## 从今年秋季学期起，多种劳动技能将纳入义务教育课程

# 上好“劳动”这堂必修课

河北日报记者 马 利

中小学生要学煮饭炖汤、种菜养禽、维修家电……教育部近日印发《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，从今年秋季学期起，多种劳动技能将纳入课程。这是继体育、美育受到高度重视后，劳动教育也被提升到了应有的地位，“德智体美劳全面发展”的成长目标在新时代背景下，有了更为清晰和全面的“模样”。

### 建基地，劳动有了广阔天地

“劳动课程需要广阔的天地，从烹饪、收纳到种植、采摘；从远方的田野、身边的校园到融入日常的生活。”保定市河北小学校长武文革长期关注学生的劳动教育，上世纪80年代就组织学生勤工俭学。如今在校园里，更是见缝插针地组织学生参加劳动。有限的场地上，建起实践基地，学生可以进行农耕、温室种植、动物饲养、养鱼、插花等多项劳动，在方寸之间，体验劳动的乐趣。

“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连……”一年级课堂上，学生们背诵朗朗上口的二十四节气歌。武文革介绍，二十四节气是传统农业生产活动的基本时间指针，但对于在城市成长生活的孩子来说，却神秘而遥远。为此，学校在阜平建立了专门的劳动实践基地，锄草、整地、种菜、间苗、浇水，学生们给苹果套袋、给棉花打顶、给草莓追肥，在出力流汗后尝到了劳动的滋味。

“实践基地是劳动教育的重要平台，我省部分县市已经统筹规划、建设了一批基地，丰富学生的劳动空间。”省教育厅相关负责人介绍。

“八山一水一分田。”青龙满族自治县是典型山区县，利用丰富的山场资源，该县开辟建设了68个劳动实践基地，成为学生们亲近乡土的乐园。马圈子小学利用原有校田开辟了百花园、百果园、百蔬园，并顺应节气变化开展“春种夏管秋收冬藏”实践活动；祖山总校形成了独具特色的基地建设格局，一棚三地四园九小种植区；祖山兰亭中学建日光温室大棚，引入智能设备，全天候开展数字化设施农业劳动教育……学生们在农业生产实践中与土地亲密接触，学习劳动技能。

为拓展丰富劳动教育场所，我省各级各类教育行政部门、学校围绕校内校外两大阵地，采用校内资源开发、校外实践基地建设、现有实践中心改造提升、社会场所开发、校际资源共享等多种途径，探索劳动教育场地资源共建共享机制。聚焦生活实践、学农学工、科技创新、职业发展等多个维度的大中小学劳动实践基地初见规模。

### 强课程，劳动内容越来越丰富

从学工学农到将劳动教育纳入教学计划，再到明确劳动课为必修课程，尽管形态、名称有所变化，但劳动课一直存在于我国中小学课程体系之中。按照新课标，课程共设置十个任务群，分为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大类。

结合新课标要求，张家口市示范性综合实践基地研发了6大课程模块，包括家庭劳动、农耕劳动、手工劳动、校园劳动、社区劳动、研学劳动。每个模块下，进行课程细分，构建了大地课堂、鲁班工坊、快乐厨房等劳动教育课堂。受疫情影响，部分学校线下教学无法开展，基地开发了17个线上劳动课程免费开放。

记者查阅劳动课程标准发现，课程安排是渐进式的，随学段晋升，项目难度逐渐增加，逐步提升技能。比如，一二年级要能择菜洗菜，三四年级煮鸡蛋煮饺子，五六年级煎鸡蛋炖汤，初中设计三餐食谱。

在石家庄外国语教育集团的劳动课程表上，处处体现劳动教育的延续性。“烹饪课从幼儿园到高中都在上，幼儿园跟着老师擀皮包饺子，小学揉面蒸馒头，初中生自己发面烙大饼，高中生煎炒烹炸学做家常菜肴。”随着学段的升高，人工智能、机器人、3D打印、激光雕刻等都渐次出现在劳动课堂上。

