

有了惩戒权，老师怎么用？

河北日报记者 马利

今年3月1日起，《中小学教育惩戒规则(试行)》正式实施，让家校间长期困扰的很多问题终于有了刚性准绳。但重拾“戒尺”后的教师们，在教育惩戒有章可循、有法可依之后，具体实施中遇到了哪些问题？家长和学生有什么顾虑？记者进行了采访。

顾虑一：“老师惩戒能一碗水端平吗？”

“我家孩子比较叛逆，老师经常让他放学后留下来，对他进行批评教育，很负责任，我对此感到很欣慰。”身为学生家长，石家庄市的李玲非常希望学校能够建立良好的教育惩戒制度，让孩子在学校养成科学学习习惯，实现全面发展。

尽管如此，李玲却对教师在惩戒时能否一视同仁有疑虑：现实中常有教师对违反纪律但成绩较好或自己较喜欢的学生“放水”，仅点名批评；而在同样违纪时，却对成绩一般或自己不中意的学生施以罚站等更重惩罚，有的甚至让学生停课反省。

对此，石家庄市裕华西路小学校长王薇表示，家长的担心，也是学校执行中的挑战。“不能把学业惩戒纳入惩戒规则中，避免教师因升学、考试考核压力，对学习暂时落后的学生进行额外惩戒。”

王薇介绍，为了不让学生和家觉得老师惩戒时“偏心”，学校层面开展了一系列工作：尽可能详细地制定了学校相关规章制度，并将内容广泛宣讲，告知，让所有学生、家长、教师准确了解哪种惩戒事由对应什么惩戒方式。同时，在保障学生权益的前提下，惩戒行为的处理过程和处罚结果都公开。

“惩戒最终的目标是育人，在具体实

施时，也要讲究因材施教。”鹿泉一中办公室副主任黄利伟说，教师所面对的是各具特色的学生，有的非常淘气，有的性格懦弱、内向、敏感。而学生是否生病、家庭是否有重大变故，是否存在其他可能影响学生精神和情感的因素，都可能影响教师实施教育惩戒的方式。

石家庄二中教育处主任赵志军举例，同样是上课交头接耳，有的学生老师一个眼神就心虚了，有的被叫起来回答问题会脸红，有的学生被点名批评还置若罔闻……在这样的情况下，老师需要“一把钥匙开一把锁”，家长在追求公平公正的同时，还应辩证看待这一教育艺术。

“家长要相信老师，无论做什么都有尺度的把握，比如有的学生上课打瞌睡，老师让他站起来听讲，有的学生上课说话、扰乱课堂纪律，老师让他把课文抄写三到五遍。在教学过程中，都是很正常的现象。”故城县衡水中学教师常永胜认为，应该跳出惩戒本身来看，要看到老师的目的是什么，老师想提醒学生注意听讲，不应该专注于惩戒本身。

顾虑二：“家长过度干预，老师没法儿管”

尽管规则实施一个多月，小学教师李月在学生管理中，依然放不开手脚。李月所在的小学是石家庄的热点民办学校，家长们对教育的重视程度都很高。

“有时间、有热情的家长们深度介入班级管理，有个风吹草动就开始干预。”李月说最近有学生无故不写作业，李月在班里进行了批评教育，还要求学生趁着放学后课后服务的时间，把作业全部补齐。“结果家长当晚就联系我，很委婉地说：‘担心孩子思想压力大，影响心理健康’。”

石家庄市长征街小学校长杜忠诚认为，没有规矩，不成方圆。小学是一个孩子成长的关键时刻。年纪小的孩子，一切尚未定型，正是培养他们树立正确的人生观、价值观的最好时机，需要老师正确的引导和“敲打”。

“但现在的孩子都是家里的宝，犯错后，老师嗓门大了、罚站时间长了，都有可能让学生感到委屈，只能去哄，或者请家长来学校沟通，由家长进行教育。”李月说，这些难免会影响正常的教学秩序和学生的学习环境。

据了解，李月的困境在部分城市热点小学普遍存在。“有的家长为了孩子上学，买了学区房、交了高价学费，找了很多关系，理所当然认为教育是花钱购买的服务，孩子在学校里不能受气，甚至将教师的惩戒视为打压。”

也有教师表示，一些孩子成长过程中受到家人的过度重视和保护，心理敏感而且脆弱。如果教师在教学过程中对严重违纪违规学生进行惩戒，会不会引发敏感事态的发生，这也是教师们十分担心的。

杜忠诚认为，教育惩戒的有效实施不仅需要学校和教师正确认识教育惩戒的权限与规则，合法合理地行使教育惩戒；还需要家长充分认识教育惩戒的必要性与重要性，尊重、支持和配合学校及教师的教育惩戒。

