



以新发展理念引领河北高质量发展

□颜廷标

深入学习贯彻省第十次党代会精神

■创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化，为推动高质量发展提供了科学指引。

■以新发展理念引领我省高质量发展，要坚持系统观和辩证法，既不能畸轻畸重、以偏概全，又不能生搬硬套，要结合实际、突出重点，协同发力、形成合力。

■面对加快发展、跨越赶超的重任，以新发展理念为引领，营造良好创新创业生态，强力吸引要素聚集，是河北实现高质量发展的必然选择。

习近平总书记指出：“新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念，必须是高质量发展。”创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，是以习近平总书记为核心的党中央在深刻总结国内外发展经验教训、科学分析国内外发展大势的基础上作出的重大理论创新，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化，为推动高质量发展提供了科学指引。省第十次党代会明确提出，必须把新发展理念贯穿于经济社会发展的各领域和全过程，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。这既是河北高质量发展的必由之路，也是加快建设现代化经济强省、美丽河北的必然选择。

深刻认识和把握新发展理念的 本质内涵,将其融入高质量发展 全过程

习近平总书记强调：“发展理念是战略性、纲领性、引领性的东西，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。”新发展理念内涵丰富，是一个系统的理论体系，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，必须完整、准确、全面理解和把握。要深刻认识创新是引领发展的第一动力，协调是持续健康发展的内在要求，绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，开放是国家繁荣发展的必由之路，共享是中国特色社会主义的本质要求。只有不断深化对新发展理念的理解，实现在理论上的升华、实践上的自觉，才能把新发展理念完整、准确、全面贯穿高质量发展全过程和各领域，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

增强以新发展理念引领高质量发展的思想和行动自觉。习近平总书记指出：“高质量发展，就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生

特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。”我国经济发展已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，实现高质量发展，解决好发展不平衡、不协调、不可持续问题，必须把思想和行动统一到新的发展理念上来，崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。积极探索以新发展理念引领高质量发展的路径与模式。推动高质量发展是“十四五”时期经济社会发展的主题，这是根据我国发展阶段、发展环境、发展条件变化作出的科学判断。面对复杂多变、机遇与挑战并存的新形势，以新发展理念为引领，积极探索高质量发展路径与模式，在经济、社会、文化、生态等各领域体现高质量发展的要求，持之以恒将新发展理念贯穿于各项工作之中，才能不断实现人民对美好生活的向往。

完整、准确、全面贯彻新发展理念,在协调推进中形成发展合力

创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，是一个系统性强、相互联系、有机统一的整体。科学回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题。以新发展理念引领高质量发展，要坚持系统观和辩证法，既不能畸轻畸重、以偏概全，又不能生搬硬套，要结合实际、突出重点，协同发力、形成合力。一是深刻理解和处理好五大发展理念间的关系。创新是引领发展的第一动力，它决定发展速度、效能、可持续性。协调体现的是事物发展各部分之间的平衡关系，强调在发展中协同共进，防止产生“木桶效应”。绿色的核心要义是处理好人与自然和谐共生问题，在发展中尊重自然、顺应自然、保护自然。开放是顺应经济全球化潮流的必然要求，通过高水平对外开放更好吸引全球资源要素，在互利共赢中共同发展。共享是中国

特色社会主义的本质要求，注重解决社会公平正义问题，在坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享中，让人民群众实实在在增加获得感。

二是站在宏观、整体、战略的高度，协调各部门职能，系统推进新发展理念的贯彻落实。积极探索以新发展理念引领高质量发展有机融合模式，真正达到创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展要求。

三是研究构建贯彻落实新发展理念的评价指标体系。要构建一套简明、科学、实用的评价指标体系，对全省及各地贯彻落实新发展理念进程进行测评。评价指标应包括反映五大发展理念特征的主要指标，并从有机融合、协调推进的视角对评价方法不断进行完善优化。

以新发展理念为引领,破解河北 高质量发展面临的矛盾和问题

党的十八大以来，我省认真贯彻落实党中央决策部署，着力推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，取得明显成效。但也要看到，前进道路上仍面临不少困难和挑战。一是产业结构偏重，推动产业转型升级的技术供给不足。二是经济发展与环境资源保护矛盾依然存在，绿色发展难度大、投入高。三是中心城市带动力不强，区域协调发展不够平衡。