同是劳动课，易县农村学校裴山中学则结合自主管理，开发了“每日常规劳动活动”课程。

80多亩地的校园里干净、整洁，宿舍里被子叠得方正，床单抻得平整。学校860名在校生全部寄宿，却没有一名生活教师。学校以班级为单位，将每班教室详细划分出劳动区域和岗位，建立劳动清单，按照学生性格特点、身体状况分配劳动任务，作为学生每日劳动内容，养成劳动习惯。

由谁来上劳动课？尤其是，一些需要专业技能的课程师资如何解决？不少学校对此都很关注。

保定河北小学有171个教学班，劳动课由8位教师承担。“劳动课教师全部来自农村。”武文革说，学校在选拔劳动课教师时，农村劳动经验是很重要的一条，“在农村生活过、劳动过的老师，讲解、示范驾轻就熟。”

“年级越高，劳动教师越难选。”一位高中负责人介绍，木工、数控、机械等课程曾一度存在开课难。

对此，省教育厅相关负责人介绍，针对劳动教育师资队伍力量薄弱难题，我省将采用优秀业务教师兼任，地区劳动技术能手、优秀学生家长特聘，学校间劳动教育师资交流共享等途径实现突破。

### 多融合，劳动促进全面发展

如今，扫地机器人、洗衣机、快递外卖、家政服务的普及，使“以技换劳”“以钱买劳”成为可能，这构成了今天谈论劳动教育绕不开的话题——既然有了性价比更优的“平替”，让正处于知识吸收黄金期的中小学生花时间劳动，有何必要？

“教育的最终目标就是培养合格的劳动者，教育就是教给学生劳动的本领、生活的能力，劳动课可以让他们看到更完整的世界。”武文革说，德智体美劳需要贴得更紧些。

在这方面，青龙满族自治县教育和体育局进行了探索，劳动课中融合课程教学，把“小种植”变为“大课程”。将基地用不同几何图形分区，在基地围墙上设置公式、气象、农业知识等专栏，学生通过调查、观察、测量、计算等过程，丰富学科知识。

时代的发展要求劳动教育必须拓展外延。易县裴山中学结合审美教育，开展粮食粘贴画创作活动。学生们在老师指导下在五合板上绘出底稿，再将颜色不同、大小不一的豆子、米等按照图案粘贴在五合板上，制作出一幅幅精美的粘贴画，提高了发现美、欣赏美、创造美的能力。2018年在易县首届农民丰收节上，学生作品还被作为奖品发给获奖农民。

实践基地不仅为学生提供了成长平台，还是农村发展的“试验田”。青龙头道沟寄宿制小学通过养殖生猪、家兔，种植农作物创造经济效益，建沼气池产生沼气烧热水供学生使用，沼气池废料作为基地肥料，种植果蔬、粮食供给食堂，食堂剩饭剩菜再喂养生猪、家兔。“这种微循环模式对当地村民致富起到了示范作用。”校长鲍万飞很自豪。

劳动课堂上，学生能拿出上语文、数学课的热情投入其中吗？为了使劳动教育规范化，石家庄外国语教育集团组织教师有针对性地对每位学生进行评价，评价内容涉及劳动态度、劳动技能等多方面。保定河北小学采取多元评价方式，评选校园“种植十佳小能手”“劳动课积极分子”“小农田积极分子”“家务劳动小能手”等，既认可了学生的劳动成果，也提升了学生劳动积极性。

▲石家庄外国语教育集团初中学生劳动课上学习木工。 河北日报通讯员 王 沫摄

## 河北立案生态环境与资源保护领域公益诉讼案件17294件

**河北日报讯（通讯员谷晓哲 记者崔丛丛）**从省检察院获悉，2020年至今，全省共立案生态环境与资源保护领域公益诉讼案件17294件，履行诉前程序15028件，提起诉讼846件。通过案件办理共恢复被损毁、非法占用的林地、耕地、草原近8000亩，督促修复被污染的水域面积33万余亩。清理被污染和非法占用的河道952公里。督促清理各类垃圾、固体废物86万吨。追偿环境损害赔偿金、治理修复费用近3亿元。挽回被非法开采的矿产资源总案值9430万元。

