

郭氏铁板浮雕：

一鏊一锤 敲打出匠心传承

郭氏铁板浮雕：鏊刻工艺在我国有近3000年的历史。匠人用粗细不同的鏊头和锤，在金属上敲打刻画出起伏变化、气韵生动的浮雕图案。时代演进中，总有匠人守心传艺，用鏊刻工艺留住人间烟火，让传统技艺在现代生活中找到一席之地。河北省非遗项目“郭氏铁板浮雕”传承人郭海博和他的女儿郭墨涵，便是其中的代表。

郭海博对铁板浮雕情有独钟，源自青年时期的一次北京之旅。“1974年11月，我随父亲到北京参观人民英雄纪念碑，那是我第一次在石头上看见雕刻的浮雕艺术，内心特别震撼。”自此，郭海博对浮雕上心了。

上世纪80年代，定居石家庄的郭海博在当年的解放路商场买了个维纳斯石膏像，又跑到开山岭里挖红胶泥，自己琢磨着捏起来。完工后的作品虽然有些粗糙，却受到了专业老师的肯定和鼓励。可泥塑作品易开裂破碎，郭海博不得不寻找其他材料。几经波折，最终选定了在铁板上进行创作。“铁板价格较低，而且延展性也不差。”郭海博说。

“在铁板上创作浮雕是个新领域，能借鉴的经验很少。”郭海博查阅了很多资料，从零开始研究、探索。勾笔、锤锻、烧蓝、打磨、烧色、打蜡……30多年的千锤万熬中，郭海博撷取古人篆刻、冷锻工艺，传承创新出铁板浮雕锻塑技法、彩陶浮雕着色技法等多项新工艺，续写出当代故事。“郭氏铁板浮雕”这一独特的雕塑形式，也填补了金属浮雕领域的一大空白，自成一个新的艺术流派。

每种材料都有独特的性格气质。常人眼中，金属坚硬，但郭海博知道，它们也有着柔软生动的一面。耐心的一鏊一锤间，从扁平到凹凸，从生硬到圆润，从无神到有神，每件作品都带有钢铁与生俱来的厚重。而创作者凝心锤打中散发出来的力与美，本身就具有打动人心的力量。1999年10月，郭海博应邀参加“第四届中国民间艺术节”，他的铁板浮雕创作演示成为最受关注的节目之一，现场被观众围得里三层外三层。

郭海博对铁板浮雕艺术的深情守望，潜移默化地感染着女儿郭墨涵。自幼在父亲工作室中耳濡目染，郭墨涵自然而然也拿起了鏊和锤，循着父亲的脚步走着。

“要传承和弘扬优秀传统文化，必须在继承的基础上加以创新，融入生活。”为了让“郭氏铁板浮雕”真正走进大众生活，郭墨涵在父亲专注于工艺收藏品创作的基础上，拓宽思路，将艺术和实用相融，开发出一系列非遗文创品——大漆彩铜茶针、手工纯铜茶拨、香插等。走进生活的中华优秀传统文化，不再仅仅是书中的符号，还成为服务生活的文化资源，并在自然而然的过程中得以传承与传播。

现在，“郭氏铁板浮雕”制作技艺已经走进高校课堂。在河北工业职业技术学院内的“郭海博铁板浮雕艺术馆”“郭海博郭墨涵铁板浮雕大师工作室”“大学生铁板浮雕工作室”，已经成为大学生和外国留学生近距离感受中国传统文化与传统工艺魅力的校园平台。郭墨涵还在河北工业职业技术学院内组织起非遗联盟社团，吸引了众多来自孟加拉国、蒙古国、缅甸等国家的10余名留学生。

郭海博铁板浮雕艺术馆经常参与国际文化交流活动。澳大利亚墨尔本理工学院师生、美国威诺纳州立大学和立陶宛马格努斯大学的教授、韩国工艺美术代表团等都曾到这里来参观、交流。“郭氏铁板浮雕”艺术将中华之美传播到世界各地。