新发展理念是破解高质量发展面临的矛盾和问题的良方。比如，破解我省发展动力不足问题，就需要贯彻落实创新发展理念，深入实施创新驱动发展战略，快速提升河北创新能力，使科技进步成为经济增长的主要动力。又如，破解我省技术、资金、高端人才等发展要素不足问题，就需要贯彻落实协调发展理念，在更深层次、更广领域深入推进改革开放，与京津协同发展、协同创新，在对接京津中加快河北发展。再如，在工业化初期和中期，我省主要依赖资源、投资驱动经济增长，造成了资源的低效和对环境的负面影响，在新的发展阶段，只有深入贯彻绿色低碳发展理念，努力提高科技进步在增长中的比重，推动人与自然融合协调，才能实现更高质量发展。

以新发展理念为引领,坚持“三六八九”工作思路,构建起面向未来的新发展格局

当前和今后一个时期，是河北在全面建成小康社会基础上，乘势而上加快建设现代化经济强省、美丽河北的关键阶段，以新发展理念为引领，加快推进高质量发展十分迫切。

抢抓战略机遇，在跨越赶超上不断增添新动能、新势能。当今河北仍处于历史性窗

口期和战略性机遇期，“三件大事”带来的强大势能正在加速转化为河北跨越赶超的发展新动能，发展潜力巨大，以数字经济为代表的新经济也给我们带来众多机遇。我省要抢抓战略机遇，创新思维方式，培育壮大新增长极、增长点，将战略机遇变成高质量发展的强大动力。

明确思路，在加快建设“六个现代化河北”中推进高质量发展。省第十次党代会提出了“六个现代化河北”目标：加快建设“两翼”带动、协同发展的现代化河北，加快建设创新驱动、跨越赶超的现代化河北，加快建设绿色低碳、生态优美的现代化河北，加快建设文化教育体育繁荣、精神文明的现代化河北，加快建设共同富裕、普惠共享的现代化河北，加快建设公平正义、平安法治的现代化河北。这是河北贯彻落实新发展理念、实现高质量发展的路径、目标，需要全省上下共同努力。

坚持“三六八九”工作思路，积极构建新发展格局。“三六八九”工作思路，是我省推进高质量发展的行动方案。要突出重点，增强带动性。加快实施科教强省战略，推动形成依靠创新驱动的内涵式增长；加快建设有河北特色的现代产业体系，推动经济结构战略性调整和绿色转型；加快深化改革和扩大开放，提高资源配置效率和调动积极性创造性；加快新型城镇化和农业农村现代化步伐，扎实推进乡村全面振兴。

以新发展理念为引领,营造良好 好创新创业生态

面对加快发展、跨越赶超的重任，以新发展理念为引领，营造良好创新创业生态，强力吸引要素聚集，是河北实现高质量发展的必然选择。

加快体制机制创新。进一步深化“放管服”、财税、金融等领域改革，切实转变政府职能，构建亲清政商关系，营造全国一流的法治化国际化营商环境，以低的制度成本和高品质公共服务吸引国内外要素向河北聚集。提高政府支持高质量发展政策的针对性和精准度，由重点支持单一企业向重点支持产业链、产业生态圈转变，由单一部门支持向多部门协同联动转变，同时提高政策支持力度，放大政策效应。

打造更多创新创业平台和载体。推进开发区改革创新，加快提升高新技术开发区和经济技术开发区的能级，继续对各类开发区进行监测评价并提高激励强度；争创国家级创新创业平台载体，吸引国际一流人才和团队，争取国家资金和政策支持。

提升各级干部推动创新发展的能力和水平。引导领导干部树立创新思维，使创新成为一种思维方式、工作方法和运行机制。同时加大宣传力度，营造激励创新、支持创新的的良好氛围，塑造更加有利于创新创业的区域文化。

(作者系省社科院研究员)

