

邢台加快构筑职业技能型人才集聚高地

产教融合铸“邢襄名匠”品牌

河北日报记者 邢云

“一县一所职教中心”、职业教育“送教下乡”、农民“持证下田”等一批先进经验都出自邢台。位于这座城市的邢台职业技术学院(现与华北电力大学科技学院合并转设为河北科技工程职业技术大学),曾享有“南看深圳、北学邢台”美誉,在全省乃至全国职业教育领域具有巨大的影响力。

千秋基业,人才为本。在邢台市政府新闻办日前举行的发布会上了解到,近年来,该市在职业院校中积极推进产教融合、校企合作,开设紧缺型专业,加快构筑职业技能型人才集聚高地,擦亮邢台工匠品牌,为促进地方经济高质量发展赋能助力。

优化定位,职教培养体系愈发完善

近日,邢台市交通建设集团与河北科技工程职业技术大学校企合作战略合作协议签约。

“我们通过共建‘邢台交建产业学院’,实现借智、借脑、借力,为集团发展聚集更多科创资源和人才资源。”邢台市交通建设集团党委书记、董事长马骅表示,校企双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则,共同构建产、学、研、用、培贯通衔接的培养体系。

年初,教育部批准邢台职业技术学院与华北电力大学科技学院合并转设为河北科技工程职业技术大学。这是一所以工为主,工、经、管、艺协调发展,面向全国招生,具有本专科教育、留学生教育、继续教育等多种办学层次和类型的综合性大学。

4月26日,河北科技工程职业技术大学正式揭牌,这标志着邢台从此有了一所本科职业技术大学,填补了工科类本科院校空白。

如今,邢台已形成本科、高职、中职完整的职业教育培养体系。全市41所中职学校中,独立设置31所,普通高中附设中职班9所,特教学校附设中职班1所。邢台市教育局副局长杨彩霞说,尽管学校性质不一,但在标准化建设、质量提升、技能大赛等工作中做到了一个也不少,夯实了中等职业教育的基础地位。

“我们坚持专业设置与城市工业、电子商务、现代服务业、装备制造等区域主导产业、特色产业紧密对接,方便学生实习就业的同时,为地方产业发展提供人才保障。”邢台市信都区职教中心党总支书记、校长董玉娜介绍,学校探索并已形成装备制造类、电子信息类、现代服务类、现代农业类、教育艺术类等五大专业群。去年,该职教中心再次入选省中等职业教育质量提升工程项目名牌学校。为更好地对接市场需求,今年新增3D打印和运动训练专业,进一步增强了专业的多样性和学校的吸引力。

邢台大力推进职业教育对外合作。河北科技工程职业技术大学与德国、澳大利亚、日本等国家的职业院校开展了

制定出台了《“邢襄名匠”高技能人才培养实施办法》,明确多项激励和奖励措施,倡导不唯学历资历、重实绩、重贡献的技能人才评价标准。目前,邢台建成国家级高技能人才培训基地2个、省级基地5个、各级技能大师工作室9个



在2021年省职业院校技能大赛中,河北科技工程职业技术大学在比赛中表现优异。这是该大学选手在现场展示修车技能。

河北日报通讯员 陈欣摄



日前,邢台市信都区职教中心学生正在进行专业技能展示。

河北日报通讯员 宋小青摄

不同程度的校企合作,并成立了大学生海外实训基地和师资海外培训基地;河北机电职业技术学院与德国、美国、加拿大等国家的多所高校建立了友好合作关系;邢台现代职业学校与德国国际合作协会国际学院开展职业教育合作,目前,已借助网络开展教师培训和交流。

产教融合,校企合作开创多赢局面

今年上半年,邢台组织了“院校·园区·企业·互联网共创共赢活动”“邢台市职业教育活动周”等系列活动,共达成技术服务合作项目18个,签订人才培养协议27个、师资双向交流协议2个、实习就业协议62个,校企计划合作共建实训基地9个。

在系列活动中,全国各职业院校深

入临西轴承工业园区、清河经济开发区等12个工业园区(开发区)了解当地特色产业,集中参观邢台中伟卓特液压科技有限公司等24家骨干企业,了解行业发展前景、企业人才和科研需求,让校企合作更紧密。

