

校外培训“政府指导价”：顺应民意的必要之举

微评

堵死劣迹艺人“转移阵地”的漏洞

许君强

国家发展改革委、教育部、市场监管总局日前联合印发《关于加强义务教育阶段学科类校外培训收费监管的通知》，明确义务教育阶段线上和线下学科类校外培训收费属于非营利性机构收费，依法实行政府指导价管理，由政府制定基准收费标准和浮动幅度，并按程序纳入地方定价目录。培训机构在政府制定的基准收费标准和浮动幅度内，确定具体收费标准。培训机构人员平均工资水平应合理，不得明显高于统计部门公布的当地教育行业城镇非私营单位就业人员平均工资。(据《人民日报》9月8日报道)

近年来，一些义务教育学科类校外培训机构收费和高收费现象较为突出。有的夸大师资力量，伪造“名师”，进行虚假宣传，推出“天价培训班”；有的采用按年收费或更长

周期的收费模式，以便从预付费中获得利息、理财等额外收入；有的还诱导家长使用培训贷，一旦培训机构倒闭或跑路，家长就会面临上不了课还要还贷的两难境地。培训机构“漫天要价”，赚取惊人利润，背离培训、教育初衷，更有悖民生福祉、人民期待。

学科类校外培训具有公益性，涉及重大民生，关乎教育公平。上述《通知》明确了校外培训的基本属性，也明确了保证校外培训公益属性的基本路径，是落实“双减”政策的实际举措，体现了政府的责任担当，也是对市场乱象的必要纠偏和必要干预。对学科类校外培训收费实行政府指导价管理，有助于遏制培训机构过度逐利行为，给无序扩张的市场降温，给随意肆意的虚火降温，能够让收费处于合理区间，降低学生和家的教育负担，维护其合法权益。同时，此举也

会明显降低社会对教育培训投入的预期，倒逼校外培训更加规范化、规模适度、服务有序，对于进一步净化教育生态、维护教育公平具有积极意义。

让学科类校外培训收费实行政府指导价管理制度真正发挥作用，需要有关方面加快顶层设计。一方面，要坚持学科类校外培训公益属性，以有效减轻学生家庭教育支出负担为目标，统筹考虑当地经济发展水平、学生家庭承受能力等因素，科学合理制定基准收费标准。另一方面，要强化政府指导价及培训机构收费信息公开，督促培训机构按照规定，将培训内容、培训时长、收费标准、教师资质等信息向社会公开，做到明码标价，童叟无欺。同时，要加强收费行为常态化监管，畅通投诉举报渠道，鼓励社会各方参与监督。尤其要依法严厉查处超过政

府指导价收费，采取分解收费项目、重复收费、扩大收费范围、虚增培训时长等方式变相提高收费标准的不法行为，维护“政府指导价”的权威和刚性。

实行“政府指导价”，是顺应民意的必要之举。对这项系统工程，需要综合平衡各方利益，依法依规稳妥推进校外学科类培训治理，尤其要设计合理改革方案，做好风险控制，充分保障学生、家长、培训机构员工等各方的合法权益。这样，才能确保“双减”政策和“政府指导价”管理等各项规定真正落到实处，更好地维护市场秩序和教育公平，满足家长和学生的教育培训需求。

近段时间，多位艺人因违法失德被列入劣迹艺人行列，受到行业封杀，其相关作品下架、微博账号被封。然而，之前曝光的一些劣迹艺人却通过各种途径回归大众视野，比如有的在网络平台直播带货，轻轻松松就赚得盆满钵满。(据《法治日报》9月7日报道)

近年来，一些演艺人员频频践踏法律红线、拉低道德下限，社会影响恶劣。为加强对违法失德艺人的惩戒，防止其错误价值观误导青少年，今年2月中国演出行业协会制定自律规范，明确对劣迹艺人根据违反从业规范情节轻重及危害程度实施不同程度的行业联合抵制；中宣部近日也印发通知，明确禁止劣迹艺人转移阵地复出。

不给问题艺人提供舞台，相关方面的要求具体且严格。此种情况下，为何一些劣迹艺人却能换个平台“卷土重来”？一个重要原因就在于某些平台流量至上的思维作祟。劣迹艺人因过火行为，一举一动更易引发关注，一些平台正是看到这一点，便对劣迹艺人的“入驻”睁一只眼闭一只眼，甚至主动“勾肩搭背”，使有关禁令的威慑力大打折扣。

