

融合创新,让课程思政润物无声

——河北省首届普通本科高等学校课程思政教学竞赛观察

河北日报记者 陈华

深聚焦

把握教育规律,将思想政治教育有机融入教育教学各个环节,把课程思政落到实处、植入人心,是高校教师肩负的重要使命。如何在专业课中巧妙地融入思政元素?近日,河北省首届普通本科高等学校课程思政教学竞赛落下帷幕,来自全省各高校的近2万名教师参加了比赛,他们围绕“如何让课程思政润物无声”采取了许多创新举措,为更好开展课程思政提供了借鉴。

融合:让思政元素如盐入水融入教学

课程思政建设是一项系统工程,关键点在于“融入”。如何让专业课程与思政元素相融合,参赛的老师们各有秘诀。“理论教学要与叙事教学相结合。课堂教学中照本宣科,单纯依靠平铺直叙的理论讲解会造成学生学习枯燥无味,课程没有吸引力。”获得大赛教育艺术组特等奖的河北师范大学初等教育系教师李阳表示。李阳承担河北师范大学小学教育专业《中国教育史》的教学任务。“课堂教学中,近日,教育界人物身上发生的故事,往往能够作为思政元素融入课堂教学中。要运用好叙事教学,讲好中国故事。”他举例说,在讲授先秦教育思想时,可以通过讲述孔子一生的故事,阐释孔子以仁为核心的教育思想和“有教无类”的办学方针,激励学生以孔子为榜样,努力做新时代“四有好老师”。

素的融合相对容易。那么,如何将思政理念融入理工、农医等专业课程中?

获得工学组特等奖的华北电力大学电气工程系副教授谢军有自己的独特办法。《高电压技术》是华北电力大学电气工程专业开设的一门必修课。

“教学过程中以思政目标为牵引,基于课程特点,结合学校与专业特色,通过分析思政目标与教学内容之间的耦合关系,来挖掘育人元素。”谢军介绍。

为此,在学院和院系大力支持下,谢军充分整合校内外各种资源,设计了四个课程思政融入点,即中国电力工业发展历史、国家战略与专业历史相融合,生态文明建设与外绝缘放电特性理论相融合,大国名片特高压工程与绝缘配合理论相融合,职业精神与电力设备检修及实验相融合。为顺利构建上述思政融入点,谢军设计了一系列与课程思政强耦合的教学活动,比如通过工程案例剖析,唤醒电气类专业学生的社会责任感,培养学生安全意识;通过展示大国名片特高压工程,培养学生爱岗敬业精神等。

在获得农医组特等奖的河北大学副教授刘莉看来,帮助学生确立正确的价值观,是课程思政的核心意义。

刘莉担任河北大学临床医学专业本科三年级的《药理学》教学任务。“在药理学各个章节有很多思政元素,我们将这些散点串联成线、前后衔接,呈现一个个专题。例如,中国药理学发展史话专题、全民健康宣传专题、药物的前世今生专题、灵丹妙药与毒药专题等,由点及面共建医学人才培养大思政的教育体系。”刘莉表示。

同时,她还提出,将思政元素与专业内容隐性融合还要与时俱进聚焦热点。“在课程中紧密联系正在发生的时事热点,可以缩短与学生的距离感,使学生在当下、周边

发生的实例中获得感悟,体会责任,有所成长。”刘莉说。

创新:让课程思政有“新”更走“心”

课程思政怎样才能增强亲和力和针对性,真正上到学生的心坎里?参赛老师们有不少好方法。

“谁是凶手?这节课咱们用微分方程来破案。”在给大一学生讲《可分离变量的微分方程》这一章节时,河北师范大学职业技术师范学院高等数学教师刘宇,没有硬生生地搬概念、说公式,而是通过创设故事情景沉浸式教学,引导学生自主探索,深入挖掘,变成润物无声地传递给学生。”刘宇表示。

课堂教学设计决定课程思政的深度。“要结合课程思政的核心理念,探索高等数学多元化的课堂教学方法和教学手段,通过多个维度将高等数学课程中蕴含的思政元素润物无声地传递给学生。”刘宇表示。

为了上好高等数学课,河北师范大学组建了包括刘宇在内的高等数学课程思政教学团队,将理论研究应用于实践,并接受实践的检验。随时进行问卷调查,根据学生的反馈,从教学内容、思政元素切入点、思政目标、思政元素四个方面,及时调整团队教学策略及思政库内容。

“思政育人元素走进课堂,有效地激发了学生学习兴趣,提高了教学实效。”刘宇惊喜地发现,近年来,该校高等数学期末考试及格率及良好率均有明显提高。课程思政隐性教育的作用也不断显现,学生们踊跃参加学校团课党课学习,学院的学生班级团支部、学生党支部在学校各项比赛中均有获奖。

