中国共产党百年辉煌的思想理论密码

□肖贵清

庆祝中国共产党成立100周年理论专论

■中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，领导革命、建设、改革不断取得胜利，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。

■在波澜壮阔的百年征程中，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，实现了党的指导思想的与时俱进。

■全党上下必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高运用科学理论分析问题和解决问题的能力，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

理论上清醒，政治上才能坚定。始终注重思想建党、理论强党，是我们党的鲜明特色和成功经验。习近平总书记深刻指出："回顾党的奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。"100年来，中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，领导革命、建设、改革不断取得胜利，推动党和国家事业取得历史性成就，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义，坚持用党的创新理论武装全党。

中国共产党是以马克思主义理论武装起来的先进政党

近代以来，中华民族面临着两大历史任务，一个是争取民族独立和人民解放，一个是实现国家富强和人民幸福。这两大历史任务，是由近代中国特殊的国情所决定的。围绕这两大历史任务，无数仁人志士前赴后继、艰辛探索，在黑暗中寻找救国救民的道路。农民阶级领导的太平天国运动，资产阶级改良派领导的戊戌变法，资产阶级革命派领导的辛亥革命等接连而起，但终究都没有改变近代中国半殖民地半封建的社会性质。近代中国历史充分证明，没有先进理论的指导，没有用先进理论武装起来的先进政党的领导，没有先进政党顺应历史潮流、勇担历史重任，就无法完成这两大历史任务，就无法实现中华民族伟大复兴。

"十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。"经过第一次世界大战，中国先进知识分子逐步认识到了资本主义制度的固有矛盾和问题，而俄国十月革命的胜利，使中国先进知识分子看到殖民地半殖民地国家实现救亡图存的另一种可能。五四运动的爆发，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上的准备。与此同时，各地共产党早期组织在五四运动后相继成立，这些共产党早期组织以研究和宣传马克思主义作为主要活动内容，在推动马克思主义广泛传播的同时，为中国共产党的成立做好了组织上的准备。1921年，中国共产党在马克思主义与中国工人运动相结合的过程中应运而生，从此中国人民有了最可靠、最坚强的主心骨。

马克思主义政党的先进性，首先体现为思想理论上的先进性。中国共产党从成立之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上。党的一大确定党的名称为"中国共产党"，并将"推翻资本家阶级的政权""承认无产阶级专政，直到阶级斗争结束，即直到消灭社会的阶级区分"等内容写进了党的纲领，这表明中国共产党一诞生就高举马克思主义旗帜、共产主义旗帜，把马克思主义作为自己的行动指南。党的二大立足近代中国特殊的国情，开始运用马克思主义的基本原理解决中国革命的实际问题，提出党在现阶段反帝反封建的民主革命纲领和"渐次达到一个共产主义的社会"的最高纲领。100年来，无论是处于顺境还是逆境，我们党从未动摇对马克思主义的信仰。在波澜壮阔的历史进程中，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持正确前进方向，团结带领人民进行艰苦卓绝的斗争，取得了一个又一个伟大胜利，创造了一个又一个人间奇迹。

中国共产党在实践中不断丰富和发展马克思主义

马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。恩格斯曾经深刻指出："马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。"理论的生命力在于创新。在领导中国革命、建设和改革的进程中，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，实现了党的指导思想的与时俱进。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

近代中国是一个半殖民地半封建的东方大国，有着特殊的社会背景。在这样一个国家进行革命，中国共产党人所面对的国情是农民占人口的绝大多数，落后分散的小农经济、小生产及其社会影响根深蒂固，又遭受着西方列强侵略和压迫，经济文化十分落后。选择一条什么样的道路，是马克思主义发展史上前所未有过的难题，也是摆在年轻的中国共产党面前必须解决的问题。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人立足近代中国的特殊国情，推动马克思主义与中国革命实际相结合，注重运用马克思主义的立场、观点和方法分析、研究和解决中国革命进程中一系列具体问题，不断总结经验，进行理论创新，创立了毛泽东思想，团结带领全党全国各族人民，经过长期浴血奋斗，夺取了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，并进行了社会主义建设的艰辛探索，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到21世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。

党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在理论上又进一步加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了"三个代表"重要思想，成功把中国特色社会主义推向21世纪。

党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，顺应时代发展要求，把马克思主义基本原理同新时代中国具体实践结合起来，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持统筹推进"五位一体"总体布局、协调推进"四个全面"战略布局，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，中国特色社会主义进入了新时代。