邢台市教育局邀请近百家公司代表,参观了邢台学院、河北科技工程职业技术大学、河北机电职业技术学院、邢台现代职业学校和邢台技师学院5所院校。企业代表对这些院校的教学成果给予高度评价,以“互联、同创、共赢”为目标,校企双方共达成合作意向101项,随后集中签约并建立专人对接、高层交流等机制,极大促进了产教融合发展。

前不久,邢台现代职业学校与河北谷馨坊食品有限公司举行“中国特色学徒制”实验基地授牌暨成立烘焙食品研究所揭牌仪式。公司董事长师汝涛信心

满满;这里走出去的每一位学生,都将成为烘焙专业方面的优秀全能人才。

据统计,邢台现有5所职业院校开展“双元制”培养模式探索。所谓“双元制”培养模式即由企业和学校共同承担培养人才的任务,有利于学生在培训结束后随即投入工作。“以前是毕业后进入社会再学技能。现在是在在校期间就接触社会、熟悉企业。”这是许多职业教育学生的共同感受。

“学院最大程度模拟企业化管理,在培养学生的职业核心能力的同时,促使学生在校期间就完成从学生到企业员工的角色转变。”邢台技师学院院长王会芝介绍,大部分学生通过校企合作解决了就业问题,尤其是无人机、4D打印、机电类、汽车类专业毕业生供不应求,不仅实现了学生毕业即就业,还实现了学校、学生和企业“三赢”。

杨彩霞说,市教育局准备牵头组建校企合作、产教融合工作专班。同时,在重点园区建立联络站,促进人才培养机制与产业发展有效衔接,真正形成产教要素的双向转化机制,逐步构建职业教育生机勃勃、和谐进步、融合发展的大格局。

培养工匠,构筑职业技能人才集聚高地

毕业于河北机电职业技术学院的张衍朝,现在中钢集团邢台机械轧辊有限公司工作,2020年被评为“河北大工匠”。

凭借过硬的业务素质,张衍朝承担了公司多项重点产品加工任务,并由此创新出多项操作方法。据了解,中钢集团邢台机械轧辊有限公司与河北机电职业技术学院合作开办复合专业订单班,已连续招生3年,培养了大批技工人才。

如果说产业是高质量发展的脊梁,那么技能人才就是支撑脊梁的关键。近年来,邢台职业技能人才连续在全国乃至世界技能竞赛的舞台上摘取桂冠,提升了本地职业教育和技能人才的影响力,一大批有知识、懂技术、善攻关的高技能人才脱颖而出。

今年6月,我省第一届职业技能大赛电气装置、工业控制、CAD机械设计、平面设计技术、增材制造5个竞赛项目选拔赛在邢台技师学院举办。该学院选手包揽5个竞赛项目的第一名和第二名。更早前,第44届世界技能大赛上,该学院选手的商务软件解决方案项目获得铜牌,实现了我省奖牌零的突破。第45届世界技能大赛上,该学院选手荣获银牌,刷新了我省历史最好成绩。

据介绍,这些获奖的学员,还未毕业即成为多家单位争抢的对象。另外,为加快实施人才强市战略,邢台制定出台了《“邢襄名匠”高技能人才培养实施办法》,明确多项激励和奖励措施,倡导不唯学历资历、重实绩、重贡献的技能人才评价标准。

目前,邢台建成国家级高技能人才培训基地2个、省级基地5个、各级技能大师工作室9个。

“三线一单”指的是生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线、生态环境准入清单。到2025年,PM2.5达到41微克/立方米;地表水环境持续改善,全部达到Ⅳ类及以上水体;全市受污染耕地安全利用率达到93%,污染地块安全利用率达到93%

实施“三线一单”生态环境分区管控 全市域划分为222个生态环境管控单元

河北日报(记者邢云)从日前举行的邢台市政府政务新闻发布会上获悉,该市“三线一单”编制工作已完成,市政府于日前印发《关于实施“三线一单”生态环境分区管控的意见》(以下简称意见)。据介绍,意见将全市域划分为222个管控单元,逐单元明确了环境质量目标、开发利用和环境污染管控要求,确保发展不超载、底线不突破。

“三线一单”指的是生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线、生态环境准入清单。按照“上下衔接,左右互动”“拉高标尺,争取主动”和“联系实际,差异管控”的原则,邢台确定了生态环境分区管控目标,即到2025年,PM2.5达到41微克/立方米;地表水环境持续改善,全部达到Ⅳ类及以上水体;全市受污染耕地安全利用率达到93%,污染地块安全利用率达到93%。到2035年,PM2.5达到33微克/立方米;地表水环境进一步改善,各地表河流水质基本满足水体功能;全市受污染耕地安全利用率达到97%,污染地块安全利用率达到97%。

