

思想观澜

SI XIANG GUAN LAN

不断激发人才创新活力

□王建强

党的十九届五中全会提出“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”，并对激发人才创新活力、完善科技创新体制机制作出重要部署。《中共河北省委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》也对“激发人才创新创造力”“完善科技创新体制机制”进行相关部署。“十四五”时期，河北仍处于历史性窗口期和战略性机遇期，也处于转型升级、爬坡过坎的关键阶段。建设创新型河北，推动经济强省、美丽河北建设再上新台阶，就要构建起一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍，不断激发各类人才创新活力。

发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。“硬实力、软实力，归根到底要靠人才实力”，谁拥有人才上的优势，谁就会拥有实力上的优势；谁能够充分激发人才创新活力，谁就能增强人才实力，为事业发展提供人才保证和智力支持。从党的十九大强调“创新是引领发展的第一动力”，到党的十九届五中全会提出“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”，创新在我国经济社会发展中的作用愈发凸显。

人是科技创新最关键的要素，创新的事业呼唤创新的人才。面对新一轮科技革命和产业变革，在竞争中寻找新的突破口，抢占未来发展先机，决胜点还在于人才。只有继续深化我国人才发展体制机制改革，不断激发人才创新活力，造就更多国际一流的科技领军人才和创新团队，培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军，才能适应新形势新任务新要求，加快建设世界科技强国。因此，推进科技创新，必须紧紧抓住“人”这个决定性因素，以深化人才发展体制机制改革为关键突破口，贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针，建立更为科学灵活的人才管理机制，打通人才培养、引进、使用、流动中的体制机制障碍。要广开进贤之路、广纳天下英才，使各方面人才各得其所、各展其长，创新活力充分迸发。

“鱼无定止，渊深则归；鸟无定栖，林茂则赴。”激发人才创新活力，必须持续深化人才发展体制机制改革，形成更加科学、更具活力的人才工作体制机制。健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，持续完善人才评价标准，坚持德才兼备，注重人才的能力、业绩和贡献，注重多元分类评价人才。创新激励和保障机制，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，完善科研人员职务发明成果权益分享机制。坚持用事业感召人才，做好河北省高端人才、省巨人计划专家、享受国务院政府特殊津贴专家、省管优秀专家、省优秀专业技术人才、享受省政府特殊津贴专家、省青年拔尖人才、省“三三三”人才一二三层次人选等的评选表彰工作，让人才在贡献社会过程中有更多成就感。

坚持以用为本。人才活力的激发、才能的发挥都要在使用中体现。坚持在使用中培养人才，在使用中激励人才，更好激发各类人才创新活力。充分调动他们干事创业的积极性。尊重人才成长规律，顺应全面深化改革要求，破除制约人才发展的体制性壁垒和政策性障碍，进一步释放人才活力，激发更多创新动力。切实转变政府人才管理职能，消除对人才主体的过度干预，打破人才身份、体制束缚。鼓励高层次人才积极参与科研创新，支持高层次人才兼职兼薪、离岗创业，实现人才科学有序流动，促进形成产学研用人才交叉流动的格局，把人才放到最能发挥其作用的岗位上，真正用其所长、用当其时。

坚持党管人才原则。各级党委要树立强烈的人才意识，进一步加强党对人才工作的组织领导，既要充分发挥管宏观、管政策、管协调、管服务的重要职能，又要构建起科学规范、开放包容、运行高效的人才发展治理体系，对人才多关心、多爱护，政治上信任、工作上支持，放手让人才发挥他们的聪明才智。同时，要健全鼓励创新、宽容失败的容错纠错机制，让人才敢于创新、勇于创新，更好发挥其引领和带动作用，调动全社会创新热情，推动形成崇尚创新、勇于创新、善于创新的价值导向。

营造良好的人才发展环境。习近平总书记深刻指出：“环境好，则人才聚、事业兴；环境不好，则人才散、事业衰。”创新能力的形成与发展，既依赖于人的内在因素，又受外部环境的影响。不断激发人才创新活力，必须高度重视环境的营造，为人才的工作和生活、成长与成才创造宜居的良好环境。要对人才政治上信任，放手让人才开展创新研究并赋予实践的机会和条件；经济上支持，让创新研究有充足的物质支持；在社会上形成尊重人才、重视人才、人尽其才的良好风气和环境；为人才提供一站式、“保姆式”服务，围绕“人才链”构建“服务链”，探索人才个性化、人本化服务模式，为优秀人才创新发展开辟绿色通道；生活上关心，在子女教育、医疗、交通等方面提供良好服务。发挥省属和省部共建高校的优势，大力发展高水平研究型大学，加强基础人才培养。实施知识更新工程、技能提升行动，加强创新型、应用型、技能型人才培养，壮大高水平工程师和高技能人才队伍，不断激发其创新创造活力。