思想观澜

SI XIANG GUAN LAN

一百年来，党始终践行初心使命，团结带领全国各族人民绘就了人类发展史上的壮美画卷，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。党的十九届六中全会总结了党的百年奋斗的重大成就、历史意义，概括了具有根本性和长远指导意义的十条历史经验，对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利，具有重大现实意义和深远历史意义。当前，我们又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。新征程上，我们要从百年党史中汲取继续前行力量，不断创造新的更大荣光。

坚持用马克思主义中国化最新成果指导新的伟大实践。马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，紧紧围绕时代课题，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义、二十一世纪的马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。踏上新的赶考之路，我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，善于用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作，用马克思主义的真理光芒照耀我们的前行之路。

永远保持同人民群众的血肉联系。人民立场是中国共产党人的根本政治立场。回望百年奋斗历程，我们党历经挫折而不断奋起、历尽磨难而淬火成钢，正是因为始终将人民作为“源”和“本”，深深植根于人民之中。要清醒看到，我们党面临的长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期而复杂的，面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险是尖锐而严峻的，只有坚持从群众中来、到群众中去的群众路线，保持党同人民群众的血肉联系，才能经受住考验、战胜各种挑战。江山就是人民，人民就是江山。奋进新征程，我们要站稳人民立场，坚持以人民为中心的发展思想，始终把人民放在心中最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，凝聚起推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

继续推进新时代党的建设新的伟大工程。先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的。习近平同志深刻指出：“勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。”新征程上，我们要牢记打铁必须自身硬的道理，继续推进新时代党的建设新的伟大工程。要永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。要发扬斗争精神、增强斗争本领，保持越是艰险越向前的英雄气概，敢于斗争、善于斗争，逢山开道、遇水架桥，推动中国特色社会主义事业航船劈波斩浪、一往无前。

(作者系赤峰学院副教授)

从百年党史中汲取继续前行力量

□程嘉静

坚持以西柏坡精神励志育人

□王岳森 李小龙

思想素质和道德精神。深化党史学习教育效果，应与红色教育基地的实践教育相结合。革命圣地西柏坡作为红色教育基地，蕴含着极为丰富的精神文化财富和教育资源，开发利用好这些红色资源，发挥其育人功能，是我省高校共同的责任。从实际看，不少学校已经在这方面做了大量卓有成效的工作，每年安排在校学生赴西柏坡学习实践，通过重温红色历史，加深广大学生对中国共产党、中国特色社会主义的认同，进一步坚定“四个自信”。广大高校应进一步加强这方面的实践探索，强化红色资源教育功能，让红色基因浸润学生心灵，让红色基因代代相传。

注重从历史和现实的联系中引发思考,提升学生思想政治觉悟

运用好西柏坡红色资源，要引导学生从历史和现实的联系中提升思想政治觉悟。比如，从西柏坡纪念馆展出的诸多实物和对历史事件的介绍中，可以充分体悟到党的初心使命、价值追求，感受到党与人民群众的鱼水关系和血肉联系，充分认识中国人民选择中国共产党和社会主义的必然性。从党中央在“最后一个农村指挥所”指挥震惊中外的“三大战役”并取得胜利等历史事件中，可以真切地领悟到解放军超强战斗力的来源，我们党坚强有力的根本所在，进而深刻理解我们党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气，深刻理解习近平同志以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把

人民放在心中最高位置的情怀和要求。要通过红色文化教育，引发学生自主思考，在思考中提高认识、升华思想、净化心灵。

借助实物和历史事件触发学生理性思考，进而升华学生的思想境界，是红色基地有别于其他教育元素最现实的功效和最突出的优势，也是党史学习教育与实践相结合最应着力的一个方面。利用西柏坡等红色教育基地进行社会实践，可以使学生在现实的观感、情感的浸染上升到理性的思考，进而培养学生的领悟能力，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，对中国特色社会主义的认同。比如，对当年土地法大纲制定和实施过程进行分析，能更深刻地理解以习近平同志为核心的党中央推进脱贫攻坚和乡村全面振兴的意义。深入了解西柏坡时期党中央提出“加强纪律性，革命无不胜”、建立请示报告制度、明确“六项规定”等历史，可以更加深刻认识到以习近平同志为核心的党中央强调勇于自我革命、全面从严治党的重要性。红色基地是用历史事实教育年轻一代的重要场所，实践教学能通过增强现实感强化教育效果，借助历史与现实的紧密联系引发学生深入思考，使先进的思想理念更加深刻地植入到广大学生头脑之中。

