筑牢防线，拧紧高层住宅消防“安全阀”

——我省城市消防安全调查（中）

河北日报记者 高 珊

高层建筑相比于低层建筑，潜伏着更多的火灾危险——楼内结构复杂，居住人员多，一旦失火，火势蔓延快，易形成立体燃烧，疏散和扑救难度大，极易造成人员伤亡和财产损失。

如何有效预防高层住宅火灾的发生？宁晋县因地制宜，采取一地一策的方式，通过打造示范小区，推动辖区内高层住宅完善灭火设施、清除火灾隐患等措施，筑牢消防安全防线。

■ 改造提升 完善高层灭火设施

“水位6.3m，水压0.3mpa，设备正常，状态正常……”在宁晋县上城华府B区消防控制室内的监测屏幕上，消防水池水位是否正常、室内（外）消火栓是否有水、消防设施是否发生故障等信息一目了然。

借助密布于该小区内的烟感探测器、手动报警按钮、声光报警器等传感设备，小区消防控制室的值班人员有了“千里眼”“顺风耳”，通过消防监控系统可对小区消防进行24小时不间断监控预警。

前不久，家住该小区1单元9层的王奶奶在家中烹煮食物，其间接了个电话，就忘了炉灶上还烧着油锅，不一会儿厨房就浓烟弥漫，王奶奶开门散烟，烟雾进入了楼道。

小区消防控制室立即收到该单元楼9层的烟感报警，3分钟内，在附近巡逻的小区安保人员就赶到了现场，虽然王奶奶家并未起火，安保人员还是对王奶奶家的天然气进行了检查，同时提醒用火安全，确定一切无虞之后，方才离开。

作为宁晋县高层建筑消防安全管理的示范小区，上城华府小区A、B、C区都已建立了设有火灾自动报警系统和消防控制设备的消防控制室，同时配套建有微型消防站，配置各类消防器材，可及时有效应对初起火灾。

“高层建筑一旦失火，火势蔓延快，疏散和扑救难度大，因此，应对高层火灾，重点在于预防。”宁晋县消防救援大队大队长张俊杰介绍，从2020年初起，为提升辖区内高层住宅小区消防安全标准化管理水平，宁晋县按照“因地制宜，试点先行，示范引领”的原则，通过打造试点小区，向全县乃至全市推广优秀小区的消防安全管理经验。

打造示范小区的同时，宁晋县消防部门还联合公安、住建等部门深入辖区高层住宅小区，对各个高层住宅小区消防设施状况进行现场调研检查，对消防设施存在的隐患问题逐一登记造册，研究制定《高层住宅小区消防设施整改工作责任分解表》，明确各个小区整改责任单位、整改内容、整改要求以及整改时限。

目前，全县34处高层住宅小区，129栋高层住宅建筑，已整改完成消防安全隐患318处，对照示范小区，完善消防区域标志、规范消防设施设备、全面恢复消防用水，确保消防安全设施设备闲时常备、急时能用。

■ 定期排查 清除高层火灾隐患

11月3日，在宁晋县阳光怡园小区4单元顶楼，伴随着闸门扭动，消防栓出水十分顺畅。“整改完后，我们住得更放心了。”该小区居民老张笑着说。

建于2011年的阳光怡园小区，由于居住人员密集，缺少物业管理，一度存在不少消防安全隐患。回忆2020年初，对该小区进行摸底排查时的情况，张俊杰一口气说出了该小区当时存在的4大消防安全问题：消防设施停用、消防通道阻塞、责任单位缺位、电动车违规停放充电。

为此，消防部门联合住建部门专门召开现场会，对该小区的消防问题进行“会诊”，为该小区“量身定做”解决方案。

2020年，住建部门帮助小区引进了物业企业，由物业对小区停车位进行了重新规划；在消防部门指导下，对该小区消防通道进行划线并做好相关指示牌，预留了消防车道通行宽度；有关部门为该小区投入专项基金，对室内、室外消火栓进行了整改；消防部门还对该小区的自动报警系统进行了修复……

对于阳光怡园小区的排查整治，是近2年来宁晋县消防部门对辖区内高层住宅进行定期排查，制定“一地一策”整治方案的生动写照。

2020年起，宁晋县消防部门加大对高层住宅小区私家车占用消防车通道整治力度，将打通“生命通道”专项治理作为高层住宅小区治理重点内容，根据各个小区的不同情况，清理违规停放车辆及障碍物，打通封闭锁闭消防车通道，新增临时停车位千余个。

