

加快构建新发展格局

□韩振峰

深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

■面对全球经济环境出现的重大变化，适应我国发展阶段性新特征，以习近平同志为核心的党中央准确研判大势，立足当前，着眼长远，提出了构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的战略决策。

■构建新发展格局是推动我国经济高质量发展、更好满足人民对美好生活需要的内在要求，是应对错综复杂的国际环境变化尤其是全球经济不确定性的战略举措，是实现国内国际双循环相互促进、更好发挥我国经济发展优势的客观需要。

■构建新发展格局是一个复杂的系统工程，我们要切实把思想和行动统一到党的十九届五中全会精神上来，扭住扩大内需这个战略基点，畅通国内大循环，促进国内国际双循环，大力提升自主创新能力，坚定不移推进高水平开放。

党的十九届五中全会明确提出，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。习近平总书记指出：“构建新发展格局，是与时俱进提升我国经济发展水平的战略抉择，也是塑造我国国际经济合作和竞争新优势的战略抉择。”认真学习贯彻习近平总书记关于构建新发展格局的一系列重要论述，不折不扣把党的十九届五中全会精神落到实处，对于我国实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，对于推进新时代改革开放和社会主义现代化建设，具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

充分认识加快构建新发展格局的重大意义

构建新发展格局，是以习近平同志为核心的党中央根据我国新发展阶段、新历史任务、新环境条件作出的重大战略决策，是习近平新时代中国特色社会主义思想的又一重大理论成果。加快构建新发展格局，不仅对推进我国经济高质量发展、更好地满足人民对美好生活的需要具有重要意义，而且对我国更好地应对错综复杂的国际环境变化尤其是全球经济的不确定性具有重要的战略意义。

从内因角度来讲，构建新发展格局是推动我国经济高质量发展、更好满足人民对美好生活的内在要求。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。习近平总书记指出：“‘十四五’时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。”不同发展阶段，产业结构、需求结构、技术体系和关联方式各不相同，我国进入新发展阶段必然要求发展格局、发

展方式随之变化。新阶段、新目标、新任务要求我们必须充分地利用国内超大规模市场优势，以满足人民群众对美好生活的需要作为出发点和落脚点，着力构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

从外因角度来讲，构建新发展格局是应对错综复杂的国际环境变化尤其是全球经济增长乏力、逆全球化趋势加剧、有的国家大搞单边主义、贸易保护主义，使得传统国际循环明显弱化。这次全球性新冠肺炎疫情使全球产业链、供应链面临重大冲击。面对外部环境变化带来的新矛盾新挑战，面对全球经济日益加剧的不确定性，我们必须顺势而为调整发展格局，把发展立足点放在国内，更多依靠国内市场实现经济高质量发展，以便更好地在危机中有先机，于变局中开新局。

从内外因结合的角度来讲，构建新发展格局是实现国内国际双循环相互促进、更好发挥我国经济发展优势的客观需要。经过改革开放四十多年的发展，我国生产力快速发展，综合国力快速提升，人民生活水平显著提高，当前我国构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的条件和基础已经日趋完善。从需求潜力看，我国已经成为世界第二大经济体，人均国内生产总值已经突破1万美元，已形成拥有14亿人口、4亿多中等收入群体的全球最大最有潜力的市场；从供给能力看，我国拥有全球最完整、规模最大的工业体系和完善的配套能力；从供求关系看，我们完全可以利用大国经济纵深广阔、超大规模内需市场、投资需求潜力巨大等优势，使规模效应和集聚效应得到充分发挥。在这种背景条件下，构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进

的新发展格局就成为一种历史必然。

准确把握构建新发展格局的深刻内涵

经济发展战略的导向，是我国经济长期稳定健康发展的重要保障。面对全球经济环境出现的重大变化，适应我国发展阶段性新特征，以习近平同志为核心的党中央准确研判大势，立足当前，着眼长远，提出了构建新发展格局的战略决策。