课程思政创新还要凸显学生的主体

地位。

谢军认为,要改变单纯的讲授式授课方式,突出学生主体地位。可以通过体验式教学、案例分析、项目分解、任务驱动、情景模拟、角色扮演、头脑风暴、主题讨论等多种教学方法,让课程思政的教学更加精彩。

为此,他建议利用网络教学平台的视频、音频、弹幕、聊天等功能,采用“案例+讨论”“分享+感悟”“直播+讨论”“直播+测试”等多种教学形式,充实学生的学习内容,激发学生学习兴趣,营造教学情景的代入感与还原感,让学生能够切身感受教学过程中的思政要点,实现学生道德品格的升华。

此外,注重实践,知行合一也是课程思政创新的方法之一。

《环境法学》是河北环境工程学院面向环境科学专业大三开设的一门专业基础课,目的是提高学生运用法律解决环境纠纷、处理各种环境案件的实际能力,培育生态文明建设的法治人才。

“我们将课程思政与课程的产学研一体化教育方式相结合,通过建立‘政+行+企+校’模式,带领学生参与政府立法项目、开发行政执法系统,搭建环保管家平台,在课程中强化实践教学,使学生面对真实案件,通过处理具体业务来运用知识,同时体会不同角色的价值立场,体会案件中的思政教育意义。”河北环境工程学院环境科学系副教授杨晓婉介绍。

此外,课程思政不是简单的说教,在教学过程中,知识深化还要靠情感来激发。“教学不仅要使学生有所知,还要有所感,使其因情悟理,渗透学生的心田。有了情感的共鸣,才能收到润物无声的效果。”刘莉表示,在教学过程中,她还会用影视剧视频片段或者真实病例、史料记载进行导课,让学生设身处地,产生内心的认同。

全国高校教师工程创客教学能力大赛在河北工大举行

河北日报(记者崔丛丛)4月7日至10日,第一届全国高校教师工程创客教学能力大赛决赛暨教学研究项目终评会在河北工业大学举行。我省共有6支代表队入围国赛,在劳动新形态赛项中获特等奖1项,一等奖1项,二等奖1项;匠心与创新赛项中获特等奖1项,一等奖1项。此外,在教学研究项目中,获青年项目3项。

全国高等学校教师工程创客教学能力大赛由教育部工程创客教育虚拟教研室主办,河北工业大学承办,旨在交流所取得

的工程创客教学经验,建设高素质专业化教师队伍,培养工程创客的“金师”,打造工程创客教育的“金课”。经过前期全国六大赛区的选拔,共有137支代表队入围国赛,参加了“匠心与创新”“劳动新形态”和“教学研究项目终评会”的教学说课、答辩立项环节的现场比赛。比赛过程中,参赛选手聚焦工程训练创新教学、工程创客教育与劳动教育,将最新的教学理念、教学手段、教学设计与现代化信息技术等灵活融入教学过程中,展现了扎实的教學技能和良好的教师风采。

燕山大学“智能控制与神经信息处理”教育部重点实验室获批

河北日报(记者崔丛丛)近日,教育部发布《关于教育部重点实验室建设立项的通知》,燕山大学申报的“智能控制与神经信息处理”教育部重点实验室成功获批建设,这是继2011年获批“先进锻压成形技术与科学”教育部重点实验室后,该校获批的第二个教育部重点实验室。

“智能控制与神经信息处理”教育部重点实验室主要依托燕山大学电气工程学院建设。经过多年的建设和发展,实验室在基础理论和应用基础研究方面形成了“非线性系统

智能控制”“神经信息处理与脑调控”“机器人智能控制与人机协同”“新能源系统智能控制与优化”四个研究方向,取得了一系列高水平理论和技术成果。今后,该实验室将以先进智能控制与神经信息处理为特色,重点解决机器人、工程机械、智能电网和康复医疗等领域所面临的非线性控制理论、脑机接口、人机自然交互相关的关键科学问题和“卡脖子”技术难题。同时,实验室将打造国内领先、国际一流的智能控制与神经信息处理研究基地,培养尖端科技人才。

华北理工大学入选国家专利转化专项计划

河北日报(记者崔丛丛)近日,华北理工大学获得中央服务业发展专项资金(专利转化专项计划)100万元经费资助,这是国家知识产权局和财政部对专利转化工作开展有力、取得明显成效的单位给予的表扬和奖励。

据介绍,该校高度重视知识产权平台建设和管理服务工作。为畅通专利转化渠道,该校加强知识产权管理制度改革,同时创

新代理机构全天候驻校服务模式,实施专利申请前评估披露制度,加快专利技术保护。在人才培养、职称晋升、业绩考核等方面制定政策,提高专利转化的权重,同时出台相关文件,落实有关个人所得税政策,激发科技人员专利转化积极性。2022年,该校通过专利实施许可、开放许可及专利权转让转化专利83件,专利转化数量和成交金额同比增长159.37%和53.33%。