与此同时，消防部门提请县政府组织乡镇、街道、社区等基层组织，集中整治高层小区电器安装不规范和私拉乱接电气线路问题，排查高层住宅小区楼道内违规存放电动自行车和充电问题。目前，已在辖区内全部高层小区，设置电动车集中停放充电点68个。

通过定期排查，宁晋县消防部门解决了辖区内一些高层住宅小区存在的消防隐患“顽疾”，但要做到消防安全管理“盲区清零”，还需不断提升应急处置能力。

为此，宁晋县消防部门积极推动全县小区建立微型消防站，指导高层住宅小区以每栋居民楼为单元划定联防小组，集中微型消防站队员、物管人员、居民作为队员，教育引导联防小组在火灾突发情况下协助居民灭火和疏散逃生，监督居民落实日常消防安全管理规定。

■ 加强宣传 提升自防自救能力

“消防设施设备的完善，只是做好消防工作的硬件条件，要想真正筑牢消防安全防线，还需老百姓消防安全意识实实在在的提高。”宁晋县消防救援大队消防宣传员王芳说。

从事了多年消防宣传的王芳，在为居民宣传消防安全时，经常讲述这样一则事例。

家住高层住宅10楼的16岁学生小李，在家闻到烟味，盲目打开家门逃生，跑到6楼的时候，他什么也看不到，只有黑烟，他就又拔腿往楼上跑，可没带钥匙，回不去了，他只好在楼道的窗户边呼救……所幸消防员及时赶到，将他救下。

“缺乏消防安全常识和自防自救能力，显然给自己增加了遭遇火灾时的危险。”王芳坦言，在实际工作中，他们也遇到过许多类似情形。

消防安全意识的淡漠，自防自救能力的缺失，危及的是危险来临时老百姓生的希望。

鉴于此，宁晋县消防部门不断加大消防安全宣传教育，以社区工作人员、网格员为对象，大力培塑消防安全“带头人”，组织消防宣讲员、消防志愿者、社区消防宣传大使深入各小区采取以案说法、现场讲解等方式，重点加强对家庭消防安全宣传教育，宣讲消防法等法律法规。

在消防部门的指导下，宁晋县一些高层住宅，制定了消防应急预案，依托于社区微型消防站，开展经常性拉动演练，提高初起火灾扑救能力。

“不给危险留机会，就是给生命留保障。”张俊杰表示，他们还将不断深入社区，加强居民消防安全培训，让百姓对火灾隐患越来越敏感，“只有百姓和防火监督员们拧成一股绳，才能真正拧紧高层住宅消防‘安全阀’。”

我省启动部分户口迁移事项“跨省通办”

河北日报讯（记者霍相博）从省公安厅获悉，为推进我省户籍业务“放管服”改革、提升户政服务便利化水平，按照公安部相关部署要求，日前我省启动部分户口迁移事项“跨省通办”。

“跨省通办”的适用事项包括工作调动户口迁移、大中专院校录取学生户口迁移、大中专学生毕业户口迁移、夫妻投靠户口迁移、父母投靠子女户口迁移5类，适用地区包括北京市、天津市、河北省、上海市、江苏省、浙江省、安徽省、山东省、河南省、江西省、湖北省、湖南省12个省（区、市）。申请人只需向拟迁入地公安机关提出申请，迁入地和迁出地公安机关将协同办理户口迁移。申请人因个人原因拒绝选择“跨省通办”服务的，迁入地公安机关按原规定办理迁移手续。

“跨省通办”工作流程包含申请受理、准予迁入、迁出登记、办理迁入四方面内容。其中，申请人根据迁入地户口迁移政策规定，向迁入地公安机关提出落户申请并提交相关证明材料，经迁入地公安机关审核同意迁入的，可自愿选择“户口迁移‘跨省通办’服务”；迁入地公安机关办理户口准迁手续，将准迁信息推送迁出地公安机关，并告知迁出地公安机关申请人准迁信息及联系方式；迁出地公安机关在收到准迁信息后5个工作日内完成信息核查，联系申请人核实户口迁移具体情况，确认无误后办理户口迁出手续，并将迁出信息告知迁入地公安机关；迁入地公安机关收到迁出信息后2个工作日内完成核查，核实确认无误后通知申请人办理落户手续。申请人持有的迁出地《居民户口簿》，由迁入地公安机关进行缴销或作迁出标注。

我省将建“三孩”优生优育指导门诊

河北日报讯（记者张淑会）日前，从省卫生健康委了解到，针对“三孩”孕产妇高年龄、高死亡率、多并发症等问题，我省将在各市（含定州、辛集市）妇幼保健院建设“三孩”优生优育指导门诊，为孕产妇提供优质、高效、温馨的保健服务，保障“三孩”孕产妇母婴安全。据悉，该门诊建设周期一年（2022年1月—12月）。

