

地理、生物学等均列为考试科目,总分增至800分—— 中考改革 影响几何

河北日报记者 马利

近日,省教育厅印发《关于进一步完善高中阶段学校考试招生制度的通知》,提出全面建立初中学业水平考试制度,将毕业考试和升学招生考试合二为一,坚持“全开全学、全科开考”,地理、生物学等均列为考试科目,总分增至800分。

这些中考改革措施,对学生和学校有何影响?未来,初中生该如何学、学校要怎么教?记者进行了采访。

新中考是否增加学生学业负担?

“2022年入学的初一学生,2024年进行地理和生物学笔试、生物学实验操作技能考试、信息科技考试,2025年进行其他科目的考试……”看到这条消息,沧州的杜小伟心头一紧。作为小学六年级学生家长,她此前一直关注小升初的信息。“我家孩子正好赶上中考调整,往后考试科目多了,那不得更拼了?”

同样受触动的还有初一学生家长。石家庄市裕华区刘女士说:“从我们孩子这一届开始,中考体育由30分增加到50分,为了拿到这50分,我天天陪着孩子练长跑。中考每一分都很重要,将来再加科目,更得全力以赴。”

“一边说‘双减’,一边又增加考试科目,这到底是减还是加呀?”杜小伟疑惑。

对此,省教育厅相关负责人表示,“我省初中学业水平考试制度,重点考虑了如何处理‘全科开考’和‘减负’的关系,防止增加学生学业负担。”这位负责人介绍,通过考试内容调整、难度控制、时间安排及考试组织方式的改变,减轻学生过重的学业负担和考试压力。

在考试方式上,根据学科性质和特点,分类采取书面闭卷笔试、书面开卷笔试、听力测试、实验操作等不同方式;在考试次数上,通过初中毕业考试和升学考试“两考合一”,实现一考多用,避免多次考试,减轻学生重复备考的负担和压力。

力;在考试时间上,按照“学完即考”原则,将地理和生物学笔试、生物学实验操作技能考试、信息科技考试安排在八年级,减轻学生在毕业年级集中备考的压力。

与开考科目数量相比,考试的难度是更大的压力。为此,我省在考试内容上,将提高命题质量,减少单纯记忆、机械训练的内容,注重考查学生必备知识和关键能力,关注综合素质和学科核心素养。

初中阶段,从孩童到青春期,正是学生的心灵最敏感脆弱的阶段,健康成长、在全科目学习和实践中认识自我兴趣与特长最为重要,然而一些学校却形成了“不考不教、不考不学”的倾向。对此,石家庄市第四十四中学校长刘素芸认为,本次改革将国家课程方案所设定的科目均列入学业水平考试的范围,有利于引导学校开齐开足开好国家规定的每门课程,确保学生达到国家规定的学业质量标准。

地理、生物学进中考的“保定实践”

保定市教育局基础教育处负责人杨光介绍,地理、生物学进中考,保定已坚持多年。改革初衷,是高中教师发现,由于结课时间早,并不是中考科目,学生这两个科目普遍基础薄弱,在高中课堂上,需要先补初中知识,再学习高中内容。

“中考增加生物学科考试,对于初中生物学教学和学生生物学学习有积极的推动作用。”保定市第一中学生物教师杨晨认为,生物是科学领域的重要学科,对于提高学生核心素养具有不可替代的作用,是农业科学、医药科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。

受疫情影响,自2020年开始,保定市取消了之前的中考生物学自主命题考试。杨晨发现,这两年进入高中学习的学生与之前的学生相比,在生物学科的多个维度有比较明显的差距,尤其体现在科学探究

能力和实验操作能力方面。

“中考增加对生物科目的考试有利于实现对新高考选科的衔接。”杨晨说,“2018年,我省正式启动新高高考综合改革,选科是其中的核心内容之一。在新高高考考6科中生物学科选科人数位居前列,影响范围广。中考增加生物科目的考试,有利于学生生涯发展规划,实现对新高考选科的衔接。”

