



我省精神文明建设先进典型选介(六)

河北医科大学

以德立人 弘扬新时代擎灯精神

□河北日报记者 董琳烨

日前,第四届“全国文明校园”名单公布,河北医科大学榜上有名。近年来,河北医科大学紧紧围绕立德树人的根本任务,注重加强思想引领,全方位构建“三全育人”格局,大力弘扬新时代擎灯精神,为社会输送了一批又一批高素质人才。

贯彻“学生为本、教师为先”办学理念,河北医科大学于2015年在全国首创“三个老师”协同育人制度,每个班级设有“三个老师”,专职辅导员负责学生日常生活指导管理,校、院(处)党政干部担任“名誉班主任”,帮助学生解决思想上、心理上的问题,专业教师、临床专家担任“学业导师”,对同学们的专业学习进行指导和帮助,以此形成教育、关爱、服务学生的合力,实现润物细无声的思政教育。

在河北医科大学,思想政治教育正在走出传统课堂。学校实施“思政课程综合改革”项目,通过校史话剧、西柏坡纪念馆艺术团演出、名师名家报告会等特色活动,不断提高思政课的吸引力、感染力。疫情期间,更是将疫情防控和立德树人根本任务结合起来,开展了缅怀遗体与器官捐献者纪念主题班会、“讲述前线故事,凝聚爱国力量——全校师生同上一堂思政课”等活动,将抗疫斗争中的鲜活案例转化为思政教育的生动教材。

从20世纪50年代开始,该校就形成了“服务基层医疗卫生”的办学传统,不断创新育人机制,实践育人效果显著。校党委书记翟海魂介绍,学校目前建有100余个实践基地,为全省各地群众提供医疗卫生服务。比如,“博士服务团”连续20余年深入乡村开展服务,乡村医师学院为提升各地乡村医生的职业素养搭建起平台。疫情发生后,学校共有77名医护人员驰援湖北,选派60余名精锐专家奔赴省内各地参与防控督导工作,与湖北省神农架林区签订提升林区基层卫生人员服务能力合作框架协议并举办培训班,支援当地疫情防控。



河北医科大学第一医院支援湖北医疗队举行出征仪式。
河北日报通讯员 马梦瑶摄

大学文化是大学的精神和灵魂,是学校核心竞争力的重要组成部分。多年来,河北医科大学始终坚持把培育和践行社会主义核心价值观融入校园文化建设,以“文化人”培育独特大学精神。“我印象最深的是,全体新生在开学典礼上高声诵读医学生誓词,这是我们的郑重承诺,也成为

我选择在本校读研的重要原因。”该校临床医学专业学生何伟表示。在开学季、毕业季和学校建校纪念日,学校都会精心策划举办各种活动,营造温馨、励志的环境氛围。同时,坚持开展“感恩实验动物培育医学人文精神”主题活动,通过解剖学、法医学等专业课,培树大学精神,渗透社会主义核心价值观教育。

近年来,该校高度重视教师发展,不断提高教师专业能力和教学水平。2015年,河北医科大学成立教师发展中心,构建起制度化、规范化与常态化的教师发展机制。2018年,学校启动“春晖”“春雨”计划,进一步激发教师队伍的内在活力。同时,不断推进载体创新,大力开展“感动校园人物”等评选活动,表彰教学、科研优秀团队和先进个人,激励教师提升自身专业能力和教学水平,在校内形成崇尚模范、学习先进的良好氛围。

的方式记录下自己的阅读心得。

“稚嫩的手笔,鲜艳的色彩,充满童真的表达,既凝结着孩子们的心血和汗水,也体现了孩子们的想象力和创造力,而这正是读书的价值和意义所在。”建设路小学校长张秋妮说,通过活动,不仅让孩子们感受到了阅读的乐趣,还提高了阅读能力,锻炼了孩子们的表达能力。

近年来,海港建设路小学坚持“以人为本,科学管理,成就每一位师生”的办学理念,本着“为学生幸福的人生奠基,为学生成功的人生铺路”的办学宗旨,努力打造文明校园,培育时代新人。

思想教育创新高效。学校积极创建“三带三创”党建品牌,多渠道提升广大教师素质修养。利用课堂及形式多样的宣传教育活动践行社会主义核心价值观。通过课堂、

升旗、班会、社团、竞赛、实践等活动开展劳动教育、传承红色基因和中华优秀传统文化,教育学生扣好人生第一粒扣子,争做新时代好少年。定期组织开展文明师生、文明科室、文明班级等评选,在教师之间、科室之间、班级之间形成比学赶超的良好氛围。学校与家长委员会、社区等密切协作,形成教育合力。

围绕完善师德师风建设长效机制,学校将师德师风考核作为教师岗位聘用首要条件,签订师德承诺书,提出“完善课程体系建设指向保护并促进学生的生命成长”的核心思想,围绕学生习惯培养、品质塑造、素养提升等方面,开发文明养成、礼仪学习、德行塑造、个性发展、责任培育五大类特色活动课程。