让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒

回顾波澜壮阔的百年征程，我们党始终坚持马克思主义指导地位，重视思想建党、理论强党，使我们党保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，从而历经挫折而不断奋起、历尽磨难而淬火成钢，确保中国号巨轮始终沿着正确航向破浪前行。实践证明，马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。我们党作为百年大党，要始终得到人民拥护和支持，团结带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，书写中华民族千秋伟业，就必须不断推进实践基础上的理论创新，坚持用马克思主义及其中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动。

不断开辟马克思主义发展新境界。发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是当代中国共产党人责无旁贷的历史责任。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，全党上下必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高运用科学理论分析问题和解决问题的能力，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。全党要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重要政治任务，着力在学深悟透、融会贯通、真信笃行上下功夫，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想重大意义、科学体系、丰富内涵的理解，把握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，做到学思用贯通、知信行统一。掌握了马克思主义思想武器，坚持用党的创新理论武装头脑，我们就能更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展中国特色社会主义，在新时代创造新的更大奇迹。

（作者系清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长、教授）

思想观澜

SI XIANG GUAN LAN

坚定信仰信念 勇担时代使命

□邱建辉

习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表的重要讲话，深刻阐述了为什么要学习党的历史、从党的历史中学习什么、学习党的历史要达到什么目的等一系列重大问题，为我们开展好党史学习教育指明了方向，提供了遵循。了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。中国共产党百年历史中蕴含着丰富的思想资源、实践智慧和强大精神力量。我们要通过学习党的历史，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，从而厚植爱党爱国情怀，坚定信仰信念，勇担时代使命。

习近平总书记强调："对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。"历史是鲜活的、生动的、具体的。无数革命先辈、英雄人物、先进模范的奋斗故事，让我们深切感受到"头可断、血可流，革命意志不能丢"的坚定信仰，"为有牺牲多壮志，敢教日月换新天"的英雄气概，"大道之行，天下为公"的价值追求，"党让去哪就去哪，打起背包就出发"的忠诚担当。每一名共产党员都应该从党的百年奋斗历史中感悟党的初心使命，体会信仰的力量，感受崇高精神和道德风范，从而坚定信仰信念，始终保持顽强斗志，勇于战胜各种艰难险阻和严峻挑战，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。中国特色社会主义是在改革开放的伟大实践中开创出来的，是建立在我们党长期奋斗基础上的，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。近代以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。为了实现民族独立、人民解放和国家富强，无数仁人志士前赴后继、不懈探索，但都没有改变旧中国半殖民地半封建的社会性质。直到中国共产党成立后，中国革命的面貌才焕然一新。我们党团结带领人民经过28年浴血奋战，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国。我们党团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，进行社会主义建设。党的十一届三中全会以后，我们党团结带领人民在总结新中国成立以来正反两方面经验的基础上开拓创新、继续前行，成功开辟了中国特色社会主义道路。历史和实践充分表明，中国特色社会主义是实现社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。学习党的历史，就要从中深刻体会和认识中国特色社会主义为什么好，进一步坚定"四个自信"，坚定不移把新时代中国特色社会主义推向前进。

学习党的历史，坚定信仰信念，是为了更好地肩负时代使命。中国共产党的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。我们党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。从一穷二白，到成为世界第二大经济体；从连火柴、煤油都要进口，到成为制造业第一大国；从久困于穷，到实现现行标准下农村贫困人口全部脱贫……这些历史性成就，都是党团结带领全国人民苦干实干拼命干取得的。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。在新征程上，我们要牢记党的初心使命，赓续共产党人精神血脉，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格，以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，撸起袖子加油干，奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。

为学前教育发展提供坚实人才支撑

□李玉峰 左俊楠 董莎莎

理论视界

LILUNSHIJIE

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分。办好学前教育、实现幼有所育，不仅事关亿万儿童的健康成长，还关乎民族的未来与希望。我国高度重视学前教育的发展，2010年教育部颁布《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，对发展学前教育作出规划部署。2018年，中共中央、国务院发布《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》强调，切实办好新时代学前教育，更好实现幼有所育。党的十八大以来，我国学前教育事业快速发展，资源迅速扩大、普及水平大幅提高、管理制度不断完善。据统计，2020年，全国共有幼儿园29.17万所，入园儿童1791.40万人，在园幼儿4818.26万人，学前教育毛入园率85.2%，超过了中高收入国家平均水平。但也要看到，学前教育仍存在一些薄弱环节，其中教师队伍建设滞后是一个明显短板。推进学前教育普惠发展，为每个孩子提供高质量的学前教育，必须建设高素质的幼教师资队伍。