同样兴奋的,还有杨晨的同事、地理教师潘敏。“近几年,我们学校选地理的学生每年占到总数的一半左右,说明地理科目比较受学生的关注,而初中地理学习扎实的学生,因为有一定基础,接受程度快,适应能力强,理解又快又准。”

对于家长们担心增加学业负担的焦虑,潘敏认为,初中地理知识相对基础,只要端正学习态度,提高课堂效率,基本都能掌握。同时,她也希望在命题方面真正做到注重学生必备知识和关键能力的考查。

教师队伍建设亟待提速

面对新中考,初中学校面临哪些挑战?需要如何调整?

唐山市第四十九中学校长刘素芸认为,挑战来自三个方面,一是实施素质教育,创新人才培养模式和教育教学方法,提高教育教学质量;二是开齐开足开好各门课程,合理安排教学进度,确保学生达到国家规定学业质量标准;三是加强教学条件保障,完善实验室建设,加大校长、教师培养培训力度,全面提升教书育人水平。

首当其冲的是师资结构性短缺。地理、生物学与语文、数学、外语相比,属于小学科,高校招生培养规模小,教师的专业化水平不足,初中学校里精锐的师资都向中考考试科目靠拢,这两科普遍偏弱。杨光回忆,保定市刚实施改革时,相当一

部分学校也面临师资短缺,有的校长甚至走上了地理、生物课的讲台。

如何尽快提升这两个学科的教学水平?杨光建议,在省级、市级教师培训方面,结合中考改革,加大对地理、生物学教师的培训。

夏强表示,县级教研员应充分发挥指导作用,通过教研、培训,帮助教师提高讲课效率,实现专业化发展,提升教师整体素质。

“新的中考政策下,实验分值在增加,实验教学也应该得到应有的重视。”夏强说,比如学生在生物学实验操作中,完整流畅完成洋葱切片实验,不仅提升了动手能力,还提高了科学素养。

“实验教学是培养创新人才的重要途径,有利于提升学生的观察能力、动手实践能力、创造性思维能力和团队合作能力,培养学生的兴趣爱好、创新精神和科学素养。”夏强认为,新中考将物理、化学、生物学实验操作考试计入高中阶段学校招生录取总成绩,并且占到20分,能够引导学校重视实践环节的的教学训练,完善理论和实践相结合的教学模式,激发学生探求新知的兴趣。

以前,受中考指挥棒的影响,为了取得好成绩,教师和学生把大量的时间和精力用于学习学科知识和做练习题,如此一来,教学中用于实验教学的时间和精力就很少了。加之担心损坏实验设施和器材,同时也担心学生的安全,教师对实验课程的态度相对保守,形成了“做实验不如讲实验”“做实验不如播放实验视频”等观念。

近年来,随着对城乡义务教育的持续关注和财政投入的增加,我省初中的教学条件有了较大的提高,实验室建设已初具规模。“接下来,学校应重视实践环节的的教学训练,完善理论和实践相结合的教学模式,培养学生动手动脑能力。”夏强说。

石家庄 开展防汛综合应急救援演练

6月10日,石家庄市新华区防汛综合应急救援演练参演人员进行积水强排项目演练。

当日,石家庄市新华区开展2022年防汛综合应急救援演练。参演人员围绕巡查险情、群众转移、封堵漫水路、积水强排等项目进行演练,以增强防汛应急处置和抢险救灾能力。

新华社记者 骆学峰摄



救助,让弱有所扶更温馨

河北日报记者 高珊

救助管理机构是流浪乞讨人员和困境儿童的“第二个家”,也是群众在他乡遭遇困境时的避风港。

今年6月19日,是第十个全国救助管理和托养机构“开放日”,省民政厅在石家庄市救助站举办了河北省救助管理机构“6·19开放日”活动。当天,记者来到这里,感受救助站工作人员的日常工作,聆听救助工作中的温情故事。