意见确定了生态环境管控单元和准入清单。生态环境管控单元分为优先保护单元、重点管控单元和一般管控单元3类。其中,优先保护单元指以生态环境保护为主的区域,主要包括生态保护红线、自然保护区、饮用水水源保护区等;重点管控单元指涉及水、大气、土壤、自然资源等环境要素重点管控的区域,主要包括人口密集的中心城区、产业园区和开发强度大、污染物排放强度高的区域等;一般管控单元指优先保护单元和重点管控单元以外的其他区域。优先保护单元应依法禁止或限制大规模、高强度的工业和城镇建设活动,确保生态环境功能不降低、面积不减少、性质不改变。222个管控单元中,优先管控单元70个,重点管控单元138个,一般管控单元14个。

意见提出实施生态环境准入清单,将生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线的约束落实到环境管控单元,建立全覆盖的生态环境分区管控体系,并根据环境管控单元特征提出针对性的生态环境准入清单。最终目的是进行更有效的分类管理,做到该禁止的禁止,该限制的严格限制,可以开发的合理开发。

此外,邢台将加快“三线一单”平台建设,实现与环评、排污许可、环境执法的无缝衔接,有序推动成果在政策制定、规划编制、产业布局、结构调整、资源开发、城镇建设、重大项目选址、执法监管方面的应用。同时,建立跟踪评估和动态更新调整机制。

整改防汛风险隐患问题342个

落实各类抢险队伍313支3.1万人

河北日报(记者邢云)从邢台市政府新闻办近日举行的防汛防汛主题新闻发布会上获悉,该市结合实际,调高标尺,今年的防汛标准按照比2016年“7·19”特大暴雨多20%的降雨量设定,确保“不死人、少损失”。

从今年3月初开始,邢台对水库、堤防、闸涵等重要防洪工程、山洪灾害易发区、城市低洼地带、尾矿库等重点区域部位,以及调水供水、交通干线、电力能源等重要基础设施进行拉网式排查。目前,全市共排查风险隐患点837处,发现问题342个,均已整改完成。同时,完成对全市防汛视频会商系统升级改造,建立集监测、预警、信息共享、指挥、调度于一体的综合指挥调度体系,能够及时收集发布雨情、水情、工情、灾情等预警预报信息,确保指挥部领导第一时间掌握汛情动态。

救援队伍及物资保障方面,邢台进一步深化军地联动联防,落实各类抢险队伍313支3.1万人,及时补充、更新、增储280万元防汛抢险物资,各县(市、区)特别是山洪灾害易发区、蓄滞洪区、主要行洪河道威胁区内重点县自储物资价值要在原100万元储备要求的基础上按20%增储,其他县(市、区)储备物资达到100万元。6月5日,该市举行了超标准洪水综合实战应急演练,从难从严、讲求实效,为防汛备汛、应急抢险提供经验借鉴。

城区防汛方面,邢台对城市和县城易积水区域进行了全面排查,共排查出56处易积水区域。该市还充分发挥数字城管防汛信息中枢作用,搭建防汛指挥调度平台,通过共享气象预报数据,实时查看气象信息及监测点周边降雨量,给城区防汛侧重点位提供方向指引。

近日,宁晋县换马店镇藏庄村巷高俊彩在管护胡同里的鲜花。今年以来,宁晋县换马店镇实施了“百街千巷”工程,确保大街小巷卫生管理全方位无死角,推进人居环境精细化管理,助力乡村振兴。

河北日报记者 赵永辉摄

党史学习教育开展以来 临西解决“急难愁盼”民生问题102434件

河北日报(记者邢云 通讯员何连斌)前不久,临西县原五金厂职工商德全遇见了一件愁事:因本人档案中缺少招工表,无法按正常程序申请病退。他曾在原单位等地查找,但一直没有结果。近日,他到县人社局说明情况,工作人员马上查阅相关历史档案资料,几经周折,最终找到了30多年前的招工表。商德全高兴地说:“压在我心里的石头终于落地了。”