引导广大学生牢记“两个务必”,弘扬谦虚谨慎、艰苦奋斗作风

毛泽东同志在党的七届二中全会上郑重提出：“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”“两个务必”包含

着对我国几千年历史上治乱规律的深刻借鉴，包含着对我们党艰苦奋斗历程的深刻总结，包含着对胜利了的政党永葆先进性和纯洁性、对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思，也包含着对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识，思想意义和历史意义十分深远。坚持以西柏坡精神励志育人，一个重要方面就是引导广大学生牢记“两个务必”，弘扬谦虚谨慎、艰苦奋斗作风。

要深入研究和挖掘以“两个务必”为核心的西柏坡精神的丰富内涵和重要现实意义。高校思政理论课教师、党务工作者，要用好西柏坡红色教育资源，大力加强中国共产党人精神谱系研究，着力挖掘西柏坡等红色基地的教育元素及所蕴含的精神文化价值，并以此教育、启发、引导广大学生坚定不移跟党走。“两个务必”在今天仍然是广大党员必须牢记和弘扬的传家宝，也是广大青年学生应培育和锤炼的重要品格。要强化“两个务必”教育，经常组织大学生到西柏坡参观学习，通过现场观感和体悟，引导其自觉对照革命先辈进行反思和内省，认识到今天的成就来之不易，前进路上依然充满风险挑战，我们没有任何理由贪图安逸，要永远谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗。要教育引导广大学生善于从历史中汲取智慧和力量，坚定理想信念，牢记初心使命，以积极向上、开拓进取的昂扬姿态，拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。

(作者单位：石家庄铁道大学)

理论视界

我们党在西柏坡时期的革命实践，铸就了伟大的西柏坡精神，它同井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神等伟大精神一道，成为中国共产党人精神谱系的重要组成部分，成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。高校是传授知识、传播文明、培养人才的重要阵地，在教学工作中，要注重用好红色资源，坚持以西柏坡精神励志育人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持课堂教学、党史学习教育与西柏坡社会实践相结合

在高校中开展党史学习教育，应与中国近现代史纲要等课程的课堂教学有机结合。学史的目的通过回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，进而传承先辈崇高精神，坚定理想信念，强化奋发向上的进取意识。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，在这一时期切实抓好党史教育，为其打下坚实的思想基础，有助于增强其投身社会主义建设和共产主义事业的政治自觉、思想自觉。推进党史学习教育与近现代史教育相结合，有益于在学生思想深处通过多点触发形成同频共振，进而实现党史学习教育与课堂教学效果的耦合效应。党史学习教育与思想政治理论课教学相结合，则可实现互促互补、相得益彰，全面提升学生的

《社会治理创新的伦理路径与制度支持研究》评介

□宋希仁

制度和伦理是中国特色社会主义社会治理创新两个基本路径，社会治理需要制度的硬约束，也离不开伦理的软约束。王莹等所著《社会治理创新的伦理路径与制度支持研究》(人民出版社出版)一书，深入系统地研究了社会治理创新中伦理的作用以及伦理与制度的相互作用等问题，具有较高的理论价值和实践价值。

该书主要具有以下几个特点：一是具有较强的学术创新性。该书突出伦理在社会治理中的作用，对社会治理创新中如何发挥伦理作用以及伦理与制度相辅相成、相互支持等问题进行了重点研究，提出了伦理与制度“共生性”的理念。二是从社会治理实践的角度探讨了伦理的价值与作用问题。从打造共建共治共享的社会治理格局等角度出发，分析了伦理在党组织、政府、社区与社会组织、公民等参与社会治理时的作用。三是研究了中国优秀传统文化在当代中国社会治理中的价值问题，提出了吸收优秀传统文化伦理文化的“三维动态结构”，即以治理目标为导向、现代价值为基准、立足现实问题，创造性地吸收传统治理经验。四是注重实证研究。通过问卷调查、座谈、实地调研等方式获得大量第一手资料，在分析论证的基础上提出了在社会治理中更好发挥伦理作用的对策建议。