根据省卫生健康委制定的建设方案，“三孩”优生优育指导门诊在门诊设置上，有优生优育指导诊室、检查室及心理、营养综合评价室，区域相对集中、布局合理、环境温馨、就诊便捷、流程优化。在人员配备上，门诊医护人员配备与工作量相匹配，门诊医师应具有副高级及以上职称或经验丰富的高年资主治医师，掌握妇产科学、医学遗传学、医学心理学等专业知识和技能，能够识别和处理妊娠期合并症/并发症等。门诊执业护士应具备熟练的护理专业技能，对“三孩”孕产妇提供全程护理服务。根据工作需要，门诊配备泌尿科或男科医师以及心理、营养评估及相关专业医师。对于设备配备，要求在配置基本设备基础上，需配备营养评估、心理测评、健康教育等专业设备。

省卫生健康委明确，建设“三孩”优生优育指导门诊资金由各建设单位负责解决，省卫生健康委将给予一次性补助支持，补助经费可用于门诊建设所需的专业设备购置和能力建设等工作，要做到专款专用、合理使用，不得挤占、挪用。各市卫生健康委要按照建设方案要求，对建设“三孩”优生优育指导门诊的市级妇幼保健院进行质量控制，各建设单位专班实施全过程监管。省卫生健康委将组织专家对建设情况进行验收，对验收评估不合格者收回资金，对挤占、挪用建设资金等违法违规行为，在全省通报并依法依规追究相关单位和人员责任。

我省县级以上社区教育老年教学点实现全覆盖

河北日报讯（记者马利）从日前举行的2021年全民终身学习活动周启动仪式上获悉，我省不断完善社区教育老年教育体系，目前，县级以上社区教育老年教育教学点实现了全覆盖，乡镇、街道教学点覆盖率超过80%，村、社区超过40%。

全民终身学习活动周由省教育厅主办，河北开放大学承办。省教育厅相关负责人介绍，近年来，我省加快构建服务全民终身学习的教育体系，探索“互联网+老年教育”新模式，加强社区教育老年教育师资培训。为满足老年人教育需求，我省将建设河北终身教育资源库，不断丰富数字资源的供给载体和供给方式，鼓励发挥图书馆、科技馆、文化馆、博物馆等公共资源作用，形成社会资源共享机制。办好老年开放大学，开发适合老年人的课程与项目，探索推动康养学游一体化融合发展。

为促进老年教育高品质发展，我省将着力培养高素质人员队伍，挖掘各行各业具备专业知识、技术技能、有意愿服务社区教育老年教育的人才，整合社会人力资源充实社区教育师资库，邀请老干部、老学者、老专家、老教师、老艺术家参与社区教育老年教育，丰富志愿者师资库。培养特色课程师资，打造“名师工作室”。为提高社区教育老年教育服务水平，我省将建立、完善社区老年教育体系建设和评价标准体系，培育孵化一批具有河北特色的品牌，建立健全终身教育工作监督检查和督导评估机制，对社区教育老年教育培训机构进行监督检查和督导评估。

全省建成92处开放式禁毒教育园地

河北日报讯（记者马利）截至目前，全省各地共建成92处开放式禁毒教育园地，覆盖11个设区市和雄安新区79个县（市、区）……记者从省禁毒办获悉，今年以来，省禁毒办开展的“拓展禁毒园地、助推文明创建”活动取得阶段性成果，全民禁毒宣教体系进一步完善，禁毒教育阵地建设效果显著，在全社会营造了浓厚的禁毒氛围。

预防为先，不断拓展禁毒宣传阵地。今年组织各级禁毒部门拓展开放式禁毒园地建设，依托公园广场、街道景观、社区乡镇群众活动场所等游园设施，通过新建、改造、植入等方式，精心谋划设计，围绕“健康人生、绿色无毒”“防范新型毒品对青少年危害”“防范精麻药品滥用”等主题，因地制宜规划建设了一批风格不同、主题鲜明的禁毒文化宣传阵地，宣传禁毒政策、普及禁毒知识、介绍毒品危害、传授防毒技巧，创作出一大批禁毒元素与地域文化相融合的禁毒雕像、警句格言文化石、禁毒文化长廊、禁毒角、主题文化灯箱、橱窗等宣传载体。据统计，92处开放式禁毒教育园地共设置永久性禁毒宣传标志物1000余件。