据了解，近年来，河北省公益诉讼检察部门依法能动履职，为守护绿水青山，保护国家和社会公共利益作出了检察贡献。省检察院与省政协签订了《关于建立公益保护协同监督机制的意见》，与有关行政机关联合会签了《关于加强行政公益诉讼协作配合的意见》，先后部署开展了“护航蓝天碧水净土”“白洋淀流域生态环境保护行政执法专项检察监督”“守护海洋”“违法违规矿山采砂场治理”“开展水资源、水生态保护公益诉讼检察专项监督活动”“长城保护检察公益诉讼专项活动”“古树名木保护”等系列公益诉讼检察专项活动。

## 我省集中开展补领婚姻登记证和补办结婚登记工作

**河北日报讯（记者高珊）**为持续深化婚姻登记数字化改革，切实解决早年历史档案数据的缺失问题，近日，省民政厅印发《关于集中开展补领婚姻登记证和补办结婚登记工作的通知》，决定利用两年时间，在全省集中开展补领婚姻登记证和补办结婚登记工作。

通知指出，集中开展补领补办工作是实施婚姻登记“跨省通办”的必要基础，是方便群众办事的有效举措，是补充完善全省婚姻登记证电子证照库的实际行动，各级民政部门要充分认清这项工作的重要性和紧迫性，将其纳入当地数字化政务改革的重要内容，切实增强工作的责任感和主动性，采取务实有效措施，加快推动落地见效。

通知明确，补领补办主要包括两方面工作：一是集中开展补领婚姻登记证工作。对在省内婚姻登记机关依法办理婚姻登记，但婚姻登记证上无身份证号码或非现用身份证号码及使用军人证件号码的当事人；婚姻登记证遗失、损毁或原婚姻登记证有瑕疵的当事人，符合相关条件的，集中补发婚姻登记证。二是集中开展补办结婚登记工作。对1950年4月30日第一部《婚姻法》颁布实施以来，以夫妻名义同居生活、未办理结婚登记、至今均未与第三人结婚或以夫妻名义同居生活、符合相关条件的当事人，积极动员其补办结婚登记。

通知强调，各地要按照摸清底数、试点先行、由点到面的工作原则，制定完善实施方案，先行开展摸底统计和补领补办工作试点，到2023年6月，试点县（市、区）补领、补办完成率达到100%；到2024年6月，符合补领婚姻登记证和补办结婚登记条件的人员，在尊重本人意愿前提下，做到愿补即补、能补尽补。

关注河北自然资源

# 我省自然资源行政处罚裁量办法和裁量基准十大亮点

6月9日，省自然资源厅印发《关于印发〈河北省自然资源行政处罚裁量办法〉〈河北省自然资源行政处罚裁量基准〉的通知》，内容涵盖土地、矿产、海洋、测绘地理信息、规划5方面的自然资源行政处罚，对规范全省自然资源行政处罚行为，推进严格规范公正文明执法，保障行政处罚实施中公民的合法权益，具有重大意义。其中，最引人关注的是以下十大亮点。

### 亮点一：注重加强行政执法规范化建设

近年来，行政执法规范化要求越来越高。行政执法必须严格落实三项制度，行政处罚必须做到严格规范公正文明，裁量实施标准必须以事实为依据，根据违法行为的事实、性质、情节和社会危害程度合理设定。在《裁量办法》的制定中，提出了行政处罚实施的基本原则，明确了不予行政处罚、从轻或者减轻处罚、从重处罚的具体情形，规范了裁量标准的实施程序，特别是注重加强对行政裁量实施的监督管理，提出了5条监督管理措施，要求上级自然资源主管部门采取考核、检查、行政复议、行政执法案卷评查等形式定期或者不定期对下级自然资源主管部门做出的行政处罚案卷进行检查，发现行政处罚裁量不当的，应当责令改正；对自然资源行政执法人员徇私舞弊、滥用裁量权的，由有行政处分权的部门依法对主要负责人员和直接责任人员视情节给予处分，涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。这将有利于压缩权力寻租空间，促进公正执法，遏制执法腐败。