劣迹艺人前脚违法失德，后脚“绕个道”照样过得潇洒惬意，对此绝不能听之任之。有关部门及时给相关规定“打补丁”，让那些为劣迹艺人提供“庇护”的平台付出必要代价，才能让平台主动担起责任，进而堵住劣迹艺人的“还魂”之路，避免其“重出江湖”。

集思录

为民服务要多些“群众评议团”

许志英

为扎实推进民生实事办理，武汉市组建“群众评议团”，对重点民生实事项目走访调研、集中评议、实时监督。群众评议团成员从全市106名报名者中遴选，最终确定30人。从7月下旬开始，群众评议团采取实地看、现场问、座谈议、即时评的方式，对市级重点实事项目加强过程监督和成效检验，有力推进了重点实事项目的开展。(据人民日报客户端9月8日报道)

实事办得怎么样？群众实地看、现场问、座谈议、即时评——这样的“群众评议团”令人耳目一新。通过“群众评议团”解决的基层纠纷、办理的重点事项，不仅让群众感受到实实在在的效果，也为“如何把实事办好，如何更好地为民服务”提供了借鉴。

当前，党史学习教育正在深入开展。广大党员干部以知促行、知行合一，一批事关民生的烦心事、操心事得到有效解决。然而，知行不一、不求实效等“假下沉”现象也一定程度存在。如果只靠敲门来揣摩、网上查询、听汇报，必然把不准、弄不全、摸不清群众的所思所想、所需所盼。如果缺少服务群众的情怀和深入群众的意愿，缺少主动

作为的担当和解决问题的能力，就无法真正解决群众的难题。

衡量工作的标准可以有很多条，但最根本的一条，是看群众满意与否。群众“急难愁盼”的具体情形是什么，群众心里最清楚，感受最真切。因此，为群众办实事不能自说自话，以自我感觉代替群众的评价，必须先架好民声“直通桥”。“既有直接与群众打交道的社区党组织书记、业委会主任，也有从事司法工作的律师、检察官，还有教育、卫生、文化、交通、环卫等一线专技人员”——武汉通过挖掘各行各业优秀代表选定群众评议员，让群众评议工作更加科学精准。此外，武汉通过将群众评议团监督评议情况作为民生实事办理考核评价的重要内容，纳入全面从严治党专项考评，做到了需求由群众提出、过程由群众监督、成效由群众评价，让干部与群众零距离沟通，发挥群众在办实事中的导航作用，不仅促进了办实事顺利推进、及时见效，而且提高了为民服务的能力和水平。

为民服务没有最好，只有更好。期待类似既解决具体问题，又利民惠民的“群众评议团”越来越多。



画里有话

图/沈海涛 文/斯涵涵

莫让“新家政”阻碍“双减”落地

随着“双减”政策出台，打着“新家政”名义的住家教师悄然兴起。记者发现，“双减”政策推出后，需要找住家教师的家庭越来越多。有中介机构一方面将住家教师包装成“新家政”，另一方面又解释说他们与一般的家政人员不同，不负责家务做饭，只负责孩子的教育。(据《南方都市报》9月6日报道)

“新家政”，是一些人为了规避政策监管，将学科类培训转入家庭开展的违规行为。在叫停违规校外培训背景下，“新家政”不仅使“双减”难以落实，还可能引发新一轮教育焦虑，影响教育公平。

社会

畅通补充渠道、提升福利待遇、职称评定倾斜……我省不断加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度——

让乡村教师“下得去、教得好、留得住”

河北日报记者 马利

教师是乡村教育的灵魂，是办好乡村教育的关键。据了解，我省有35万名乡村教师，他们在三尺讲台上默默耕耘、无私奉献。

为激励更多乡村教师扎根乡村教育事业，近年来我省不断加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度，让乡村教师有更多归属感、获得感，推进乡村教师队伍建设和高质量发展。

畅通补充渠道

优化乡村教师结构

为了解决乡村教师师资不足的问题，我省完善乡村教师长效补充机制，建立起面向社会公开招聘教师机制，推进特岗计划，吸引优秀青年到乡村任教。

何沫菲是特岗教师中的一员。3年前，她来到元氏县沟北乡，先后走上了教学点、中心小学的讲台。

她执教过的沟北乡东城角教学点，班里有20多名学生，比城市学校少一半。轻松吗？也并不是。“很多孩子是留守儿童，家里老人管不了，都得靠老师。更偏远的地方，往讲台上一站，就是全科教师。”

