读一本书,现在女儿越来越黏我,跟我的话也越来越多了。”李女士告诉记者,这种以阅读为媒介的互动方式,让女儿养成了爱读书的好习惯,也让她跟女儿更亲密了。

王越建议,家长在陪伴孩子时可以多选择一些亲子互动类的活动,如利用



近日,安国市妇联在姬庄村开展关爱留守儿童活动,志愿者为孩子们送来画笔、玩具等物品。
安国市妇联供图

晚饭后或者临睡前的零碎时间,和孩子做益智类游戏,例如成语接龙、诗词大会等,在PK中一起增长知识,促进相互

3 关心关爱农村留守儿童

“文文,在家有没有听奶奶的话?假期作业完成多少了?”8月2日,在廊坊市香河县安平镇扁城村留守儿童文文(化名)的家,她的“爱心代理妈妈”赵丽媛一边帮她试新衣服一边和她聊天。

文文的妈妈因病去世,爸爸在外打工,12岁的她平时跟着奶奶生活。两年前,安平镇妇联副主席赵丽媛得知了文文的情况,便成了她的“爱心代理妈妈”。每到寒暑假,赵丽媛格外留心文文的心理状态,隔三岔五就来看她。

“农村留守儿童数量多,父母监管缺失。爷爷奶奶照顾孙辈,能保证孩子吃饱穿暖,但对孩子心理健康、不良言行等关注不够。”赵丽媛告诉记者,农村留守儿童由于疏于监管,很容易沉迷网络,耽误学业。此外,农村孩子爱在外撒欢,安全意识淡薄,假期发生溺水、触电、交通事故的概率较高。

记者了解到,在今年我省各级妇联及相关部门组织开展的一系列关爱儿童服务活动中,普遍将关心关爱留守儿童、困境儿童作为主要活动内容之一,包括帮留守儿童、困境儿童找“爱心代

理妈妈”“爱心代理爸爸”;开展走访慰问活动,为留守儿童、困境儿童送去关心和温暖;组织夏令营活动,丰富农村儿童假期生活等。

另外,一些爱心志愿者深入农村,通过举办家庭教育讲座,引导家长及其他监护人提高监护责任意识,守护儿童身心健康;对留守儿童、困境儿童开展心理辅导,鼓励他们好好学习,鼓起摆脱困境的勇气。

然而,记者在采访中发现,尽管有来自社会各界的关心关爱,农村留守儿童在假期大多时候还是面临着“无处可去”的窘境。

王越认为,要让农村留守儿童在假期“有处可去”,关键要盘活农村闲置资源。“在场地,可以充分利用村委会大院、文化礼堂、学校等;在人员上,发挥大学生支教团队、乡镇教师、乡村能人的作用。”

“补上农村短板,更要发挥政府主导作用,地方政府可以通过购买第三方服务等方式,撬动社会资本,合力为农村儿童特别是留守儿童打造一个快乐暑假。”王越建议。

- 我省助学贷款分为生源地信用助学贷款和校园地助学贷款
- 生源地信用助学贷款由国家开发银行河北省分行和农村信用社承办
- 校园地助学贷款,由国家开发银行河北省分行承办

我省符合条件的大学新生可申请入学资助

河北日报(记者马利)为进一步做好我省高校家庭经济困难学生资助政策的宣传解释工作,方便相关学生全面了解国家及我省高校现行的各项资助措施,我省于7月15日起开通了“河北省高校学生资助工作热线电话”。连日来,助学贷款、大学新生资助等问题成为咨询热点。

“助学贷款去哪儿办?”问得最多。工作人员介绍,7月15日一上班,就有学生从保定易县打进热线,询问具体办理事项。工作人员解释,我省助学贷款分为生源地信用助学贷款和校园地助学贷款。生源地信用助学贷款由国家开发银行河北省分行和农村信用社承办,学生户籍所在地县级学生资助管理中心或农村信用社(市、区)联社统一办理。校园地助学贷款,由国家开发银行河北省分行承办,目前仅在省属公办的28所高校开办,秋季学期开学后,由学生向所在高校申请。

除了助学贷款,准大学生及家长还关心可以享受哪些资助政策。对此,工作人员提醒,针对大学新生入学有两项特别资助,即大学新生入学资助和大学新生入学救助。优先资助建档立卡、城乡低保等家庭经济特别困难新生,主要解决报到的路费及入学后短期的生活费。

其中,大学新生入学资助对象为当年高考考入全日制普通高等院校(含高职)的应届高中毕业生中家庭经济困难新生,省内院校录取的新生每人500元,省外院校录取的新生每人1000元。大学新生入学救助,对当年在我省参加高考并被全日制普通高等院校录取、具有河北省户籍的家庭经济特别困难学生,实行一次性救助。学生可以就读高中申请,或登录 <http://dxxsjz.hee.gov.cn> 申请。

我省将评选400名师德标兵

河北日报(记者桑珊)

8月6日,省教育厅发布通知,评选时,中小学(含幼儿园)师德标兵推荐人选须由其所任单位民主推荐、县(市、区)教育局研究同意后,报所属市教育局,各市教育局经过推选、公示无异议后,将推荐人选按规定的名额和时间内报省教育厅,各市教育局在推选时应优先考虑获得过市级师德标兵称号的人选。高等学校师德标兵,每个学校可推荐1人,由所在学校审定、公示无异议后,报省教育厅。省教育厅将组建评审工作组,对差额上报的候选人进行评审,评出400名河北省师德标兵,并视疫情情况组织师德标兵代表优秀事迹报告团,在全省开展巡回宣讲。