所谓格局，从客观存在的角度讲，指的就是事物的样式或布局，即事物的外在呈现状态；从主观精神角度讲，指的是人们心态、思路或视野的广度与深度。发展格局指的是社会发展的整体布局安排，它是规划和处理社会发展过程中经济、政治、文化、社会、生态、军事、外交等各领域发展布局及其相互关系的重要依据。构建新发展格局是根据我国进入新发展阶段的客观需要提出来的，具有深刻的科学内涵和鲜明的时代特征。

新发展格局强调以国内大循环为主体。今年7月21日，习近平总书记在企业家座谈会上指出，“中国是全球最有潜力的大市场，具有最完备的产业配套条件”，“在当前保护主义上升、世界经济低迷、全球市场萎缩的外部环境下，我们必须充分挖掘国内超大规模市场优势，通过繁荣国内经济、畅通国内大循环为我国经济发展增添动力，带动世界经济复苏”。以国内大循环为主体，要求我们必须把满足国内需求作为发展的出发点和落脚点，依托强大国内市场，贯通生产、分配、流通、消费各环节，这是关系我国发展全局的重大问题，也是形成国内大循环的关键。

新发展格局强调国内国际双循环相互促进。习近平总书记强调：“以国内大循环为主体，绝不是关起门来封闭运行，而是通过发挥内需潜力，使国内市场和国际市场更好联通，更好利用国际国内两个市场、两种资源，实现更加强劲可持续的发展。”以国内大循环为主体与国内国际双循环之间是相互促进、内在统一的。国内大循环是构建国内国际双循环的基础，而构建国内国际双循环则有利于畅通国内大循环，不断为国内大循环注入新动力。

新发展格局强调以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势。对外开放是基本国策，也是我国经济持续快速发展的重要动力。新发展格局决不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环，以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势。推动经济高质量发展，要科学认识国内大循环和国内国际双循环的关系，主动作为、善于作为，建设更高水平开放型经济新体制，实施更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放，全面提高对外开放水平，致力建设开放型世界经济，努力形成全方位、多层次、多元化的开放合作格局。

贯彻好中央决策部署，加快构建新发展格局

构建新发展格局是一个复杂的系统工

程，既要加强战略谋划和顶层设计，也要把握工作着力点。我们要切实把思想和行动统一到党的十九届五中全会精神上来，扎扎实实把中央决策部署落到实处。

一是紧紧扭住扩大内需这个战略基点。党的十九届五中全会强调，坚持扩大内需这个战略基点，加快培育完整内需体系，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，以创新驱动、高质量供给引领和创造新需求。内需是我国经济发展的基本动力。在新形势下，扭住扩大内需这个战略基点，必须把满足广大人民群众需求作为发展的出发点和落脚点，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性，完善扩大内需的政策支撑体系，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。

二是畅通国内大循环。构建新发展格局的关键环节就是畅通国内大循环，打通各个循环环节中的“堵点”“盲点”和“梗阻点”。要依托强大的国内市场，优化供给结构，改善供给质量，贯通生产、分配、流通、消费各环节，尤其要破除妨碍生产要素市场化配置和商品服务流通的体制机制障碍，打破行业垄断和地方保护，形成国民经济良性循环。

三是促进国内国际双循环。国内大循环不是封闭式的自我循环、自给自足，而是要依托国内大循环更好吸引全球资源要素，形成与国际经济合作和竞争新优势，促进国内国际双循环。为了实现国内国际双循环相互促进，要充分发挥比较优势，利用国内国际两个市场两种资源，协同推进强大国内市场和贸易强国建设，积极促进内需和外需、进口和出口、引进外资和对外投资协调发展，促进国际收支基本平衡。