推动禁毒主题宣传融入生态文明建设、乡村振兴等领域，突出主题，创新毒品预防教育模式，进一步增强禁毒宣传教育的广泛性、普及性、渗透力、影响力。廊坊市安次区联合廊坊师范学院共同打造了廊坊市首个“校园禁毒主题广场”；省戒毒管理局在石家庄市桥西区金竹街建设了禁毒专题宣传街；雄安新区高质量建设了3处禁毒教育主题公园，以点带面，雄县所有12个乡镇已全部建成开放式禁毒教育园地。

此外，各地进农村、下基层，将禁毒宣传教育送到百姓家门口，使广大人民群众在享受文化休闲的同时，便捷、自觉接受毒品预防教育，拉近禁毒宣传与群众的距离，实现了禁毒宣传“零门槛”学习和“零距离”接触，全面提升了人民群众识毒防毒拒毒意识和参与新时代禁毒人民战争的热情。

打造课后服务“升级版”

郭守敬小学：“校内+校外”撑起40余个特色课程

河北日报记者 马 利

编者按

“提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求”是“双减”政策的明确要求。作为10件民生实事之一，我省各地各学校坚持“一校一品牌”“一校一特色”，通过充分调动校内教师积极性、广泛发动社会多方力量等多种方式，开展丰富多彩的校内课后服务。今起本报推出“打造课后服务‘升级版’”系列报道，敬请关注。

下午放学铃声响起，邢台市郭守敬小学的学生们大都没有急着回家，而是有序走出教室，奔向学校的多个角落。

操场上，体育老师带领学生踢着足球；后院的空地上，少年街舞队在教练的带领下整齐划一地跳舞；围棋教室里几名学生在激烈对弈；学生们围坐在阅览室，听老师讲着绘本故事……校园里，随处可以看到学生参加课外活动的身影。

校内免费课后服务开展以来，周一至周五下午的放学铃成了郭守敬小学校内课后服务的预备铃。

学校位于邢台市区，3000多学生绝大部分来自双职工家庭，没有老人帮衬的家长，每个工作日都为三点半难题而焦虑。学校推出免费课后服务，解放了大部分上班族家长，全校近九成学生自愿报名参加。

问题接踵而来：这么多的学生在学校两个多小时的时间怎样更有意义地度过；如何提高教师参与课后服务的积极性，让更多的教师参与课后服务工作？

面对多重挑战，郭守敬小学开始了新的尝试。

“在现有条件下，必须将教师的成长点和学生的兴趣点相结合，让教师发展和学生成长同向而行。”几次座谈会后，校长史玲玲发现，要满足学生的需求，本校老师不光得唱主角，还得提层次。

“除了现在的专业，还对什么感兴趣，需要学校提供哪些帮助？”动员会上，学校173名教师，都收到了这样的“问卷”。

三年级班主任王延华向学校申请了刷卡编程的特色课程。地理科学专业出身的王延华对于编程类课程并不精通，但为了保证高质量的课程内容，她除了钻研教材、精心备课，还自费在网上购买了大量的授课资料，经过一个学期的学习钻研，王延华的编程课不仅在学校打出了名气，很多兄弟学校的老师也找她取经。

“我上小学的儿子特别喜欢编程，之前就在校外报了课外班，现在我也掌握了大量的编程知识，回到家里陪孩子玩编程游戏，把科技知识有意识地渗透给孩子，孩子在动手动脑的过程中渐渐地爱上科学，乐于探究。”不用报班就能给儿子上编程课，成为王延华参加课后服务的一个意外收获。

下午放学后，郭守敬小学部分学生在操场上练习跳绳。 河北日报通讯员 刘文英摄

“在课后服务课程的设计开发过程中，教师从学生的兴趣点出发，自我赋能，掌握科学编制课程内容的方法，实现了教师从经验型到学习型的转变。”史玲玲惊喜地发现，课后服务中的特色课程开发，正在成为教师专业提升的新途径。

如今，学校已经开发了经典诵读、创意美术、科学编程、数学游戏化等30余种特色课程。

随着课后服务的推进，史玲玲发现，要满足学生日益增长的学习需求，学校还需要“外援”。

为此，学校积极拓展校外资源，邀请部分家长参与了围棋、街舞等共计10余门特色课程的开发与实施。同时，联系志愿者团队、义工组织等校外机构参与到学校课后服务中来。

丰富的课程，让很多小学生对学校有了更多期待。“从周一到周五，最喜欢哪一天？”面对这个问题，五年级3班的郭城岩拿出他的课后服务表说：“周一经典阅读、周二国际象棋、周三思维数学、周四计算机编程、周五少年足球，这些都是我喜欢的。”

“许多以前没有参加托管的学生，主动申请参加课后服务。”史玲玲说，这学期参加课后服务的学生比例再创新高。