而在部分教师看来，规则实施初期，还需要家长、教师、学校三方对实施尺度有一个统一认识。“有可能一个惩戒举措符合教育部规定，但家长认为它是‘体罚’或者‘变相体罚’，引发矛盾。”一位老师举例说，比如对严重影响教学秩序的学生，进行罚站或公开点名批评，老师认为这符合惩戒规则，但家长却认为这是“体罚”或“侮辱”。

顾虑三：“规则能不能真正给老师撑腰？”

“规则刚发布的时候，感觉老师管学生终于有了依据，真正实施起来，发现和实际执行还是有差距的。”武小杰(化名)是唐山一名初中教师，最近由于惩戒学生遇到了挫折。

武小杰介绍，班里有学生带手机上学，还在小测时用手机查答案。“我没收了手机，告诉他代为保管，并罚他搞一周值日。”当时，武小杰认为，自己的做法合乎规定。

没几天，学校领导却接到教育局的电话，说这位学生家长投诉，手机比较贵，担心老师不归还。武小杰跟学校领导解释情况，还提交了文字材料以及惩戒依据。“尽管我没有责任，但还是影响了工作。”武小杰有些担忧：给领导惹了麻烦，也怕在上级教育行政部门“挂上号”。

“从这件事上，我和同事都有了教训。教育部规定的《中小学教育惩戒规则(试行)》，在执行时要留痕，比如对轻微的违纪，有点名批评、写书面检讨、罚站等，首选书面检讨，万一被举报还有据可查。”

王薇认为，这反映的是教育行政部门、学校、教师之间的关系问题。在按照规则实施惩戒后，一旦发生纠纷，能不能给予教师合理的、必要的保护。

武小杰说，有的教育行政部门、学校往往以追责的态度处理问题，要求老师“对上写出情况说明，对家长友好沟通达成理解，对学生进行关怀和矛盾”。

“执行下来，没有过错，说话也气短了几分。规则能不能真正给老师撑腰？”武小杰表示，一线教师需要更多的理解与支持，希望从教育行政部门得到有效的支持与指导。

省本级职工基本医保参保人员慢性病病种增设为38种

调整后，省本级职工基本医疗保险参保人员全部纳入门诊慢性病管理服务范围，省本级职工基本医疗保险参保人员慢性病病种增设为38种。

河北日报讯(记者霍相博)日前从省医保局获悉，我省对省本级慢性病政策进行调整，完善了省本级基本医疗保险职工和4%补充险参保职工门诊慢性病相关待遇，省本级医疗保险门诊慢性病病种增设为38种。

调整后，省本级职工基本医疗保险参保人员全部纳入门诊慢性病管理服务范围，省本级职工基本医疗保险参保人员慢性病病种增设为38种。目前，门诊慢性病医疗费起付线为200元，多种慢性病年度内不重复计算起付线，超过起付线的政策范围内发生的病种医疗费用，个人负担50%，统筹基金负担50%。单一病种统筹基金年度支出不超过该病种年度限额，患有两种及以上慢性病每人每年统筹基金最高报销限额为5000元。省本级职工

基本医疗保险参保人员门诊慢性病待遇由基本医疗保险统筹基金支付，门诊慢性病费用单独执行年度最高限额管理，不和住院医疗费用合并计算基本医疗保险基金年度最高支付限额。

同时，省本级4%补充医疗保险参保人员门诊慢性病病种增设为38种。根据现行政策，门诊慢性病医疗费起付线200元，多种慢性病年度内不重复计算起付线，超过起付线的政策范围内发生的病种医疗费用，个人负担40%，统筹基金负担60%。门诊慢性病实行单病种年度限额管理，单一慢性病病种统筹基金年度支出不超过该病种年度限额。省本级4%补充医疗保险参保人员按原政策规定已认定的9种慢性病，继续保持待遇不变。原9种慢性病不再受理申报认定，按原政策规定已认定9种慢性病的，如在新政策病种范围内申报同类慢性病的，原待遇自动取消。省本级4%补充医疗保险参保人员门诊慢性病待遇由4%补充保险基金支付，门诊慢性病费用不和住院医疗费用合并计算基本医疗保险基金年度最高支付限额。

今年以来

河北侦办破坏森林及野生动植物资源刑事案件34起

河北日报讯(记者尹翠莉)日前召开的全省公安机关打击破坏鸟类等野生动植物资源犯罪工作视频会议了解到，今年以来，针对春季候鸟迁徙、涉野生动物犯罪多发势头，全省公安机关围绕打击重点，主动排查线索，共侦办破坏森林及野生动植物资源刑事案件34起，抓获犯罪嫌疑人20名，破获唐山赵某方等危害珍贵、濒危野生动物案和承德周某男危害珍贵、濒危野生动物案等一批重大案件。