郭海博为河北工业职业技术学院非遗联盟社团的留学生们讲解铁板浮雕创作要领。(资料片) 郭墨涵供图

让农村小学轮滑运动“溜”起来

河北日报记者 赵瑞雪

轮滑是滑冰的陆地训练项目，广受欢迎，轮转冰是推广普及冰雪运动、为北京冬奥会储备后备人才的有效途径。但农村家庭舍得给孩子买轮滑鞋的很少，影响了轮滑运动在广大农村的开展。鉴于此，自2020年12月4日起，省体育局启动实施为期三年的农村小学轮滑鞋配备计划，省级财政投入2000多万元，面向全省1700余所农村小学配发首批轮滑鞋。这些轮滑鞋配发到哪儿了？农村小学的轮滑课开展得如何？后续的监管、使用如何保障到位？相关学校还有哪些问题需要解决？

近10万双轮滑鞋配发到 位，农村小学轮滑运动“走起”

2020年12月31日早上7时多，涿鹿县大堡镇大堡学区体育教师葛燕云带着学生上该年度的最后一次早课，六年级学生葛新涛穿着崭新的轮滑鞋，带领校轮滑队的队友们一圈圈地滑走着。

大堡学区是全国青少年校园冰雪运动特色学校，但之前学校进行轮滑训练，只有一部分家庭条件相对较好、买了轮滑鞋的高年级学生参与。葛燕云说，现在有了配发的40多双“公共”轮滑鞋，学生们就都能参与了。这些轮滑鞋不仅分了大小码，还可以进行鞋号调换，能适应各年级学生的使用需求。

“去年12月11日，46双轮滑鞋就发到了学校，不仅学生有，老师也给配了一双，专门用于轮滑教学。”邢台市信都区第一实验小学体育老师郑茜月高兴地告诉记者。

“从当前反馈回的各校签收单来看，首批近10万双轮滑鞋配发工作已经完成。”省体育局负责轮滑鞋配发工作的负责人李剑说，这次配发按照县域全覆盖、侧重贫困地区、鼓励先进地区的原则，以使每所学校能够具备以班为单位开设轮滑课教学为基础，适当向贫困县、示范县倾斜，目前已经实现全省167个县市区的全覆盖。

收到配发的轮滑鞋，各学校师生均喜出望外。有的学校爱好轮滑的学生多，配发轮滑鞋的到来让轮滑教学和活动开展得更加红红火火；有的学校学生以前没接触过轮滑运动，这下也跃跃欲试。

“这鞋的抓地能力比我自己的好，在水泥地上滑着更舒服！”阜平县八一希望中心小学六年级学生王冠雄说，前一阵儿他穿着配发的轮滑鞋，在校第二届冰雪运动会上拿到了冠军。

“收到鞋没多久，我们学校头一次举办了面向全部班级的轮滑选拔赛。”郑茜月告诉记者，该校按照低中高年级分组，在全校范围内选出了一批轮滑苗子，准备先以社团活动的形式开展轮滑教学。她感慨：“其实2018年学校就组建了轮滑社团，但参加轮滑社团的学生仅有三十多个。而有了鞋，通过这次选拔赛，不到半个月时间，参加轮滑社团的学生就猛增到了八十多人。”

配发轮滑鞋安全有保障， 农村小学轮滑师资待加强

随着轮滑鞋配发到位，农村小学里玩轮滑、练轮滑的孩子多起来，高兴之余，一些学校也有了新的烦恼。

“之前学生个人的轮滑鞋是不允许带进学校的，因为他们如果在校玩轮滑过程中发生磕碰受伤，学校会比较麻烦。”一位农村小学校长在接受采访时说。

王建永介绍，为了确保体验学生的安全，学校设置了一些“门槛”，那些从没滑过轮滑的学生，需要在基本技巧考核过关后才能穿鞋体验。

赤岸小学选拔加入轮滑社团的每一名同学，学校都通过微信群、电话等形式与家长取得了联系，征得了家长同意。

承德市冰上运动中心训练和疫情防控两不误

作为吃住训于一体的综合体育馆，承德市冰上运动中心努力为运动员提供全方位的训练服务保障。“就餐方面我们会根据各团队的意见，提前一周制定菜谱，征求队伍的意见并进行调整。”周超说。此外，中心的四星级运动员公寓也能为运动员们提供良好的休息环境。