四是大力提升自主创新能力。提升自主创新能力不仅是构建新发展格局、实现高质量发展的关键，而且是建设更高水平开放型经济新体制、形成国际合作和竞争新优势的关键，也是确保畅通国内大循环和促进国内国际双循环的重要前提。必须坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，完善国家创新体系，打好关键核心技术攻坚战，为构建新发展格局提供科技支撑。

五是坚定不移推进高水平开放。构建新发展格局绝不是重新“关起门来搞建设”，而是要继续推进高水平对外开放。党的十九届五中全会强调，坚持实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放，依托我国大市场优势，促进国际合作，实现互利共赢。虽然现在国际上保护主义思潮上升，但从长远看，经济全球化仍是历史潮流，各国分工合作、互利共赢是长期趋势。我们必须以更大力度推进改革开放，实施更加积极主动的开放战略，推进更大范围、更宽领域、更深层次的全面开放，以开放促改革促发展，推动我国由经济大国向经济强国迈进。

（作者系北京交通大学当代中国马克思主义研究院院长、教授、博士生导师）

思想观澜

SI XIANG GUAN LAN

新时代是奋斗出来的

□张勇

奋斗成就伟业，奋斗开创未来。在全国劳模模范和先进工作者表彰大会上，习近平总书记指出：“社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。”他还多次强调，“幸福都是奋斗出来的”，“新时代是奋斗者的时代”。奋斗是中华民族的传统美德，是中国共产党的优良作风，是新时代的主旋律。在新时代新征程上，我们必须大力弘扬奋斗精神，勤于创造、勇于奋斗，为实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦奋勇拼搏。

崇尚奋斗是中华民族自强不息的精神基因，奋斗精神是我们党和国家最闪亮的精神标识。毛泽东同志指出，共产党就是要奋斗，就是要全心全意为人民服务。历史和实践都表明，一部中国共产党的发展史，就是在逆境中奋发、在奋斗中自强的历史，我国革命、建设、改革取得的辉煌成就都是靠党团结带领人民奋斗出来的。在新时代，我们要大力弘扬奋斗精神，树立奋斗意识，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，做到既登高望远又行稳致远；不断提升奋斗本领，善于学习、勤于思考，勤学苦练、深入钻研，做到既政治过硬又本领高强；始终保持奋斗姿态，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，满怀激情地投入中国特色社会主义伟大实践，用实际行动建功新时代，用不懈奋斗创造美好生活。

攻坚克难艰苦奋斗。中国人民自古就明白，世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗。奋斗是艰辛的，艰难困苦、玉汝于成，没有艰辛就不是真正的奋斗。中华民族的伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，在新时代的长征路上，我们还会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战，还有许多“雪山”“草地”需要跨越，还有许多“娄山关”“腊子口”需要征服，全党必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力。“世上无难事，只要肯登攀。”要深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认清错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，勇于在艰苦奋斗中净化灵魂、磨砺意志、坚定信念，以“越是艰险越向前”的英雄气概和“狭路相逢勇者胜”的斗争精神，继续团结带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，善于在危机中育先机、于变局中开新局，有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，在时代前进的洪流中书写中华民族发展新篇章。

再接再厉持续奋斗。习近平总书记指出，奋斗是长期的，前人栽树、后人乘凉，伟大事业需要几代人、十几代人、几十代人持续奋斗。新时代中国特色社会主义是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续。改革开放以来特别是党的十八大以来，我们党以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，团结带领全国各族人民持续奋斗，进行了一系列革命性变革，开创了中国特色社会主义事业新局面，使我国发展大踏步赶上时代、引领时代。经过长期奋斗，我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新的大台阶，人民生活水平显著提高，决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚胜利在望，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步，社会主义中国以更加雄伟的身姿屹立于世界东方。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑，我们必须保持革命精神、革命斗志，再接再厉持续奋斗，决不能因为胜利而骄傲，决不能因为成就而懈怠，决不能因为困难而退缩，要持之以恒把中国特色社会主义事业继续推向前进。