河北农业大学微电影《蛋愿》获全国一等奖

河北日报(记者崔丛丛)近日,“我心中的思政课”——第六届全国高校大学生微电影展示活动圆满落幕。河北农业大学马克思主义学院报送的微电影作品《蛋愿》在全国743所高校提交的1684部微电影作品中脱颖而出,荣获全国一等奖(全国共15部)。

据介绍,为拍好这一作品,

制作团队专门对乡村振兴典范企业进行走访调研,将乡村振兴和新时代青年的责任与担当相结合。在剧本创作中,他们将一名大学生从小到大的生活经历作为故事主线,通过思政教育和专业课教师的引导和教育,再加上母亲的影响,让这位大学生坚定了为家乡作贡献的信念。

石家庄铁道大学举办辅导员素质能力大赛

河北日报(记者崔丛丛)近日,石家庄铁道大学举办第六届辅导员素质能力大赛决赛。

决赛分为班情熟知、主题班会、案例研讨、谈心谈话4个环节。各位选手以饱满的工作热情、良好的职业素养和优秀的语言表达能力展示工作案例、

分享先进经验、讲述育人故事、传递价值认同。近年来,该校坚持以赛代练、以赛促学、以赛致用,为辅导员搭建了展示锻炼、分享学习的平台。大赛的开展,切实提升了辅导员的理论水平、素质能力和专业素养,有力地促进了辅导员队伍专业化、职业化建设。

石家庄学院打造“一县一院”政产学研用新模式

河北日报(记者崔丛丛)近日,石家庄学院与高邑县政府签订推动教育、科技、人才“三位一体”高质量发展合作备忘录,营造开放、精准、多元的优质政产学研用合作环境,打造县域产

以“一县一院”政产学研用新模式,引领高校县域共建协同创新平台。创新平台包括电子产品检验检测中心、ICT现代产业学院、中医药科创中心等。目前,石家庄学院与高邑县企业共建了4个省市级科研创新平台,承担了30余项省市级课题,签订了近20个横向项目合作协议,成功实现与高邑县三大支柱产业的全面深度合作。

研究生复试该如何准备

河北日报记者 陈华

成长加油站

近日,我省各高校陆续发布研究生招生考试复试通知。复试时有哪些注意事项,如何提高备考效率?记者对此进行了采访。

据了解,今年硕士研究生招生复试,通常包括笔试和面试,形式上包括线上或者线下两种。一般情况下,选择线下复试的学校一般有笔试,而线上复试一般会改换成随机抽题、面试问答的形式,也有院校采用了远程开卷笔试的方式进行。

“我校研究生复试形式为线上或线下两种,为保障公平性,每个学院统一选择一种复试形式,考生需要及时关注复试通知,了解报考专业的复试形式和相关要求。”石家庄铁道大学研究生学院副院长程林章表示。

“在复试前考生还要及时关注报考院校的复试招生简章,了解复试时间、复试形式、复试流程、复试需要准备的材料等,有些学校还会发布复试大纲,更有助于考生有针对性地准备复试。”河北经贸大学研究生招生办公室主任李伟提醒,线下复试需要考生提前规划行程,预定好住宿的酒店,了解并掌握住宿酒店到复试地点的路线等。线上复试则要注意复试平台要求、设备情况等。

与初试相比,复试考查的专业课更偏重考生的专业研究能力。

那么,在专业课方面,考生该如何准备呢?

“如果报考院校规定了复试参考书目,考生应有针对性地熟记重点知识。此外,考生还应提前了解所报考专业的科研动态、科研方法以及目前专业领域最新的研究成果,同时要了解导师的研究内容和方向。”程林章认为。

考生对所报考的学科领域是否感兴趣,直接影响到入学后的学习效果。在李伟看来,复试时考官会有针对性地设计一些问题,重点考查考生是否具有专业认同感和继续进行深造的潜力。例如,询问考生未来的职业规划,了解学生有没有在学术领域深耕的意愿等。

除了专业知识,考生还要精心准备一份自我介绍材料。

考研复试一定要找准方向,突出重点。在程林章看来,考生首先要精心准备一份自我介绍材料,除了介绍自己的基本情况外,还要结合自己的兴趣、学业水平、职业规划和人生目标介绍报考原因,还要根据自己报考的方向,有针对性地展示自己在科研或学业中的优势。比如,报考专业性较强的研究生更偏重应用能力研究,考生可以突出展示在大学期间实践经历、取得的成果等;而报考学术学位研究生更侧重学术能力考查,考生不妨在自己科研能力上进行重点展示。