据了解，2020年，全省各级公安机关依法严厉打击破坏鸟类等野生动植物资源犯罪，先后组织开展“金网2020”“金钺行动2020·1号”“昆仑一亮剑2020”5号、“全链条打击打击破坏鸟类等野

生动物资源犯罪”等系列专项行动。

当前，随着候鸟迁徙季节到来和全面复工复产，破坏鸟类等野生动植物资源犯罪即将进入多发期，各级公安机关将坚持以“捣窝点、打团伙、摧网络”为目标，全面摸排，加强研判，聚焦重点区域，集中优势力量，对非法捕猎鸟类等野生动物资源犯罪、非法交易野生动物犯罪和破坏林地、林木及其他野生动植物资源犯罪实施全链条、全环节、全要素打击，彻底斩断非法利益链条。建立健全发现、打击的常态长效机制，完善与志愿者的良性互动机制，推动打击破坏野生动植物资源犯罪工作稳步健康发展。

居家养老托起幸福“夕阳红”



4月17日，邢台市襄都区医疗保障局居家护理服务人员协助老人体验老人助行器。



4月17日，邢台市襄都区医疗保障局居家护理服务人员给老人理发。

河北省邢台市襄都区医疗保障局推进居家养老护理服务，实现医疗专护、机构护理、居家护理三种服务形式全覆盖，将长期护理保险与社会养老、家庭赡养、社会福利有效衔接，提高老人生活质量。新华社发

2020年6月起，省检察院在全省开展长城保护检察公益诉讼专项活动

公益诉讼助力长城保护

河北日报记者 崔丛丛 通讯员 谷晓哲

点多、量大、人少、钱乏，作为我国规模最大的文化遗产，长城保护遇到的难题之多、情况之复杂绝无仅有。我省是长城资源最为丰富的省份之一，堪称长城的“博物馆”。为更好地守护长城，省检察院自2020年6月起在全省开展“长城保护检察公益诉讼专项活动”。活动开展以来，全省检察机关立案办理长城领域公益诉讼案件72件，督促行政机关修缮受损长城18处，划定保护范围20处，规划修缮方案14处，完善标识牌219处。

履行公益诉讼职责，推动解决长城保护难题

2019年，迁西县金厂峪镇政府组织榆木岭村委会在榆木岭长城保护范围内进行建设登山步道工程，未履行相应报批程序，且严重影响了长城环境风貌。县文化广电和旅游局发现后，发布了责令整改通知书。相关工程都已停下，但未拆除该登山步道并恢复原貌。

“我们收到相关线索后，就立即发出了检察建议，督促两单位积极履行监管职责。”迁西县人民检察院公益诉讼部门负责人蔡玉玫介绍。

2020年10月，两单位就检察建议

落实情况正式复函迁西县检察院。目前该登山步道已全部拆除完毕，并经县文化广电和旅游局现场检查验收。

“检察公益诉讼的介入，无疑为长城保护增添了刚性力量。我们在办案中，坚持把诉前实现公益保护目的作为最佳司法状态，通过圆桌会议、诉前磋商等举措有效推动行政机关依法履职纠错。同时，以个案监督推动长城保护长效机制建设，促进涉及长城保护普遍性问题得以有效治理。”省检察院第八检察部主任李连军说。

专项活动开展后，全省检察机关对省内长城遗存进行了实地走访、调查。“除风雨侵蚀、地质灾害等自然因素外，长城被破坏的原因主要是旅游开发、城镇建设、大型基础设施建设等人为因素。”李连军说。

为确保此次专项活动的开展更有针对性，省检察院制定下发了《河北省检察机关长城保护公益诉讼专项活动实施方案》，明确了检察职责，主要对长城本体被刻画、涂污或者被擅自改变用途、擅自拆除后拒不履行修缮义务的违法行为；对未经批准在长城保护范围内擅自进行工程建设或者爆破、钻探、挖掘、取土、取砖(石)作业等违法行为；对未经相关行政主管部门同意，未经报经建设规划部门批准，在长城保护范围内开发旅游项目、建设娱乐设施、对长城历史风貌造成破坏的违法行为等重点问题实施精准监督。