### 亮点二：裁量基准内容全面，涵盖自然资源执法5大方面

此次裁量基准的制定，适应机构改革后自然资源系统职责调整变化，紧密结合我省自然资源管理、利用、保护和行政执法实际，内容包括土地、矿产、海洋、测绘地理信息、规划5个方面，涵盖了我省自然资源系统行政处罚的全部内容。在历次裁量办法和裁量基准的制定中，此次制定是内容最丰富、最全面的一次，也是首次制定出台海洋、测绘地理信息和规划方面行政处罚裁量基准，填补了我省自然资源行政处罚裁量基准空白，为全省自然资源行政执法提供了全方位依据和遵循。

◀石家庄市鹿泉区寺家庄镇东营北街村由园地变为耕地的8亩麦田。 河北日报通讯员 苗晓昕摄

▼唐山市玉田县潮洛窝乡工作人员对占用耕地的违法建筑进行拆除复耕工作，确保耕地不流失、不减少。 玉田县自然资源和规划局供图

### 亮点三：凸显最严格的耕地保护制度

耕地是我国最为宝贵的资源。《土地管理法》《土地管理法实施条例》《河北省土地管理条例》和《国务院办公厅关于坚决制止耕地“非农化”行为的通知》《国务院办公厅关于防止耕地“非粮化”稳定粮食生产的意见》等一系列法律法规和政策文件，都对严格保护耕地、防止非法占用耕地提出了明确要求。在土地类裁量基准制定中，处处体现着严格的耕地保护制度和措施。对买卖或者以其他形式非法转让土地的处罚、对未经批准或者采取欺骗手段骗取批准非法占用土地的处罚、对超过批准数量占用土地的处罚等，只要涉及耕地，都按照最高裁量标准予以罚款。比如，对未经批准或者采取欺骗手段骗取批准非法占用土地的处罚，罚款额为非法占用土地每平方米800元以上1000元以下，占用永久基本农田的，直接按最高每平方米1000元的标准处以罚款。

### 亮点四：土地类行政处罚罚款额度大幅提高

2021年9月1日开始施行的《土地管理法实施条例》对土地违法问题罚款标准进行了大幅调整。比如：对未经批准或者采取欺骗手段骗取批准非法占用土地处以罚款的，罚款额度由每平方米10元以上30元以下调整为每平方米100元以上1000元以下；对占用耕地建窑、建坟或者擅自在耕地上建房、挖砂、采石、采矿、取土等破坏种植条件处以罚款的，罚款额由原来的土地开垦费2倍以下调整为5倍以上10倍以下。今年6月1日起开始施行的《河北省土地管理条例》对各类罚款标准进一步明确和规范。在土地类行政处罚裁量标准制定中，严格落实国家和省条例要求，各类违法情节、违法程度的处罚额度都有大幅提升。

### 亮点五：加强行政处罚相对人合法权益保护

本次《裁量办法》《裁量基准》制定中，注重促进公正执法，减少执法随意性，最大限度地保护行政相对人合法权益。比如，《裁量办法》明确了违法行为情节轻微并及时纠正未造成危害性后果、违法行为超过追诉时效等3类不予行政处罚的情形，行政处罚决定下达前主动采取措施减轻违法后果、积极主动配合调查处理且未造成严重后果等3类减轻行政处罚的情形。《裁量基准》中对有主动采取措施减轻违法后果、积极主动配合调查处理情节的，违法程度都界定为一般，处罚裁量按最低标准实行。