■ 送爱回家的“中转站”

“为了让特殊困难人员早日与家人团聚,这些年,我们不断拓宽寻亲渠道。”石家庄市救助站站长康亚明介绍,十年来,石家庄市救助站已累计为9.6万余人次提供救助服务,其中,护送受助人员安全返乡1.7万余人次,足迹遍布全国各地。

老丁,是石家庄市救助站救助的所有人员中,让工作人员印象最深的一位。

“老丁来到救助站求助时,只能模模糊糊地说自己名叫丁振举,此外,再也无法提供任何可供核实的信息。”据石家庄市救助站的工作人员回忆,当时老丁精神恍惚,衣衫褴褛,明显是离家流浪了多年。

入站后,尽管工作人员每天与老丁耐心沟通,却一直没能获得有价值的线索。就这样,老丁在站里一住就是十几年。十几年来,救助站的工作人员始终没有放弃,山东口音、印象模糊的兄弟姐妹、黄庄村……一点一滴的线索慢慢地被拼凑起来,寻亲范围逐渐缩小。

前些年,采集DNA、人脸识别等高科

技技术手段逐渐应用到寻亲当中,经过DNA检测比对,终于在山东济宁发现了老丁依然健在的80多岁老母亲。2019年,在工作人员的护送下,老丁与亲人团聚了……

为了避免无法查明身份信息的人员长期滞留,反复流浪,2020年,省民政厅、省公安厅联合印发《关于做好长期滞留的流浪乞讨无户口人员落户安置工作的通知》。根据通知,在救助管理机构及托养机构或合作医疗机构滞留超过三个月的流浪乞讨无户口人员可就地落户。

“对于长期滞留的遇困人员,我们会及时联系政府设立的相关公立福利机构,帮他们办理落户登记。”康亚明告诉记者,截至目前,石家庄市救助站已为112名长期滞留人员落户,办理特困供养后移交市福利院安置,其中8名为未成年人。

■ 遇困群众的“避风港”

作为特殊的窗口服务单位,石家庄市救助站全天24小时不打烊,全年365天都“营业”。

2021年初,石家庄突发严重疫情,大量临时遇困人员需要救助安置。公布救

助热线、加强街面巡查、开辟临时庇护安置点……石家庄市救助站开展了疫情期间专项救助工作,同时安排了13名工作人员24小时不间断接听求助咨询电话。

“疫情期间,我们在石家庄火车站西广场地下出站口设立了临时接待点,除了为临时遇困人员提供方便食物、防疫口罩等物资外,还为滞留人员安排食宿。”石家庄市救助站副站长万军生介绍。

从临时搭建的简易救助房到固定救助点,从暖胃的食物到暖心的车票,石家庄市救助站在做好疫情防控的同时,让遇困人员的返乡更有温度。

据统计,2021年初,石家庄疫情期间,石家庄市救助站共接听求助热线来电2.3万余次,出动救助车辆860次,发放各类物资3301件,为510名临时遇困人员提供了临时庇护场所,将333名遇困人员安全送返家乡。

为切实做好严寒天气下的救助管理工作,确保流浪乞讨人员、临时遇困人员得到及时救助,每年冬天,救助站都会开展“寒冬送温暖”专项救助行动。

在“寒冬送温暖”专项救助行动中,救助站全天候开展集中巡查救助,增设多个

街面巡查救助小组,加强物资储备,配备救助巡查专用车辆,对城市区域主次干道、大街小巷、火车站、汽车站、地下通道、公园广场、桥梁涵洞等重点区域进行定期巡查和劝导救助。遇到“寒潮”等极端恶劣天气,还会加强夜间巡查次数,加大巡查的频次和覆盖面,确保流浪乞讨人员、临时遇困人员得到及时救助。