《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》明确提出，扩大本专科层次培养规模及学前教育专业公费师范生招生规模。贯彻中央部署、适应社会对高起点师资的需求，近年来，很多师范类院校、部分职业类院校或具有师范类招生方向的综合高校，都新建了学前教育本科专业。对于新建学前教育本科专业的各类院校来说，更好肩负起培养高素质幼儿教师的职责使命，需要根据目标任务，面向社会需求，找准学前教育发展的着力点，在创新人才培养模式上下功夫。

准确定位培养目标

培养目标是评价一个专业合格与否的总纲，具有统领和引导意义。准确定位培养目标，有助于解决人才类型与教育类型的相适应问题。依据预期达成的最终学习成果定位相应的培养目标，根据培养目标制定毕业要求，由毕业要求进行课程建设、师资队伍建设和教学设计，是被普遍认同的高校人才培养模式。培养理论水平与实践能力兼备的高素质幼儿教师，就要在分析期望学生形成的综合素养与能力、毕业生将来从事的专业领域范畴、本校专业面向的地域等因素基础上，结合幼儿教育发展、国际学前教育发展趋势，依据教育部颁布的《教师教育课程标准》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等规范性文件，对教师的培养目标进行综合考量和合理定位，为学前教育本科专业课程体系建设提供基础保障。

构建实践取向的课程体系

课程是实现人才培养目标的具体化内容与过程，是达成毕业要求的支撑系统。2012年我国颁布了《幼儿园教师专业标准（试行）》，它既是幼儿园教师准入、考核、培训等工作的依据，又是学前教育专业人才培养的重要指南。《幼儿园教师专业标准（试行）》明确提出了"能力为重"的基本理念，要求"把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力"。幼儿教师是将专业知识与技能应用于幼儿园教育、教学与管理的专门人才，鉴于幼儿教师的特点，其教育课程应坚持实践取向。提倡构建实践取向的课程体系不是弱化理论课程价值，而是倡导理论指导下的实践，在实践中对理论进行解释、反思与发展，达到理论与实践兼备，提升学生的综合素质和能力。

加强高校师资队伍建设

人才模式培养的改革和创新，客观上要求提高高校整体教学水平。加强高校师资队伍与教学条件建设，是创新高校人才培养模式的一个重点。从实际看，一些高校新建学前教育专业较难引进高层次新教师，加之自身发展历史短、招生大幅增长导致教师教学任务重等，都在一定程度上影响了新建学前教育专业的教学研究水平及教师的专业成长。此外，教学条件如专业技能训练条件、实验条件、教学方法手段、实践基地水平等，亦是影响学前教育人才培养的重要因素。发展普惠而有质量的学前教育，要切实补齐这些短板，尤其是加强学前教育专业师资队伍建设。要建立完善科学有效的教师资格准入制度，从思想品德、职业道德、教学水平、科研能力等方面提出明确标准。建立开放灵活的人才选配机制，吸引和鼓励校内外相关专业的专家学者从事或参与高校学前教育专业工作。健全完善激励机制，建立科学有效合理的教学考核测评体系，完善教师职务职称评聘体系，吸引更多高水平的教学科研人员，筑牢学前教育人才培养的基础。

（作者单位：河北北方学院）

《产品伤害危机应对策略对消费者行为的影响机理》评介

□张明莉

近年来，产品伤害在食品、药品、汽车等行业屡有发生，给企业、社会和消费者带来不同程度损失。胡海菊所著《产品伤害危机应对策略对消费者行为的影响机理》（经济科学出版社出版）一书，从消费者视角出发，以组织合法性为切入点，为应对产品伤害危机提供了参考。

该书具有以下特点：一是坚持问题导向，构思严密。以解决企业面对的产品伤害危机应对难问题为关注点，采用科学的研究方法，完整阐述研究过程和所取得的成果，研究内容循序渐进、层层深入。二是理论基础扎实，视角新颖。从组织合法性角度研究危机情景下的企业应对策略，对消费者的"理性行为"和"非理性行为"进行阐释，丰富了现有的产品伤害危机管理理论。三是时代特色鲜明，内容全面。该书不仅对传统的产品伤害危机进行研究，还研究了共享经济背景下产品伤害危机的应对和管理问题，同时进行了跨东西方文化样本的对比研究。

SHU PING 书评 SHUPING