团结人民共同奋斗。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党的初心和使命，是我们党的奋斗目标和价值追求。习近平总书记指出，我们要坚持把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，始终为人民不懈奋斗、同人民一起奋斗。中国特色社会主义事业是全体人民的共同事业，一个民族的伟大复兴也不是一个人、少数人能完成的，需要全民族的觉醒，需要千千万万普通人的参与，需要我们党团结带领人民共同奋斗。新时代是奋斗者的时代，奋斗是实现梦想的必由之路。奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人。正如马克思所说，“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人”。把党和人民群众通过奋斗紧紧连在一起，把民族复兴和个人的梦想通过奋斗紧紧连在一起，在全党全社会形成崇尚奋斗、尊重劳动的浓厚氛围，必将凝聚起实现中华民族伟大复兴的强大力量。

新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。只要我们坚定理想信念，牢记初心使命，以民族复兴为己任，自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中，以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，撸起袖子加油干，苦干实干拼命干，就一定能够在全面建设社会主义现代化国家新征程上创造新的时代辉煌、铸就新的历史伟业。

把握京津冀职业教育协同发展着力点

□张怡真

随着京津冀协同发展战略的不断深入推进，京津冀三地积极加强合作，在职业教育协同发展方面不断探索、持续推进，组建各类职业教育京津冀协同发展联盟，开展多种形式的院校合作和校地合作，推动产教对接，为培养更多适应市场需要的高素质职业技术人才创造了条件。从实际看，抓住京津冀协同发展重大机遇，推动我省职业教育发展，还需要进一步创新思路，在以下方面下功夫。

构建职业教育资源共享新平台。从实际看，京津两地职业教育资源丰富，但由于生源不足导致一些教育资源处于闲置状态；河北生源较为充足，但职业教育的师资力量、硬件以及管理水平有待进一步提升。构建跨越行政区划的更加高效、顺

畅的资源共享机制，有助于缩小区域职业教育差距，推进教育资源深度合作。其一，政府要加强统筹协调，制定三地职业教育资源共享的目标和原则，明确具体实施步骤，建立政策支持机制、组织协调机制和统一的管理运行机制；其二，加强市场的调节作用，建立共同的区域市场，激发内在活力，提高资源配置效率；其三，建立相关的经费保障、利益保障和教学资源保障机制。

优化院校与专业发展新布局。加强人才培养与人才需求的契合度，优化调整京津冀职业院校和专业布局，切实为三地产业结构优化升级服务。一方面要进一步探索集团合作模式和园区合作模式，整合教

育资源，推动区域职业教育的科学化管

理；另一方面要细化院校的专业设置，改横向扩展为纵向深耕，提高专业的聚集度，构建特色专业链。开拓产学研深度融合新局面。校企的深度合作是提高职业教育办学质量的关键所在，也是职业教育参与区域经济建设的重要方式。一是建立多元、长效的激励机制，充分调动企业参与职业教育的积极性；二是完善产学研合作的法律法规体系，在明晰产权、绩效分配、实习实践等方面予以明确，实现校企合作的常态化、体系化；三是鼓励院校与企业以集团或联盟的形式合作，开展技术技能人才联合培养，推动多元化办学。

《河北抗日战争史》评介

□李翠艳

史必然，阐明了中国人民取得抗战胜利的伟大意义，是一部具备较高理论水平与学术价值的著作。

该书具有以下几个特点：一是具有理论高度。作者将河北抗战放在中国抗战的

大历史中来审视与考察，从中发现和总结规律，并验证这些规律在中国抗日战争中的适用性。二是研究视野开阔。该书从世界反法西斯战争与中华民族抗战的大视角来俯瞰河北抗战史，并运用政治学、经济

谢忠厚所著《河北抗日战争史》，系统阐述了在中国共产党领导下河北敌后抗日根据地的发展与壮大、改革与建设及由此带来的社会深刻变革，阐释了中国共产党领导的抗日力量成为抗战中流砥柱的历