近日,天气越发炎热,6月19日当天,“开放日”活动现场,省民政厅正式启动了“夏季送清凉”专项救助行动。石家庄市救助站同步开展此项行动。

“从6月初开始,救助站已经安排工作人员,分成七组分别前往石家庄市各主干道、公共广场、地下通道、地铁站通道、商业大街、夜市、火车站等场所,为流浪、乞讨人员,离家在外、自身无力解决食宿、正在或即将处于流浪或乞讨状态的人员及临时遇困的人员实施救助。”康亚明说。

康亚明介绍,根据“自愿救助、无偿救助”的救助原则,工作人员对愿意接受救助的流浪乞讨人员接回站内进行救助,对不愿接受救助的,将会及时为他们发放矿泉水、方便面、衣物等救助物资,切实保障流浪乞讨人员的合法权益。

今年各市至少要建设50家,到2025年达到每市建设不少于500家,全省不少于5000家的目标

河北日报(记者张淑会)为引导全省居民提高食物营养与合理膳食水平,省卫生健康委、省教育厅等6部门日前联合下发通知,决定在全省开展营养健康餐厅(食堂)建设工作,并明确提出2022年各市至少要建设50家营养健康餐厅(食堂),到2025年达到每市建设不少于500家,全省不少于5000家的目标,通过示范引领,带动影响全社会形成合理膳食新风尚,推动国民营养计划和合理膳食行动纵深发展。

根据通知,各市要指导建设单位,按照国家卫生健康委印发的相关标准和要求抓好落实,重点围绕以下五个方面开展建设活动。

建立健全营养健康相关制度。各市及相关部门要围绕合理膳食和减盐、减糖、减油(以下简称“三减”)制定工作计划及实施方案,明确营养健康餐厅(食堂)建设工作的组织管理机构 and 人员配备,建立原材料采购、营养健康管理、盐油糖采购、台账等制度以及防范和抵制食物浪费管理制度。鼓励餐饮服务经营者和单位食堂建立盐、油、糖(包括含盐油糖的各种调味品)使用量登记制度,定期记录每餐就餐人数,监测人均摄入量,逐步减少菜品的盐油糖用量和消费者人均盐油糖摄入量。

加强人员培训和考核。要加强对餐饮服务经营者和单位食堂的营养健康教育,强化配餐和烹饪、供餐服务等培训考核,不断增强从业人员低盐、控油、少糖的膳食意识,提高厨师烹饪的“三减”技巧。鼓励餐饮服务经营者和单位食堂配备专职或兼职营养指导人员(注册营养师、健康管理师、营养指导员等),负责营养配餐和管理,科学指导餐厅采购、配料、加工和营养标示,帮助不同人群正确选餐。

营造营养健康环境。要指导督促建设单位采取多种形式,宣传普及合理膳食和“三减”、营养相关慢性病防治、传染病防控、节约粮食等政策和科普知识,营造营养健康的就餐氛围。要通过设立“营养健康角”,在显著位置张贴、悬挂、摆放材料或播放视频,提供消费者可以自由取阅的宣传材料。要开展多种形式健康知识宣传活动,宣传《中国居民膳食指南(2022)》和中国居民平衡膳食宝塔,宣传能量和脂肪的一日及三餐摄入量建议,强化公众营养健康意识。

明确配餐、烹饪相关要求。配餐、烹饪要求是落实“三减”的关键环节。各市及行业主管部门要指导建设单位按照营养健康的原则烹饪加工食物。鼓励餐饮服务经营者和单位食堂按照《餐饮服务食品安全操作规范》,对所提供的餐饮食品进行营养标示,标示主要菜品的能量、脂肪和盐、油、糖含量。鼓励创新开发和提供低盐、油、糖菜品和营养套餐,供就餐者选择。支持有条件的市联合烹饪协会等,针对当地含盐、油、糖量较高的小吃,开展干预措施,减少盐、油、糖用量。可组织餐饮单位和食堂举办膳食营养健康专题讲座、知识问答和厨艺大赛,提高餐饮单位积极性和餐厨技能。