“在乡村，学中文的教美术，学化学的教音乐，并不鲜见。”石家庄市教育局教师工作和教育交流科科长高建华介绍，受学校规模、编制数量、课程设置等多种因素影响，特岗教师一人多科现象普遍存在。据不完全统计，目前全市特岗教师担任1至2个学科教学任务的超过一半，承担3至4个学科的超过四分之一。

针对这一情况，石家庄市教育局开展了农村薄弱学科特岗教师专项培训，以音乐为例，与石家庄市艺术学校合作，组织农村音乐教师专题培训，提升特岗教师的综合素质。同时，对 newly 入职特岗教师开展全科专项培训，深化学科间横向联系，有效提升了全体

新入职特岗教师对跨学科概念的把握能力。

除了培训，石家庄市还鼓励高校教师、主城区教学名师走进乡村，采取流动课堂、现场诊断等形式，为特岗教师定向提供精准全科教学专业指导。

与城市教师相比，乡村教师在教学理念和教育教法上相对滞后。“前些年，教室里安了多媒体设备，我们都不会用，觉得这是花架子。”一位乡村教师说，这种穿新鞋走老路的情况，在课堂上很普遍，“我们很少用启发式教学，觉得一遍遍引导学生浪费时间，不如多写多算提分快。”

为此，我省致力于乡村教师专业发展，每年投入专项资金，开展乡村教师“国培计划”和“省培计划”，组织省级农村薄弱学科培训，并利用远程教学、数字化课程等信息技术手段，推进实现中小学教师全员培训。

“交流更多了，教学上的想法更多了，工作上争先创优的信心更足了。”何沫菲用这三个“更”总结了3年来自己的变化。

待遇提升

乡村教师留下来

“我刚参加工作时，土坯房宿舍，到处透风，烧煤炉子取暖，饭桌上不是白色就是黑色，上课用粉笔满手白，下课生炉子满手黑。”赵建珍是阜平县龙泉关学校的校长，工作20多年，她见证了乡村教师住房条件的改善。

说到宿舍的变化，饶阳县留楚乡中心小学教师李世举也深有体会。“1996年一场大水，把我们低矮的宿舍冲成了危房，到处都可以看见裂缝，晚上睡觉提心吊胆。现在宿舍里微波炉、抽油烟机、热水器全给置办齐了。”

赵建珍和李世举点赞的背后，是我省为改善乡村教师生活条件所做的努力。加大乡村学校教师周转宿舍建设

工作，去年全省投入资金2.95亿元，新建教师周转宿舍672套，截至去年年底，累计修建教师周转宿舍16294套。

“不光是宿舍升级了，现在我们的工资卡，也比以前‘厚重’了。”李世举说，26年前，她刚上班时，工资只有100元左右。同学们在县城工作的，也有在乡村种地、卖菜的，就属她的收入低。“现在不光高过了公务员，还高过了城市里的同行。”

近年来，我省提高乡村教师地位待遇，增强职业吸引力。规定市县在核定中小学教师绩效工资总量时统筹考虑当地公务员收入水平，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员的平均工资收入水平。收入分配向乡村教师倾斜，去年乡镇工作补贴制度基本实现全覆盖，累计为乡村教师发放工作补贴14.22亿元。

“去年我省已有57个县(市、区)实施了乡村教师生活补助，8.6万余名乡村教师累计享受生活补助2.98亿元。”省教育厅相关工作人员介绍，在此基础上，我省还推出乡村教师帮扶计划，对遭遇突发事故或罹患重大疾病，造成家庭生活特别困难的乡村教师进行救助帮扶，去年为1.5万名乡村教师纾困。

此外，我省还推进乡村教师定期体检工作，关注乡村教师身体健康。让越来越多的乡村教师热爱乡村，扎根乡村。

绿色通道

打破乡村教师职业天花板

全国教书育人楷模、全国模范教师、特级教师、省政府特殊津贴专家……看到这些闪亮的名词，有人首先想到的是大城市里的名校名师，其实她是在阜平的山沟沟里工作了近30年的教师张建华。

2016年以来，我省建立乡村教师荣誉制度。为从教30年乡村教师颁发荣

誉证书，组织开展“河北省优秀乡村教师”申报奖励活动，共评选“优秀乡村教师”808人、“优秀乡村教育工作者”90人，每人奖励1万元……一系列举措，让乡村教师发展有了新的期待。

曾几何时，评职称是乡村教师们的大难题。“首先，乡村学校分到的职称晋升名额少，增加了困难。其次，乡村教师手里的证书太少，竞争力低。再次，乡村教师资源少、机会少，发论文、做课题都处于劣势。”一位乡村教师介绍，因为难度太大，一些同事直到退休，职称都上不去。