程度上取决于法治工作队伍的专业素质和能力水平。要坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍，推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化，确保做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。要抓住“关键少数”，发挥领导干部对法治建设的示范带动作用，把社会主义法治优势转化为国家治理效能。

切实把习近平法治思想贯彻落实到全面依法治国全过程

推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革，必须坚持以习近平法治思想为指导，将其贯彻落实到全面依法治国全过程，更好转化为全面建设社会主义现代化国家的生动实践。

建立健全推进法治建设的常态化激励机制、责任追究机制和考核监督机制，完善领导干部依法履职尽责的制度环境，推进各项治国理政活动的制度化、规范化。领导干部要在法治建设中发挥关键推动作用，做学习贯彻习近平法治思想的表率，做尊法学法守法用法的模范，不断提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。要坚决贯彻落实党中央关于全面依法治国的重大决策部署，力戒形式主义、官僚主义，确保全面依法治国各项任务真正落到实处。

同“十四五”时期经济社会发展主要任务目标相结合，有效发挥法治的根本保障作用。健全和完善党领导全面依法治国的制度和工作机制，推进党的领导制度化、法治化、规范化。加强“十四五”时期我国新兴领域、涉外领域法治建设，为绿色发展、营商环境改善，金融监管、市场体系建设以及内外贸法律法规衔接等重点领域提供完善的立法、执法、司法支撑，为实现2035年“基本建成法治国家、法治政府、法治社会”的远景目标奠定坚实基础。认真贯彻国家总体安全观，提升涉外领域法治建设水平，加强国内法域外适用的法律制度建设，积极参与全球治理体系改革，推动构建更加公正合理的全球治理体系。

立足河北，推进全面依法治省，建设法治河北。全面贯彻习近平法治思想，紧紧围绕省委、省政府关于全面依法治省的战略部署，着力提高地方立法质量和效率，转变政府职能、提高法治政府公信力和提高全省公正司法水平，努力营造市场化、法治化、国际化的营商环境。结合河北“十四五”经济社会发展目标及“三六八九”工作思路，以解决法治领域突出问题为着力点，全面推进立法、执法、司法、守法、普法各项工作，为新时代全面建设经济强省、美丽河北提供有力法治保障。

护国际秩序的有效手段。习近平总书记站在人类历史发展进程的高度，统筹推进国内法治和涉外法治，提出了构建人类命运共同体、以规则为基础加强全球治理等一系列重大理论观点，为有效推进全球治理提供了中国智慧。以习近平法治思想为指导的中国法治实践，为世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为应对各种全球性挑战贡献了中国方案。

准确理解和把握习近平法治思想的核心要义

习近平法治思想内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备，集中体现为习近平总书记在中央全面依法治国工作会议重要讲话中精辟概括的“十一个坚持”。这“十一个坚持”凝练了习近平法治思想的核心要义，蕴含了关于全面依法治国的辩证思维和系统方法，为推进全面依法治国奠定了科学理论基础，我们必须深入学习领会。

习近平法治思想推进全面依法治国的根本保证。全面依法治国必须在党的领导下，始终沿着中国特色社会主义法治道路前进。我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。习近平法治思想实现了中国特色社会主义法治理论的创新性发展。习近平法治思想，将马克思主义法治理论与中国法治实践相结合，既融合了中华优秀传统文化中的精髓，又吸纳了世界先进法治文明成果；既在国家治理的风险挑战中通过了考验，又在民族发展的重大关键时刻彰显了力量。习近平法治思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合上深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，开辟了中国特色社会主义法治理论和实践新境界，彰显了强大生命力和显著中国特色。