明确供餐服务要求。各市及行业主管部门要指导建设单位明确供餐服务要求,倡导从文明用餐到用餐文明。要培训服务员对消费者给出合理点餐建议,推荐“三减”菜品,引导消费者实施光盘行动,主动销售小份或者半份菜品、经济型套餐等,切实杜绝浪费。鼓励使用公勺公筷和实施分餐制,促进健康生活行为方式养成,提升人民群众文明素养和社会文明程度。

我省要求,各地要根据当地居民营养与健康现状,结合既有工作基础和实际情况,选择一批大型餐厅、机关、医院、学校食堂以及商业街区、旅游景区的餐饮服务场所等作为试点先行开展建设活动。通过试点示范,以点带面,点面结合,逐步扩大餐饮业和单位食堂营养健康建设工作覆盖面。

我省今年将新建280个国医堂 基本实现省内基层医疗卫生机构国医堂全覆盖

河北日报(记者张淑会)从省中医药管理局获悉,今年我省将通过建强阵地、建强“龙头”、建强队伍、建强规模,全力营造基层中医药工作新格局。

建强阵地。今年,我省将新建280个国医堂,基本实现省内基层医疗卫生机构国医堂全覆盖,同时支持建设一批高水平的旗舰中医医院或示范性国医堂,打造基层中医药服务的突出亮点,并辐射带动其他国医堂健康发展。

建强“龙头”。从今年开始,国家启动了县级中医院“两专科一中心”建设项目,首批19个项目单位要强化目标导向,制定切实可行的实施方案,加快特色建设,推动工作开展,确保年底前建成2个名副其实的中医特色专科和县域中医适宜技术推广中心。我省基础条件未达标的县级中医院和尚未建设县级中医院的市属中医药主管部门,要主动协同规划部门,积极争取当地政府和发改、财政等部门支持,在建设用地、规划布局、建筑设计、配套经费等方面,做好前期工作,争取早日立项建设。

建强队伍。今年,省中医药管理局将广泛持续地开展国医堂大培训,线上、线下相结合,技术、管理齐发力,大力推广中医适宜技术,让每个国医堂都有一名确有特长、疗效显著的实用型中医师。同时,省里还决定广泛实施基层卫生人员中医药服务能力提升培训项目,线上培训针对全省所有乡镇卫生院、村卫生室和社区卫生服务机构,线下培训在全省30个以农村人口为主的县(市、区)实施。据了解,此项培训将紧扣基层常见病、多发病和技术服务需求,以“简便、实用、安全、有效”为原则。

建强规模。全国基层中医药工作示范市(县)创建工作已经启动,这是国家中医药系统唯一一项评比表彰项目。今年,各地要以此项工作为强化基层中医药工作的新抓手,谋划确定建设目标,制定实施方案和措施,积极推动创建。原有的49个全国基层中医药工作先进单位,原则上都要在3年评审周期内创建成为示范县。石家庄市、邯郸、承德市要瞄准示范市创建目标,加大力度,加快进度,努力走在全国前列。

河北省托育职业教育集团成立

河北日报(记者马利、崔丛丛)为发展普惠托育服务体系,推进婴幼儿照护服务专业化、规范化发展,提高保育保教质量和水平,6月16日,河北省托育职业教育集团在石家庄幼儿师范高等专科学校成立。

据介绍,石家庄幼儿师范高等专科学校为河北省托育职业教育

集团理事长单位,石家庄市教育局、石家庄市卫生健康委等14家单位为副理事长单位。河北省托育职业教育集团将发挥政府、职业院校、行业企业、科研机构等系统集成优势,研究和探索新形势下实体化运作的途径和方法,通过校企合作、产教融合,培养高素质托育人才。

我省开展营养健康餐厅(食堂)建设