此外,复试英语也是很重要的内容。“英语听力和口语都需要长期积累,除了准备一些常见问题外,还要学会用英语阐述自己对专业知识的理解等。”河北师范大学2020级汉语言文学专业硕士研究生曹琳琳说。

同时,曹琳琳也提醒考生在研究生复试过程中,要放平心态。她建议,考生在复试时要举止文明、谦虚有礼、保持微笑,给考官留下积极向上的第一印象。

“在着装上,只要干净、整洁、大方即可。未必穿正装或者浓妆艳抹去面试,这样反而可能会给导师一种距离感,会给导师一种非专注于学术研究的误解。”李伟建议。



河北交通职业技术学院:实景式劳动实践教育赋能学生成长成才

河北日报(记者崔丛丛)近日,河北交通职业技术学院汽车工程系组织42名学生赴长城汽车股份有限公司徐水分公司开展“践行雷锋精神 感悟劳动价值”企业实景劳动实践。

以“工匠精神”为主线,赋予劳动精神新内涵。同学们在总装车间技能训练场沉浸式实景体验了车间内的多个工种操作,在插接件、穿

绳/线、螺栓螺母、贴片、小车碰撞挤压等训练台进行了实操。同学们利用自己所学的相关专业知识结合具体的实践,专心专业专注,顺利完成每一步操作,体验汽车制造蕴含的劳动之美,学生在情景实操中领悟了敬业、精益、专注、创新的工匠精神内涵。

活动中,学生们还结合专业知识围绕生产工艺、产品特色、汽车行

业前景等开展调研,参观冲压、焊装、总装三大工艺车间,切身体验机械化、自动化、智能化的生产实景,加深了对汽车主机厂的全方位感知和认识。

图为河北交通职业技术学院汽车工程系学生在长城汽车股份有限公司徐水分公司汽车总装B车间开展电路插接件训练。

河北交通职业技术学院供图

夫妻同心捐献遗体 生前身后都是“老师”

河北日报记者 吕若沙

校园正能量

“兢兢业业鲜成就,扪心自问无愧作。高龄耄耋越古稀,志愿身后双捐躯……”清明节前夕,在省遗体器官捐献纪念广场,遗体捐献者家属刘庆丰眼含热泪、言语哽咽地宣读了父母的遗书,“父母生前曾两次签订遗体捐献书,现在他们兑现承诺了。”

2022年10月14日,88岁的史珈因病辞世,将脑组织和遗体捐给了医学事业,成为一位伟大无私的“大体老师”。两个月后,刘以煜追随爱人的步伐,同样将自己的遗体捐给河北医科大学。这对伉俪的名字一同被刻在了古中山器官与遗体捐献纪念碑上。

退休前,刘以煜和妻子史珈都是原河北财经学院(现为河北经贸大学)的教师。在同事、朋友眼中,他们

工作兢兢业业,用仁爱之心把知识和情感倾注到学生身上;在生活中,他们乐于助人,甘于奉献。“他们是共产党员,也是人民教师,他们一辈子都是在燃烧自己,照亮别人,捐献遗体也是他们在意料之中。”史珈生前好友李进章说。

李进章告诉记者,当时史珈讲授的课程是《法学概论》。为了让学生听懂、学会、记牢,史珈提出采用案例教学法,根据课程内容,结合自身发生的民事、刑事案件,以案释法,引导学生自己思考。此外,史珈经常结合教学进度,在课上举办“模拟法庭”实践活动,让学生扮演法官、原告、被告等角色,通过模拟案件的处理,解释法律规定,让学生了解熟悉法学理论并活学活用。

与史珈传道授业解惑的讲师角色不同,刘以煜在学校的教务处工作。“刘以煜老师经常说,教务处老师

也是老师,咱们要当好学生思想上的引路人。”刘以煜的老同事,河北经贸大学教务处处退休干部范瑞敬说。

范瑞敬回忆,有一年,她在办公室多次看见刘以煜和一名穿着破旧的学生谈话。后来了解到,这名学生因家庭困难产生了自卑心理,久而久之就变得不太合群,并产生了厌学的情绪,导致多门课程挂科。

刘以煜了解情况后,立即找到这名学生的辅导员和任课老师,探讨如何帮助其解决困难、提升成绩。之后又多次给该生做心理疏导,渐渐地,刘以煜打开了学生的心扉,学生的成绩也有了明显提升。

“父母生前,经常和我谈论生命的意义和价值。怎么样的一生才算有意义?父母都觉得,奉献是生命中最美好的事。让生命在奉献中延续,是生命最完美的归宿。”刘庆丰说,“以后,我也会像父母一样。”