该中心还配备300平方米的体能房，全新的健身器材保障驻训队员上冰前的热身训练。“住宿、餐厅、体能房都在一栋楼里，队员们不用出楼就能‘一站搞定’。”周超介绍说。

面对疫情防控要求，该中心制定多项措施，确保驻训队伍安心安全训练。目前，该中心实行全员封闭式管理，无关人员、车辆禁止进入场馆，驻训人员非特殊情况不出馆。每两周进行一次全员核酸检测，由医护人员上门采样。中心还准备了充足的防疫物资，每天对各场馆及运动员公寓进行两次消毒，确保覆盖每一个角落，并为运动员、教练员配备了消毒液、洗手液及口罩等。

为规范轮滑鞋的使用流程，明确各方责任，去年11月27日，省体育局、省教育厅专门出台了《农村学校轮滑鞋配发及使用管理办法》，从职责分工、采购配发、使用管理、监督管理等方面提出了明确要求。李剑说，随着各地学校登记入库工作的完成，管理办法也已随之正式实施。

而随着社会活动的开展，师资不足的问题又凸显出来。

王志龙介绍，目前全市的轮滑教学只能由接受过相关培训的年轻体育教师王梦玲担任。虽然有学校的支持，但王老师的压力不小，一方面是相关经验不足，如何做好社团管理更是难题。

“我自己正在不断找人请教，同时跟着网络学习，希望尽快提高自身水平和教学能力。”王梦玲说。

郑茜月表示，她一人带二三十个学生还能胜任，要带好轮滑社团的八十多个学生，则需要其他老师参与进来。

但在很多农村小学，体育师资本就匮乏，有的还非专业出身，自己都“玩不转”，怎能胜任教孩子们学轮滑呢？虽然省、市相关部门此前也开展过轮滑教学培训，但真正滑得很“溜”的老师又少。

针对师资问题，省体育局有关负责人表示，轮滑鞋发放使用管理服务平台将会推出线上教学。目前正在实施的河北省中小学体育教师冰雪运动培训三年行动计划中也包括轮滑培训。此外，各地冰雪运动协会优化提升工作已经完成，农村小学可借助协会力量，聘请轮滑俱乐部师资进校园，推动校园轮滑运动开展。

承德市冰上运动中心训练和疫情防控两不误

该中心可以承接国际国内冰球、短道速滑、花样滑冰等冰上运动单项赛事，还可举办大型文艺演出、展览等，目前由承德市旅游集团独立运营。

“国家残疾人冰上项目训练基地”“河北省残疾人冰上项目训练基地”“河北省残疾人冰上项目训练基地”已在该中心挂牌。

队员们刚结束训练下场，中心的清冰车就开始清理冰面，进行维护。据介绍，为了给驻场训练队伍提供优质的训练环境，训练前及训练后，中心员工都会对冰面进行清理。“有时候队伍之间进行教学比赛，中场休息时我们都会再清理一次冰面。”周超说。

“目前我们以承接驻场训练为主要业务。”承德市旅游集团旗下的承德冰尚体育发展有限公司总经理助理周超介绍说，中心现有中国残奥冰球队、河北省残奥冰球队、河北省女子冰球队、山东省速滑队、青岛市速滑队和承德市速滑队六支队伍驻场训练。

登录省体育局在钉钉APP上建立的轮滑鞋发放使用管理服务平台，可以看到，除了相关管理部门和学校外，三家轮滑鞋生产厂家和保险公司也在其中。轮滑鞋生产厂家主要负责轮滑鞋日常维修，保障使用安全；保险公司则可以了解到每双鞋的使用轨迹记录，出

省内外6支队伍全封闭驻训

河北日报记者 杨明静

一边是紧张激烈的冰球对抗赛，一边是风驰电掣的滑冰训练——2月5日，承德市冰上运动中心的场馆里，一派火热的训练景象。

承德市冰上运动中心于2019年7月建成投用，整个场馆就像两块洁白的冰晶。该中心包含一个综合体育馆（主馆）和一个训练馆（副馆），是以冰上运动为主的多功能体育馆，拥有两块国际标准冰面，其中主馆目前设置固定座椅3290个，副馆配备了运动员餐厅、运动员公寓等。

作为一座高标准的冰上综合馆，

为规范轮滑鞋的使用流程，明确各方责任，去年11月27日，省体育局、省教育厅专门出台了《农村学校轮滑鞋配发及使用管理办法》，从职责分工、采购配发、使用管理、监督管理等方面提出了明确要求。李剑说，随着各地学校登记入库工作的完成，管理办法也已随之正式实施。