校园文化独具特色。学校有特

色的校训、校徽等文化符号,学校上下齐心,形成了良好的校风、教风、学风;开展艺术节、冰雪文化节等品牌活动;通过开笔礼、经典诵读传承传统文化,通过网上签名等活动引导学生文明上网。

校园环境和谐优美。积极开展新时代校园爱国卫生运动,开展环境保护、垃圾分类、光盘行动等生态文明教育,校园环境整洁优美,文明氛围浓厚。有完善的校园安全管理机制,安全管理和教育成效显著。

活动阵地坚强有力。学校有设施完备的活动场地,能满足教育教学需要。依托公众号、广播站等阵地,展示文明校园创建、中小学生学习守则、“善行功德榜”等。3年来,通过公众号和美篇推送信息1866篇,发表网评文章412篇。

遵化市第一中学

文明描绘底色 文化浸润心灵

□河北日报记者 刘冰洋

整洁优美的校园、文化气息浓郁的教室走廊、丰富多彩的校园文化活动,还有随处可见朝气蓬勃、举止文明的师生……走进遵化市第一中学,文明向上的气息迎面扑来。

近年来,遵化市第一中学深入推进文明校园创建工作,着力构建良好的育人环境,努力把学校打造成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、滋养文明风尚的沃土。

注重校园文化的养成,通过校园文化熏陶人、感染人。该校依托楼道文化墙、橱窗、展板、学习园地等阵地,为学生营造积极向上的环境氛围,设置各种题材的公益广告牌、励志展牌;累计投资200万元进行校园绿化美化建设,形成“片成绿、线成荫、点成景”的优美景观。

坚持德润校园,弘扬社会主义核心价值观。遵化一中把社会主义核心价值观融入文明校园创建活动全过程,让广大师生在潜移默化中内化于心外化于行。

注重学生思想政治教育,让社会主义核心价值观成为学生理想信念、价值理念、道德观念的共识和行为实践上的遵循。深入开展法律法规学习活动,使广大师生学法、懂法、守法,努力营造安全、文明、和谐的校园。广泛开展“文明校园、绿色校园、和谐校园”教



遵化市第一中学开展“传承好家风、好家训”宣讲活动。
河北日报通讯员 陈少辉摄

育活动,通过文明教研组、文明班级、文明学生的创建活动,引导师生养成文明行为习惯。认真开展争先创优活动,搞好优秀党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生干部、优秀学生等评选表彰工作。

文明创建不是空中楼阁,最终要体现在学生文明习惯的养成上。遵化一中在文明校园创建的过程中,不断丰富和创新文明教育的实践载体,坚持知行合一,让文明从习惯成自然。

以综合实践活动课程为载体,该校持续深入开展“小手拉大手”“我是环保小卫士”等系列生态环

保主题教育活动;通过组织学雷锋活动、植树活动、爱国卫生月活动、五四青年节活动等,教育学生养成爱护大自然的良好习惯。

该校利用校训、校史、校歌、校徽等校园文化符号,激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。通过践行校训、唱响校歌等活动引领学生在良好的环境中受到教育,提升自我品格。积极引导学生开展课余时间,精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育、“文明风采”竞赛等校园文化活动,积极拓展校园文化新载体,开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

河北工业大学

立德树人 构建“三全育人”格局

□河北日报通讯员 臧月宁
河北日报记者 薛惠娟

2020年度国家自然科学基金项目申请项目评审结果陆续公布,截至12月22日,河北工业大学获批项目达到110项,在我省高校位居第一;

近日,教育部发布《关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知》,河北工业大学共有7门课程被认定为首批国家级一流本科课程;

在第五届全国大学生工业设计大赛上,河北工业大学学子获得金奖,实现我省高校“零突破”;

……

建校117年来,河北工业大学始终弘扬“勤慎公忠”校训精神,传承“工学并举”办学传统,彰显“工学并举”办学特色,已培养30余万名毕业生,为国家经济建设作出了重要贡献。

该校紧扣立德树人根本任务,在全面深化综合改革和推进“双一流”建设中,始终把精神文明建设摆在重要位置,推动形成全程、全员、全方位“三全育人”格局。日前,荣获全国文明校园称号。

围绕优化思政队伍建设,彰显价值引领,学校将师生思想政治教育纳入事业发展规划,围绕培育和践行社会主义核心价值观,深化思想政治教育,推进榜样引领工程,不断提升思想政治工作效率。



河北工业大学举行以“卓有成效的教练型辅导员”为主题的辅导员集中培训,切实促进辅导员与学生之间的有效沟通。
河北日报通讯员 李蓉摄

教师是学生前行的领路人。学校强化师德教育,将师德教育贯穿教师培养全过程,设立“工大楷模”“双献之星”和师德先进个人等荣誉称号并配套奖励制度,努力培养提升教师队伍素质,当好学生引路人。