据了解,本次评选范围包括全省中小学(含幼儿园)、中等职业学校、特殊教育学校、普通高等院校教师和管理人员。评选名额采取差额推荐办法,各部门和单位在推荐参评人时,要兼顾各类教师,同时要适当向在疫情防控工作中表现突出教师倾斜。中小学(含幼儿园)师德标兵,五年内年度考核在合格以上且至少有一次优秀。高等学校师德标兵,近三年获得校级及以上(含校级)表彰、奖励、荣誉称号。

文安

构建城市排水一体化新格局

8月7日,文安县民安路排水管网雨污分流改造施工现场,工人正在铺设地下管道。

2019年以来,文安县以改善民生、加快补齐城市基础设施短板为重点,投资10.48亿元实施总建设期3年的城区排水一体化项目,重点推进城区及周边22条主要道路排水管网雨污分流改造,完善和提升城市雨水、污水收集处理效能,最大程度降低汛期城市内涝的发生,进一步提升城市承载能力。

新华社记者 李晓果摄



我省首台“拓姆刀”落户河北医大二院

河北日报(记者董琳琳)

8月8日,记者从河北医科大学第二医院举办的肿瘤螺旋断层放疗新技术临床应用高峰论坛上了解到,我省首台甲类螺旋断层与径照放疗系统——Tomotherapy(俗称“拓姆刀”)在河北医大二院正式开机, Tomotherapy在河北医大二院正式开机, Tomotherapy在河北医大二院正式开机, Tomotherapy在河北医大二院正式开机。

据了解,“拓姆刀”是国家严格管控并限制投放数量的大型甲类放疗设备。国内首台“拓姆刀”2007年落户北京,截至目前全国配置数量仅20余台。此次河北医大二院增建该设备,是省卫生健康委严格遴选推荐至国家卫生健康委,并在与全国其他医院竞争中,赢得的配置指标。



8月9日,志愿者在曲周县安寨镇前街村为孩子们介绍安全用电知识。暑假期间,国网曲周县供电公司组成党员志愿服务小分队,深入农村开展“安全用电伴我行”志愿服务活动,向农村儿童普及日常安全用电常识,提高孩子们的安全用电意识和自我保护能力。
新华社记者 朱旭东摄

我省各高校探索创新“互联网+社会实践”的暑期社会实践新模式

“线上+线下”:社会实践同样精彩

□河北日报记者 桑珊

“云组队”“云调研”“云访谈”……在疫情防控常态化背景下,今年暑期社会实践,我省各高校纷纷探索创新“互联网+社会实践”的新模式。这种社会实践新模式是怎么开展的,效果怎么样?对此,记者进行了采访。

线下实践以个人分散形式为主

8月1日,河北师范大学数学科学学院的白一辰起了个大早,乘车赶往衡水市阜城县纪庄村。作为“冰雪奇遇”社会实践队队长,这次她要独自一人完成实地调研走访,宣传普及冬奥知识和文化。

调研中她发现,纪庄历史文化深厚,但目前村民对于冬奥会了解较少。她在现场以视频讲解和照片展示的方式宣传冬奥知识后,又在村党支

部书记的帮助下建起了微信群。

“截至目前,这个微信群已加入141人。”白一辰告诉记者,以后她会定期往群里发送一些有关冬奥的短视频或者图片。

与此同时,实践队中家住邯郸的3名队员来到了曲周县城周边村庄,向村里的孩子们宣传冬奥知识。教孩子画冬奥会吉祥物“冰墩墩”、讲解冬奥会徽构成要素寓意……不少孩子表示,以后如果没有机会去现场,也会在家里关注冬奥观看直播。

据了解,在疫情防控常态化背景下,我省各高校暑期社会实践采取就近就便的原则,由学生返回家乡开展社会实践,在居住地开展调研、访谈等个人分散实践活动,尽量减小活动半径。

虽然线下集中实践队伍减少,大部分以个人线下分散形式进行,但记者发现,社会实践主要内容依然紧扣当下热

点。民法典、冬奥、抗疫等,成为今年不少高校暑期社会实践的关键词。

“高空抛物,如果找不到侵权人怎么办?”8月4日,来自河北大学马克思主义学院的张依萱,完成了“民法典宣讲团”第一场线上宣讲。宣讲以案说法,通过视频会议形式邀请家庭妇女、中小學生等不同群体参与其中。

全方位指导提高实践成效

这种以线上为主的暑期社会实践形式,能否起到帮助大学生了解基层、接触实际、获得收获的目的?

“其实,在宣讲的同时,也提高了我自身的法律素养。”张依萱告诉记者,宣讲民法典过程中,她不仅了解到基层普通民众法律意识还比较薄弱,还在整理案例的过程中,感受到了我国民事权利保护体系不断健全的变化过程。

“能利用自己所学知识,真正帮助到别人,我挺开心的。”河北大学护理学院“疫情下青少年心理弹性与简易应对方式的调查研究”项目负责人袁霄鹤表示,在用自己学到的知识对青少年灾后心理进行疏导的过程中,她同样收获满满,“比如我对孩子们更有耐心和责任心了,对自己未来的学习也更憧憬了。”

为指导学生更好开展“线上+线下”暑期社会实践活动,河北师范大学充分利用线上团委书记会、团学骨干培训班等多种方式,围绕实践活动的调研形式、安全预案等部署暑期社会实践工作。同时,调动二级学院指导老师,通过视频会议、语音聊天等对实践队进行全方位指导。突出成果导向,将暑期社会实践同“挑战杯”“调研河北”“冀青调研”等科研及创新创业活动相融合。