据介绍，专项活动开展以来，全省

检察机关积极履行公益诉讼职责，共召开多部门磋商会议29次，发出诉前检察建议37件。在严格的法律监督下，一批影响长城保护的难题得到了解决。

建立长城保护长效机制，提高全民保护意识

2020年6月，内丘县人民检察院在实地走访过程中发现，内丘县鹤度岭长城由于常年失修，北墙体、城门洞坍塌，台阶、垛口破损严重，墙壁遭受植物根系的破坏。

“县文化广电和旅游局虽然一直在做鹤度岭长城遗产保护工作，但是人力、财力不足，工作进展相对较慢。”内丘县检察院公益诉讼部门负责人杨文利说，接到检察建议后，该局向上级部门汇报，争取到了省文保资金40万余元，重点对鹤度岭墙体塌落、裂缝、台阶维修加固，设立了省级保护标志牌，划定保护范围，设立“鹤度岭简介碑”，并禁止牧民放牧，避免对长城产生人为破坏。

目前，鹤度岭已成为内丘一道靓丽的文化工程。

“我们在摸排中发现，长城分布范围广，保存环境复杂，存在很多历史遗留问题。文物保护专业人员缺乏、文物保护和修缮技术水平不高等问题，亟待解决。”杨文利坦言，单靠文物部门和检察机关的力量无法有效解决长城保护和管理工作诸多问题，必须要引进

建、财政、旅游、交通等部门和社会力量参与。

长城长效保护机制的建立，也离不开全民的支持。

2020年7至8月，张北县人民检察院对境内的长城遗址进行了实地勘察。“随着草原天路旅游热兴起，部分游客肆意踩踏长城，甚至擅自拆砖石用于野炊垒灶。”

人为破坏是影响长城保护的重要因素，比如村民放牧、私自搬走长城砖，游客随地扔垃圾等等。张北县人民检察院副检察长杨贵海认为，加大长城保护的宣传力度，提升全民的长城保护意识非常重要。

该院在旅游旺季组织检察干警同文保部门的工作人员一起，加强对游客长城保护的宣传。同时，推动相关部门设立市县乡三级长城保护网络，聘用当地的村干部、农民等担当长城保护员，做好日常的巡查和宣传。此外，该院还强化文物安全领导、监管和主体责任，加大了对人为破坏长城行为的惩处力度。

“专项活动有利于激活各地政府对文物保护的主体责任，推动完善文物和文化遗产长效保护机制，提升全社会长城保护的法治观念。”李连军介绍，下一步省检察院将继续加强与相关职能部门的沟通协作，在线索移送、信息共享、调查取证等方面不断增强文物和文化遗产保护合力，确保长城保护公益诉讼活动取得扎扎实实的成效。

“领督讲”促深学 办实事解民忧

(上接第一版)秦皇岛市面向机关干部开展党史专题党课宣讲200余场；广泛组织党员老革命、老党员、先进典型和草根宣讲员，面向基层群众开展互动宣讲，让党史学习教育“热起来、活起来、实起来”。

“接下来，我市还将开展‘十个一’系列活动，打造一批党史学习教育精品参观路线，组织一次‘体验脱贫成就、助力乡村振兴’学习体验活动，举办一场党史图片展览、景区游客快闪唱红歌等多形式群众性党史主题活动。”秦皇岛市委宣传部长四级调研员杨德尧介绍。

学史力行，实干为民。日前，秦皇岛市印发《关于在党史学习教育中聚焦主责主业做深做实“我为群众办实事”活动的通知》，指导全市各级各部门、各行各业结合工作实际，把学习成效转化为工作动力和成效，真正为群众办实事、办好事、办身边事。

4月14日，秦皇岛市海滨路西延伸工程一标段海滨路西延伸主线桥下，一辆接一辆的工程车往来穿梭，这里正在进行道路基层施工。“这项工程是秦皇岛历年单项投资额最大、最受全市关注的民生工程，工程标准高、任务重。目前，整个工程已经完成

了90%，进入最后的冲刺阶段。”秦皇岛市住房和城乡建设局总工程师吉海松说，市政工程管理处的党员们将日常工作与开展党史学习教育相结合，进一步树牢“讲政治、勇担当、抓落实、促发展”的工作导向，全力推动工程建设提质增效。

将解决“市长热线”和“每日舆情”中涉及人民群众“急难愁盼”问题作为重要抓手，纳入督办台账；在市电视台开辟专题，跟踪报道聚焦主责主业为群众办实事、解难题的具体做法和群众反响……秦皇岛市将关系百姓切身利益为民办实事实践活动的重要抓手，大力推进市政工程项目建设、安居工程、普惠教育、创业帮扶服务、职业技能提升、门诊慢性病便民、防贫防返贫、残疾人服务等民生项目。

据介绍，该市今年重大民生工程实现首季“开门红”，施工类、培训类、服务保障类、治理类等项目相继动工落地。截至3月底，棚户区改造工程开工率36.1%，城中村改造工程启动60%，建成智慧安防小区455个，完成职业技能培训1.09万人次，76个乡镇卫生院、2184个村卫生室全面落实“十统一”一体化管理，完成农宅空置率30%至50%“空心村”整治提升。