



近日,河北医科大学获评“全国文明校园”称号,学校党委书记翟海魂作为全国文明校园获奖代表参加表彰大会,受到国家领导人的亲切会见。“全国文明校园”由中央文明委评选命名表彰,是目前我国精神文明建设评比学校领域中的最高荣誉。

近年来,河北医科大学的一切工作紧紧围绕“立德树人”根本任务,提出“学生为本、教师为先”办学理念,在全国首创“三个老师”协同育人制度,注重加强思想引领,积极培育和践行社会主义核心价值观,全方位构建“三全育人”格局,努力培养具有使命感、责任感的“擎灯人”。



立德树人守初心 擎灯前行担使命

——党的十九大以来河北医科大学精神文明建设成就喜人

加强党的领导 坚守立德树人初心

“我们是社会主义大学,必须坚持社会主义办学方向不动摇,必须加强党对学校工作的全面领导。”2019年6月,在中国共产党河北医科大学第三次代表大会上,学校党委书记翟海魂指出,只有强化党的领导,认真贯彻落实党委领导下的校长负责制,才能将党的路线方针政策转化为改革发展的具体举措,不断推动学校事业发展取得新成绩。第三次党代会换届后,学校领导班子凝聚力、战斗力进一步增强。疫情防控期间,学校党委靠前指挥、提早部署,有力有序做好疫情防控工作,学校领导多次到各附属医院为援鄂医疗队出征送行、凯旋迎接,慰问一线医务人员。

2020年上半年,由于疫情原因学生无法返校。学校党委书记翟海魂担心自己联系湖北籍同学的情况,同刚从武汉结束援鄂任务的袁雅冬老师一起,与班级同学进行三方连线,召开了一场别开生面的线上班会。

学校党委书记担任班主任?在临床一线工作的专家也要“带班”?这在河北医科大学并不是一件稀罕事。从2015年起,学校开始给每个班级配备专职辅导员、名誉班主任和学业导师,在全国首创“三个老师”协同育人制度。何为“三个老师”制度?2015级临床医学专业本硕连读班的李金澳同学这样介绍:“辅导员负责我们班日常工作、学习和生活指导;名誉班主任是学校领导或者学校相关部门负责人,帮助我们解决思想上、心理上的迷茫困惑和经济困难等问题;学业导师是临床专家,主要对我们的专业学习、学业发展进行指导和帮助。”

“三个老师”制度的建立,是河北医科大

学“学生为本、教师为先”办学理念的充分体现,形成了教育、关爱、服务学生的合力,实现了润物细无声的思政教育。

经过五年的实践,“学生为本”这个共识在全校进一步深化,“三个老师”制度覆盖全校所有院系班级,人才培养质量持续提高。2018年,河北医科大学在第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛中首次夺得特等奖,2019年在全国医学影像技术专业大学生实践技能大赛中夺得团体特等奖。2018年10月,《光明日报》以“培养有温度的医生”为题,报道了河北医科大学“三个老师”协同育人制度的实施情况,取得了良好的社会反响。2019年,“三个老师”制度获得省领导的肯定和批示。

不断创新育人载体 给学生上好“五堂课”

看话剧也能拿学分?在河北医科大学,思想政治教育正在走出传统课堂。

“要让每节课每个活动都有育人功能”,是河北医科大学深化思政教学改革提出的目标和要求。根据学校老前辈、开国少将殷希彭教授的感人事迹,学生自编自导自演的原创话剧《殷殷赤子心》被纳入思政教学计划和必修课,西柏坡纪念馆演出的舞台剧《新中国从这里走来》,“追寻成功校友的足迹”专场报告会等思政教育载体形式正在不断提高吸引力、感染力。

今年疫情期间,河北医科大学注重把疫情防控同落实立德树人根本任务结合起来,先后组织举办了缅怀遗体与器官捐献者纪念日主题班会、学习习近平总书记“五四”寄语精神青年师生座谈会、护士节庆祝大会、“讲述前线故事,凝聚爱国力量——全校师生同上一堂思政课”和线上毕业典礼,给同学们上好“生命

课、理想课、职业课、爱国课、责任课”。

实践育人服务社会 “擎灯精神”代代传承

20世纪50年代,河北医科大学就已形成“服务基层医疗卫生”的办学传统,数十年来坚持为全省各地群众提供义诊送药、健康讲座、支农支教服务,学校“博士服务团”连续20余年深入全省各地乡村开展送医下乡服务,实践育人效果显著。