党史学习教育开展以来,临西县聚焦群众“急难愁盼”,及时解决重点难点民生问题。6月8日,县委专门制定出台相关活动实施方案,号召全县各级党组织实施民生“大事”,每名党员做好为民服务实事。全县各级党组织通过走访调研、网络平台以及热线征集等方式,确定民生实事并分类建档。

针对征集梳理出来的民生问题,临西县成立了由县委书记任组长的领导小组,并设立工作专班。要求每名党员建立工作日志,真实记录办实事工作情况。坚持“唯成效不唯形式”,滚动收集群众“急难愁盼”问题。针对具体问题能解决的立即解决,不能立即解决的承诺办结时限。同时,对弄虚作假、行动迟缓、整改不力的单位或个人严肃追究问责。截至目前,临西县共征集梳理“我为群众办实事”事项清单10大项130673件民生问题,目前已办结102434件,其他事项正按进度有序推进。

清河扎实推进“我为群众办实事”实践活动

已累计开展各类服务群众活动4000多次,惠及群众19万人次

河北日报(通讯员李萍 记者王永晨)“党史学习教育开展以来,经常有机企事业单位的职工来村里参观学习。”清河县东野庄村党支部书记荣立庄说,该村是清河县第一个党支部所在地,有着丰富的红色文化和遗址遗迹,留下了先烈们英勇抗战的足迹,成为全县党史学习教育的重要阵地。

党史学习教育开展以来,清河县着力拓展广度和深度,通过开展红色教育、小马扎宣讲、红色故事研学活动等形式最大限度覆盖各类群体,通过创建群众诉求服务平台,解决群众的操心事、烦心事、揪心事,推动党史学习教育落地生根。

利用红色基地开展红色教育。为了更好地传承红色文化,清河县借助东野庄红色文化基地优势,组织志愿者走进东野庄开展“学党史、唱红歌、感党恩”志愿服务、开展“小板凳”上大讲堂等系列活动,为前来参观学习的各界人士提供内容详尽、形式多样的学习教育。该县烈士陵园也成了各界人士开展党史学习、红色教育的场所,多家单位在此开展了“学

党史感党恩、缅怀革命先烈”等活动。部分单位还组织党员干部到前南峪抗大陈列馆、吕玉兰纪念馆等地接受党史学习教育。

“小马扎”宣讲深入人心。党史学习教育开展以来,清河县6个镇都组成了专门的“小马扎”宣讲队,深入各村文化广场、农村书屋、便民服务站等进行党史学习教育。葛仙庄镇组织十多名“小马扎”宣讲员在镇行政综合服务中心对办事群众开展党史宣讲;谢炉镇联合辖区企业开展送党史进企业专题活动;连庄镇充分利用各村农家书屋为大家“充电”。目前,该县已组织“小马扎”宣讲120多场次。

聚焦青少年传承红色基因。为抓好青少年党史学习教育,清河县在各中小学开展了多种多样的党史学习和实践活动,包括爱国主义教育图片展、板报校园巡回展、“红领巾讲党史故事”比赛等。清河中学邀请县委党史研究室原主任冯孟洲为学生作“学党史、颂党恩、跟党走”主题报告会;清河二中邀请老党员刘学磊为学子们讲述“清河第一个党支部成立”等红色故事。一件件珍贵实物、一幕幕生动影

像、一个个感人故事,展现在孩子们面前,激发起广大中小学生爱国爱党热情,坚定了好好学习、为中华民族伟大复兴而努力奋斗的理想信念。

开设服务平台解群众难题。为切实把学习成效转化为工作动力和实际成效,清河县把为群众办实事作为基本着力点和最终落脚点,从最困难群众入手,从最突出问题抓起,切实解决群众的操心事、烦心事、揪心事。该县依托县融媒体中心、县文明实践中心,创新开设“有事您说话,我们来帮办”群众诉求服务平台,群众可随时登录提交意见,由专人及时收集、及时转办、及时反馈问题办理情况,搭建起一键直达、高效快捷、群众满意的“连心桥”。日前,有群众反映城区内新建成的流动公厕迟迟没开放问题,服务平台工作人员当即和城管部门沟通协调,3天后首批流动公厕便提前投用。目前,平台累计收集群众诉求930个,已办结889个,办结率达96%。据了解,全县各级各部门积极开展“我为群众办实事”实践活动,已累计开展各类服务群众活动4000多次,惠及群众19万人次。