针对这一难题，我省职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。降低乡村教师申报条件，提高乡村学校岗位设置比例，评聘向乡村学校教师特别是艰苦边远贫困地区和教学点教师倾斜。省教育厅相关负责人介绍，近几年我省新评聘中小学副高级教师中乡村教师占比都超过了60%。

赵建珍说，同事们把职称评聘倾斜政策称为“绿色通道”，“有了这个通道，老师们对未来发展充满信心，拼劲儿很足。”

2017年7月，“河北省名师张建华工作室”在张建华所在的阜平县大园小学成立。这位乡村教师，把一所乡村小学的教学经验推广到了全省，建起全省第一个设在偏远山区乡村小学省级名师工作室。

“这给了我们很大触动，乡村教师也可以在教学中发挥这么大的引领带动作用，现在评优评先，省级、市级课题我们都积极参与。”一位乡村教师介绍，她正在申请关于留守儿童家庭教育的课题，努力实现“从跟跑到并跑领跑的跨越”。

“热爱乡村、数量充足、素质优良、充满活力”的乡村教师队伍，不仅让农村孩子享受到公平而有质量的教育，还将为全面实施乡村振兴战略注入更多新动能。

2021年离校未就业残疾人毕业生就业帮扶活动在石举办

40余名残疾人毕业生初步达成就业意向

河北日报讯(记者高珊)9月8日，中国残联联合教育部、人力资源和社会保障部共同启动的“助力梦想·智选未来”2021年离校未就业残疾人毕业生就业帮扶活动在石家庄市举办。

此次活动由中国残联就业服务指导中心、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心联合河北省残联、北京市残联、天津市残联共同组织实施。活动现场，50多家京津冀用人单位，提供了包括数据专员、运营文员、技术研发人员等近100个就业岗位，计划招聘158人。

“跟面试官谈得不错，让我明天去复试！”毕业于河北大学的小张，在招聘会上初试告捷。据主办方统计，当天共有近100名残疾人毕业生参加了招聘会，现场达成初步就业意向40余人。

“现场的用人单位和岗位，都是我们前期了解残疾人毕业生的求职需求

后，结合目前就业市场状况精心筛选的。”省残联党组书记、理事长贾永清接受记者采访时介绍，今年我省共有1170名高校残疾人毕业生，其中有就业意愿的800多人，目前已有300多名实现了就业。

“下一步，我们将以尚未就业的400多名有就业意愿的离校残疾人毕业生为重点，坚持目标导向，靶向施策、精准发力，为离校未就业残疾人毕业生提供‘一人一策’就业服务，努力帮助残疾人毕业生实现有效就业。”贾永清表示。

据介绍，此次残疾人毕业生就业帮扶线下活动结束后，主办方将通过“中国残疾人就业创业网络服务平台”微信公共号，为广大残疾人毕业生继续提供线上就业服务。残疾人毕业生可登录该平台，在活动专区页面了解更多企业招聘信息并投递简历，线上招聘将持续至9月30日。

我省将开展“西学中”培训

充分发挥中西医结合优势，促进中西医结合，提高临床疗效，推动中医药和西医药相互补充、协调发展

的方式。每门必修课、选修课学习结束后，均应参加理论考试。临床实践总时间不少于288学时，临床实践环节应门诊、病房并重。每位学员应运用中医药理论与方法(含中医适宜技术)进行诊疗，并熟练掌握1个省级以上中医重点专科优势病种的中医药诊疗技术。拟开展针灸类中医适宜技术的人员在针灸科临床实践应不少于60学时。

培训周期一般为两年，学员应于两年内完成全部培训任务。如两年内未完成培训任务并通过结业考核，可适当延长培训时间，但最长不超过一年。学员理论学习和临床实践考核均合格后，参加省里统一组织的结业考核。结业考核原则上每年举行一次。

据介绍，完成“西学中”培训并通过结业考核者，可认定为中医药人员，可按照国家医师资格考试报名条件规定参加中西医结合执业医师资格考试。

河北日报讯(记者张淑会)近日，省卫生健康委、省中医药管理局下发通知，决定深入开展西学中中医培训，以加快中西医结合人才培养，充分发挥中西医结合各自优势，促进中西医结合，提高临床疗效，推动中医药和西医药相互补充、协调发展。

“西学中”培训对象为全省各级各类医疗机构中执业的具有临床类别执业(助理)医师资格的人员。培训内容分理论学习、临床实践两部分。理论学习共计570学时，必修课、选修课均采用网络授课、自主学习、面授辅导相结合