用百年校史,涵养道德品行,学校加强校园文化建设,成立文化研究中心,深入挖掘百年校史文化,开展品牌校园文体活动、开设文体精品通识课程、创新文化产品,营造百年名校浓厚文化氛围。

推进“五个校园”建设,提升环境育人功效。围绕建设文化校园、平安校园、绿色校园、智慧校园、和谐校园,实现校园环境从绿

化到美化、从美化到文化的提升,形成特色校园人文景观,构建起智慧化的校园工作、学习、生活一体化环境。同时,发挥科研和人力等资源,助力城市公共管理。

多年来,该校坚持“社会实践常态化、志愿服务创品牌、公益项目见成效”实践育人模式,建起近200个大学生社会实践基地,其中5个已坚持10年以上。2018年以来,该校组建国家级大学生社会实践队25支、省市级实践队百余支,参与师生达2.1万人次,荣获团中央颁发的优秀组织单位等奖项,并成为全国唯一一所同时荣获中国大学生农村支教奖金奖和“最佳传播奖”的高校。

邯郸市邯山区实验小学

把创建文明校园作为铸魂工程

□河北日报记者 刘冰洋

“冬至到,冬至到;南馄饨,北方饺;暖暖和和吃一碗,保你耳朵冻不掉……”12月21日,邯郸市邯山区实验小学开展了“迎冬至手工创作”主题活动。活动中,老师为同学们讲解了冬至的由来、相关民俗文化等,并引导孩子们用简笔画的方式展示冬至习俗。

以中华优秀传统文化滋润心灵,邯山区实验小学将传统文化的内涵要求与学生的日常行为规范和养成教育相融合,与家庭教育相结合,让学生在“铭言、知理”的基础上不断“塑形、矫形”,推动中华优秀传统文化入耳、入脑、入心。

创建文明校园,是帮助青少年扣好人生第一粒扣子的铸魂工程。在创建文明校园工作中,邯山区实验小学坚持以红色教育为主线,劳动教育为重点,以“党团队”一体化为抓手,以科技、武术为特色,努力培养“博学善思、修身笃行”的优秀学子。

狠抓“两个同步”,搭建“党团队”一体化框架。坚持“党团队”教育同步进行,党支部、团支部、少先队充分利用党课、团课、队课教育阵地,组织学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,并且有针对性地开展党团队知识的学习。坚持“党团队”管理同步进行,校党支部始终强化党建的主责主业意识,成立实验小学“红色家园”党支部、“青年先锋”团支



邯郸市邯山区实验小学学生在体验皮影戏。河北日报通讯员 刘静摄

部、“红色接班人”大队部等组织。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。重点打造“思政金课”,培养思政“种子教师”,邯山区实验小学成立“思政课堂研讨小组”,通过课堂研讨、实践活动、反思提升,将思政课真正做实、做细、做扎实。今年以来,以“致敬英雄”为主题,学校通过思政微课堂、年级巡讲、校级宣讲等形式,讲述抗疫英雄、科技英雄、少年英雄等先进事迹,营造崇尚英雄的浓厚氛围。

深化劳动教育,培养学生社会实践能力,形成服务社会的思想理念。以“劳动托起中国梦”为主题,学校通过开设家长义工课程、校园绿植养护课程、劳动技能竞赛课程、“小眼睛看家乡”亲子寻访

课程、亲子微公益课程等,强化学生的劳动观念,养成良好的生活习惯和卫生习惯,弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

开展志愿服务,倡树文明新风。疫情期间,学校组织近60名教师志愿者,帮助附近社区录入居民信息。葛涛、郭勇两名教师积极参加邯山区心理疏导援助工作小组,为师生以及被隔离小区居民提供心理支持、心理疏导等服务。学校还通过线上学科辅导、心理疏导等方式,关爱抗疫一线医务人员子女。

“站在全国文明校园的全新起点上,我们将勠力同心、继续前行,牢记教育者的使命担当,让每一个孩子都能在文明的校园中健康茁壮成长。”邯郸市邯山区实验小学有关负责人表示。

秦皇岛市海港区建设路小学

建文明校园 育时代新人

□河北日报记者 刘冰洋

“读书可以让我们博学多才、知书达理、气质出众。”“读书可以在我们疲惫、倦怠且紧绷的生活中,给予我们精神上的滋养、润泽和宽慰。”“读书可以使我们逐步形成正确的价值观、深刻的洞察力和严谨的思辨力。”……日前,秉承“读好书,好读书”的理念,秦皇岛市海港区建设路小学开展了“共读一本书”主题活动,来自二年级五班的同学们用手抄报、读书笔记



秦皇岛市海港区建设路小学校园景色。河北日报通讯员 王思琪摄