而随着社会活动的开展，师资不足的问题又凸显出来。

王志龙介绍，目前全市的轮滑教学只能由接受过相关培训的年轻体育教师王梦玲担任。虽然有学校的支持，但王老师的压力不小，一方面是相关经验不足，如何做好社团管理更是难题。

“我自己正在不断找人请教，同时跟着网络学习，希望尽快提高自身水平和教学能力。”王梦玲说。

郑茜月表示，她一人带二三十个学生还能胜任，要带好轮滑社团的八十多个学生，则需要其他老师参与进来。

但在很多农村小学，体育师资本就匮乏，有的还非专业出身，自己都“玩不转”，怎能胜任教孩子们学轮滑呢？虽然省、市相关部门此前也开展过轮滑教学培训，但真正滑得很“溜”的老师又少。

针对师资问题，省体育局有关负责人表示，轮滑鞋发放使用管理服务平台将会推出线上教学。目前正在实施的河北省中小学体育教师冰雪运动培训三年行动计划中也包括轮滑培训。此外，各地冰雪运动协会优化提升工作已经完成，农村小学可借助协会力量，聘请轮滑俱乐部师资进校园，推动校园轮滑运动开展。

保定水利博物馆入选 国家水情教育基地

河北日报（通讯员 吕培 记者赵红梅）近日，第四批国家水情教育基地评选结果揭晓，保定水利博物馆成功入选，成为我省首个人选国家水情教育基地的单位。

保定水利博物馆是依托清河道署现存古建筑群，以保定水利发展历程及其成就和影响为展示内容，充分利用各种展示方式和技术建成的水情教育基地。是我国少有的将古代水利管理机构衙署保护与区域水情教育相结合的博物馆。

该博物馆包括序厅区、古



驻训队伍在承德市冰上运动训练中心训练。承德市冰上运动中心供图

“大众冰雪之星”人物宣传展示

从冰雪运动中收获快乐和自信

刘玉红是河钢集团的一名职工，一次偶然的机会，刘玉红应征参加了衡水市参与河北省冰雪运动会组织的滑轮集训。此前刘玉红没有滑轮运动基础，她从零开始，刻苦训练，训练的关键期正值盛夏，每次训练汗水都浸透衣衫。日复一日，从盛夏滑到寒冬，刘玉红的技术日益纯熟，个人记录也在不断刷新。

获得参加总决赛的资格，就要先通过两次预选赛。第二次预选赛前一天，刘玉红手指感染，为了不影响参赛，在简单处理后，第二天她裹着纱布随队出发。凭借着这种精神和毅力，刘玉红最终夺得河北省第

二届冰雪运动会滑轮项目社会女子甲组冠军。

回到衡水，刘玉红还受邀为残障人士讲解和教授滑轮项目，看到学员们渴望的眼神，她觉得自己的工作很有意义。“从冰雪运动‘小白’到省级冰雪赛事冠军，这段经历令人难忘。只要保持心中的热爱，我们每个人都从冰雪运动中收获快乐和自信。”刘玉红坚定地说。



刘玉红

在冰雪运动的路上越走越坚定

“冰雪是冬季带给人们的一份特别的礼物，冰雪运动让寒冷的冬天充满激情！”来自廊坊市大城县第四中学的体育老师田稳芹对冬天情有独钟。作为一名陆地冰壶运动员、教练员和裁判员，田稳芹常年活跃在冰雪运动的赛场和训练场。

2019年，她入选廊坊市陆地冰壶代表队参加河北省首届冰雪运动会。作为队伍中的核心队员，田稳芹一面稳定发挥，一面鼓舞团队士气，通过全队的努力，她所在的队伍获得了河北省首届冰雪运动会陆地冰壶项目第1名的好成绩。现在的田稳芹还担起了“传帮带”的重任，近年



田稳芹

来，她多次走进学校、社区，积极推动陆地冰壶运动的普及和推广。除了运动员和教练员，田稳芹还在大城县和廊坊市两届冰雪运动会的陆地冰壶和轮滑比赛中担任裁判员。

“不同的身份和职责给了我对于冰雪运动全新的认知，我希望能为推广冰雪运动发挥光和热，也希望更多人加入到冰雪运动中来。”田稳芹在推广冰雪运动的这条路上越走越坚定。