习近平法治思想彰显了中国传统法治文明的现代性价值。中华法治文明历史悠久、底蕴深厚，习近平法治思想坚持马克思主义立场观点方法，又汲取中华民族几千年法治实践的思想智慧，体现了继承性、创新性的有机统一。比如，坚持依法治国与以德治国相结合、良法善治等，都充分体现了习近平法治思想植根于中国传统法治文化土壤，继承传统法治文明中思想精华与价值内涵的理论特质，彰显了中华法治文明的传世价值与现代意义。

习近平法治思想为推进世界法治文明进步提供了中国方案和智慧。法治既是适应全球化时代的治理方式，又是维

习近平法治思想：全面依法治国的根本遵循

□孟庆瑜 张思茵

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平法治思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合上深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，是马克思主义法治理论中国化的最新成果。

“十一个坚持”集中凝练了习近平法治思想的核心要义，蕴含了关于全面依法治国的辩证思维和系统方法，为推进全面依法治国奠定了科学理论基础，必须深入学习领会。

推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革，必须坚持以习近平法治思想为指导，将其贯彻落实到全面依法治国全过程，更好转化为全面建设社会主义现代化国家的生动实践。

中央全面依法治国工作会议确立了习近平法治思想在全面依法治国工作中的指导地位，这是我国社会主义法治建设进程中具有重大现实意义和深远历史意义的大事。习近平法治思想是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。我们要认真学习领会习近平法治思想，用其更好指导全面依法治国各项工作。

深刻认识和领会习近平法治思想的重大意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终高度重视法治建设，坚持把法治作为治国理政的基本方式，在全面总结我国法治建设实践经验基础上，紧密结合中国特色社会主义事业发展实际，科学回答了中国特色社会主义法治建设一系列重大理论和实践问题，形成了具有鲜明政治导向、特色理论品质、深度思想内涵、重大实践意义的习近平法治思想，为建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，提供了强大思想引擎和普遍真理力量。

习近平法治思想是新时代推进全面依法治国的思想指引。新中国成立以来特别是改革开放以来，我们深刻总结我国社会主义法治建设的成功经验和深刻教训，把依法治国确定为党领导人民治理国家的基本方略，开辟了中国特色社会主义法治道路，形成了中国特色社会主义法律体系，我国法治建设实践不

断取得新的发展和进步。党的十八大以来，习近平总书记高度重视全面依法治国，亲自谋划、亲自部署、亲自推动，创造性提出了关于全面依法治国的一系列新理念新思想新战略，形成了习近平法治思想的辩证思维和系统方法，为推进全面依法治国奠定了科学理论基础，我们必须深入学习领会。

习近平法治思想推进全面依法治国的根本保证。全面依法治国必须在党的领导下，始终沿着中国特色社会主义法治道路前进。我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。习近平法治思想实现了中国特色社会主义法治理论的创新性发展。习近平法治思想，将马克思主义法治理论与中国法治实践相结合，既融合了中华优秀传统文化中的精髓，又吸纳了世界先进法治文明成果；既在国家治理的风险挑战中通过了考验，又在民族发展的重大关键时刻彰显了力量。习近平法治思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合上深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，开辟了中国特色社会主义法治理论和实践新境界，彰显了强大生命力和显著中国特色。

习近平法治思想彰显了中国传统法治文明的现代性价值。中华法治文明历史悠久、底蕴深厚，习近平法治思想坚持马克思主义立场观点方法，又汲取中华民族几千年法治实践的思想智慧，体现了继承性、创新性的有机统一。比如，坚持依法治国与以德治国相结合、良法善治等，都充分体现了习近平法治思想植根于中国传统法治文化土壤，继承传统法治文明中思想精华与价值内涵的理论特质，彰显了中华法治文明的传世价值与现代意义。

习近平法治思想为推进世界法治文明进步提供了中国方案和智慧。法治既是适应全球化时代的治理方式，又是维

利用新媒体开展优秀传统文化教育

□李亚宏 李燕凌

理论视界

习近平总书记强调，“中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处”，“要以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。中华民族五千多年的文明历史孕育了中华优秀传统文化，这些优秀传统文化滋养着一代又一代中华儿女，推动着中华民族向前发展。青年学生是国家的未来、民族的希望，承担着实现中华民族伟大复兴中国梦的重要使命。针对青年学生开展优秀传统文化教育，对于引导他们树立正确世界观、人生观、价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化都具有重要意义。