### 亮点六：注重增强可操作性

《裁量基准》制定的重要意义之一，便是增强行政处罚的可操作性。《裁量基准》对法律法规和规章中的罚款区间，根据违法行为的事实、性质、情节和社会危害程度，按照一般、较重、严重的类别作了进一步细化。比如，对买卖或者以其他形式非法转让土地的处罚，非法转让建设用地或者未利用地的，违法程度为一般，罚款额度为违法所得10%以上30%以下；非法转让耕地以外其他农用地的，违法程度为较重，罚款额度为违法所得30%以上40%以下；非法转让耕地或者永久基本农田的，违法程度为严重，罚款额度为违法所得50%。《裁量基准》制定既合理划分了罚款额度的区间，又为市县细化裁量基准和行政处罚裁量的实施留有空间，为执法人员提供参考和指引，增强了可操作性，提高了执法精细化水平和行政效率。

### 亮点七：首次对“可以并处罚款”表述予以界定

在《土地管理法》《土地管理法实施条例》等法律法规中，对未经批准或者采取欺骗手段骗取批准、非法占用土地的处罚等多个处罚条款中，对罚款的表述为“可以并处罚款”。由于新的《土地管理法实施条例》罚款额度大幅提升，是不是处以罚款成了实施行政处罚的一个关注点。什么情况下要处以罚款、什么情况下不处以罚款？当前的法律法规没有明确的规定。在这次《裁量基准》制定中，对于未经批准或者采取欺骗手段骗取批准非法占用土地的处罚，规定积极配合整改的，处罚时可以并处罚款；拒不配合查处整改的，处罚时并处罚款。这既增强了行政处罚的可操作性，又能促进违法主体积极配合查处整改。

### 亮点八：海洋类裁量基准，把用海预审意见作为重要情节

本次海洋类行政处罚裁量基准，把用海预审意见作为重要情节予以考虑。用海预审意见，虽不是最终行政许可，但本质上是国家行政机关对项目用海的主要和关键条件进行的审查认可，是国家行政机关对项目用海一定程度上的许可。为体现“过罚相当、处罚与教育相结合”的原则，本次修订的裁量基准，对符合海洋功能区划，已取得主管部门用海预审意见的，按要求停止违法行为的给予较轻处罚，切实体现了保障公民、法人和其他组织合法权益的目的。

### 亮点九：测绘地理信息裁量基准，助力地理信息规范化建设

此次测绘地理信息类裁量基准为《测绘法》修订后的首次制定出台，对测绘地理信息行政处罚的各项裁量基准进行了细化，新增了行政处罚的裁量基准，将有力促进提升我省测绘地理信息建设的质量和水平。

近年来，卫星导航定位服务需求旺盛，卫星导航定位基准站快速发展，但也存在基准站建设无序发展、统筹不足、数据使用不规范等问题。新修订的测绘地理信息裁量基准对违反基准站建设备案制度和基准站的运行维护、安全标准等规定的情况明确了处罚裁量基准，规范了卫星导航定位基准服务系统建设标准，为高标准提供导航定位基准信息公共服务打下良好基础。为促使互联网地图遵守国家有关地图编制标准、地图内容表示、地图审核的规定，正确表达国家版图，新修订的测绘地理信息裁量基准首次对违反国家有关地图管理规定的互联网地图服务提供者处罚的裁量基准予以明确，将促使互联网地图服务提供者使用依法审核批准的地图，建立地图数据安全管理制度，有效提高服务意识和质量。

### 亮点十：规划类裁量基准，执法主体分散但裁量基准统一

机构改革后，省级自然资源主管部门增加了规划行政管理职能，但市（县）级层面规划执法主要分布于自然资源和规划部门、城市综合行政执法部门、住房城乡建设部门以及乡镇（街道），且省级未制定过规划行政处罚裁量标准，为基层行政执法带来诸多不便。本次裁量基准新增6条规划类行政处罚裁量标准，主要规定了自由裁量依法从轻和从重的具体情形，有助于自由裁量权的有效行使；还制定了具体而细致的裁量细化标准，保障了自由裁量的规范和统一，体现了公开公正的行政处罚原则，为基层行政处罚工作提供参考依据。

（王爽、孔振雷、张学兵、张英辉）