2016年,河北医科大学在全国率先成立乡村医师学院,学院主要致力于提升乡村医生的职业素养,至今已举办54期乡村医生培训班,累计培训基层卫生人员9000余人次。在第三期培训中,学员中有一对扎根乡村23年的医生夫妇,“能够见到省里最好的老师太难得了,感谢河北医大给我们提供的学习机会。”一起参加学习的夫妻俩激动地说。

新冠肺炎疫情暴发后,河北医科大学共派出四批、77名医护人员驰援湖北,并先后选派精锐专家60余名奔赴省内各地参与防控督导工作。在圆满完成支援湖北神农架林区抗疫任务后,河北医科大学与林区签订了提升林区基层卫生人员服务能力合作框架协议并举办培训班,继续发扬“擎灯人”精神,帮助林区培养一支带不走的基层医疗队伍。疫情期间,学校有近千名学生自觉投身到家乡的疫情防控工作中,传承“擎灯”精神,做“小擎灯人”。

社会主义核心价值观深入人心 “以文化人”培育大学精神

“我印象最深的是,全体新生在开学典礼上高声诵读医学生誓词,这是我们学医的郑重承诺;在毕业典礼上,校长亲自为我拨正正苏,这是我最珍贵的记忆。”2014级临床医学专业

的何伟已经考取了本校研究生,这也是他选择继续在河北医科大学读研的重要因素。

在河北医科大学的开学季、毕业季和学校建校125周年纪念日,学校精心策划、隆重举办典礼仪式,营造温馨、温暖的环境氛围,充分发挥重要节点的育人功能,大力培树社会主义核心价值观和大学精神;学校通过解剖学、法医学等专业课渗透社会主义核心价值观教育,坚持开展“感恩实验动物 培育医学人文精神”主题活动。尊重“大体老师”、尊重生命已成为每一个河北医大人的共识。

以文化人、以文育人,医大精神在潜移默化中滋养着师生。

多平台助推教师能力提升 榜样力量带动学校发展

为不断提高教师专业能力和教学水平,河北医科大学于2015年成立了教师发展中心,开始着力构建制度化、规范化与常态化的教师发展机制。2018年,学校启动了“春晖”“春雨”计划,进一步激发了教师队伍的内在活力,青年教师的教学能力和科研水平不断提高,一批青年教师在国家级教学比赛中获得优异成绩。

一系列改革举措收到了显著成效。近两年,河北医科大学法医学院被授予“全国教育系统先进集体”荣誉称号,学校单保恩教授荣获“国家五一劳动奖章”,许彦芳教授被评为“全国模范教师”,第二医院袁雅冬、第三医院王飞被评为“全国先进工作者”,第二医院阎锡新被评为“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”和“全国优秀共产党员”,第一医院张明轩被评为“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”。

他们是河北医科大学教师队伍中的闪光

名片和优秀代表,学校内形成了崇尚模范、学习先进的良好氛围,更多人在榜样的带动下奋力前行。

“看到年近六十的袁雅冬主任还奋战在抗疫一线,我们备受感动,唯有不断拼搏,才有资格接过前辈手中递过的接力棒,在关键时刻才能顶得上、托得住。”在今年6月“全校师生同上一堂思政课”活动的线上直播中,有学生这样留言。

发挥建筑陈设育人作用 打造独特校园文化环境

2020年的毕业季,学校官方微信平台推送短视频《让我再看你一眼》。镜头中美丽精致的校园让同学们纷纷留言“医大太美了”“想再回母校走一走”……这归功于河北医科大学近年来不断加强精致校园建设,坚持环境育人,发挥建筑陈设的育人作用。学校在图书馆、教学楼大厅、实验楼走廊等空间建设“文化长廊”,将校史文化、医学人文精神、医学专业知识、社会主义核心价值观融入人文景观建设,师生们在潜移默化中受到文化熏陶,人文素养日益提升。难怪同学们说“在河北医科大学,你找不到两面一样的墙”。

荣膺“全国文明校园”称号,是党和国家对河北医科大学长期以来办学理念、办学精神、办学成果的高度认可,更是对医大全体师生凝心聚力、开拓创新、锐意进取的良好精神风貌的肯定与激励!放眼未来,精神文明建设之路依然任重道远,全体河北医大人将守初心、担使命,办好党和政府靠得住、人民群众信得过、师生员工更满意的大学,为建设特色鲜明的高水平医科大学努力奋斗!

(文/马梦瑶、王学嘉、曹晓菲 图/吕森、耿坤丽)

GREEN

绿色生活, 低碳出行



中宣部宣教局 中国文明网