随着科技飞速发展，大数据、物联网、人工智能等新技术得到广泛运用，出现了全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体，信息无处不在、无所不及、无人不用，深刻影响着人们的生活的日常工作方式，青年学生使用电脑、ipad、手机等终端设备的时间大大增加。在这样一个大环境下，如何充分利用新媒体对青年学生开展优秀传统文化教育，进一步加强对中华优秀传统文化的继承与弘扬，是当下思想政治教育研究的一个重要课题。学校和教育

工作者要因势而变、顺势而为，深刻把握新媒体的特点，切实利用新媒体开展优秀传统文化教育。

深刻把握新媒体传播即时快速特点，推动优秀传统文化教育创新发展

以大数据、物联网、人工智能等为代表的新技术为社会发展变革带来了强大动力，同时也为中华优秀传统文化的传播提供了强劲技术支撑，新媒体成为青年学生接受优秀传统文化熏陶的新载体。随着网络技术的迅速发展和各类微平台的迅速发展，青年学生可以通过网站、各种APP平台、微信、微博、微视频等学习中华优秀传统文化。这些微平台信息发布及传播速度快，既能做到即时推送信息，又打破了传统教育载体在时间、地点、环境等方面的限制，教育工作者可以随时编辑、推送学习内容，而广大青年学生利用碎片时间就可以随时打开微信、微博、微视频平台，实现快速获取和适时更新。因此，广大教育工作者要紧跟时代步伐，掌握更新的信息采集、编辑、制作、发布技术，推动中华优秀传统文化教育创新发展。

深刻把握新媒体传播丰富性生动性特点，构建传统文化体验新场景

中华优秀传统文化内涵丰富、形式多样、区域广泛，当下数字技术、网络

技术、移动技术日新月异，信息传播不仅可以实现即时快速，而且可以提供海量信息。在此背景下，如何把优秀传统文化有效传输给学生，使之入耳入脑入心，产生发自内心的认同，就要看传递的内容和形式是否符合青年学生要求，是否能满足青年学生需要。以传统文化中的经典文献为例，一些青年学生如果没有接受专业训练，很难领略到经典中思想的玄妙，对博大精深的优秀传统文化也会望而却步，最终丧失阅读和学习的兴趣，这也是传统教育的一个缺憾。而微信、微博、微视频等推送的内容具有丰富性和生动性，既能将文字、图片、影像、声音集于一体，还能运用虚拟仿真、全息投影等高科技完美呈现优秀传统文化的价值和魅力，给青年学生带来轻松愉悦的视觉体验和良好的学习效果，使其在感受优秀传统文化带来乐趣的同时，潜移默化地接受优秀传统文化的熏陶和浸润，逐步产生对中华优秀传统文化的认知认同。时下应用广泛的视频直播传播模式，缩小了使用者空间上的距离感，带给使用者更新鲜的视觉体验和身临其境的感受，比传统课堂教学灵活有趣，可使传统文化通俗化、时尚化、立体化，构建了传统文化体验的新场景。

深刻把握新媒体传播互动交流特点，扩大优秀传统文化的传播范围和影响范围

新媒体时代，传播已不再是传统意

义上的单向传播，用户更加注重互动交流。虽然传统课堂上也有互动和交流，但是新媒体的互动和交流形式更加多样，内容更加广泛丰富，且没有人数、时间、地域等限制。青年学生在学习过程中不仅可以接收内容，还可以充分发挥自主性，根据自己的理解和领悟发表观点看法，通过点赞、转发微博和微信朋友圈等传播所学内容，让更多的人看到和了解。某种程度上讲，他们不再是传统意义上纯粹的学生，已经成为媒介内容的生产者与传播者。这种既是学习者同时又是传播者的新模式，能够有效扩大所学内容的传播范围和影响范围，有助于深化青年学生对中华优秀传统文化的理解和认知，促进中华优秀传统文化传承与弘扬。

文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量，是更基础、更广泛、更深厚的自信。习近平总书记深刻指出，“没有先进文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有民族精神力量的不断增强，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林”。学校和教育工作者要切实肩负起以文化人、以文育人责任，争做优秀传统文化的传承者、践行者和弘扬者，紧跟时代、把握大势，合理运用新媒体技术，探索创新青年学生更易于接受的形式，让更多青年学生从优秀传统文化中汲取营养，努力成为能够担当民族复兴大任的时代新人。