

# 勇于自我革命 赢得历史主动

□王彦坤 徐颖

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

党赢得历史主动，不是自然而然的事，也不能一劳永逸，需要勇于自我革命，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，永葆先进性和纯洁性。

我们党始终以勇于自我革命坚持真理、修正错误，科学把握历史大势，主动抓住历史机遇，从容应对风险挑战，赢得历史主动，领导人民推动伟大社会革命不断从胜利走向胜利。

新征程上，党要履行新使命、应对新环境、完成新任务，必须把握世界发展大势，顺应时代发展潮流，继续以勇于自我革命赢得历史主动，推动中国特色社会主义事业行稳致远。

在二〇二二年新年贺词中，习近平总书记指出：“我们只有勇于自我革命才能赢得历史主动。”在中共中央政治局第四次集体学习时，习近平总书记强调：“勇于自我革命是党百年奋斗培育的鲜明品格。在各个历史时期，党坚持严于管党治党。进入新时代，我们就推进反腐败斗争提出一系列新理念新思想新战略，把全面从严治党纳入‘四个全面’战略布局，探索出依靠自我革命跳出历史周期率的有效途径。党通过前所未有的反腐败斗争，赢得了保持同人民群众的血肉联系、人民衷心拥护的历史主动，赢得了全党高度团结统一、走在时代前列、带领人民实现中华民族伟大复兴的历史主动。”这些重要论述充分彰显了中国共产党的使命担当，为我们继续以伟大自我革命引领伟大社会革命指明了前进方向，提供了根本遵循。全党要始终牢记习近平总书记的殷切嘱托，着眼党的事业长远发展，正视风险挑战和严峻考验，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，以勇于自我革命赢得历史主动，确保党始终走在时代前列，在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

### 勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格和最大的优势

人类社会发展是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的结果，必然经历从低级形态到高级形态的变化过程。马克思主义政党肩负着实现共产主义和解放全人类的神圣使命，引领伟大社会革命，就要加强自身建设，做到“打铁必须自身硬”。中国共产党肩负着伟大历史使命，必须在进行伟大社会革命的同时进行伟大自我革命，在错综复杂的环境中不断净化自己，在推动社

会发展中不断完善自己，在改造社会的同时不断革新自己，在推进事业发展中不断提高自己，永葆先进性和纯洁性，始终为实现崇高目标不懈奋斗。

勇于自我革命不仅是中国共产党最鲜明的品格，也是最大的优势。中国共产党是中华民族的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为世界谋大同的政党，代表着最广大人民的根本利益。正如习近平总书记所说：“我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。不谋私利才能谋根本、谋大利，才能从党的性质和根本宗旨出发，从人民根本利益出发，检视自己；才能不掩饰缺点、不回避问题、不文过饰非，有缺点克服缺点，有问题解决问题，有错误承认并纠正错误。”正是勇于自我革命，党才能永葆青春活力，始终勇立时代潮头，成为成就伟业最可靠的主心骨。

作为有着远大理想的马克思主义政党，我们党在不懈奋斗中，深刻把握历史规律，顺应历史发展大势，善于抓住用好各种历史机遇，始终把握事业发展的历史主动。但要看到，党赢得历史主动，不是自然而然的事，也不能一劳永逸，需要勇于自我革命，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。进入新时代，只有继续勇于自我革命，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，才能更好地掌握历史主动，不断创造新的历史伟业。

### 中国共产党始终以勇于自我革命赢得历史主动

我们党的历史，就是一部以自我革命赢得历史主动的历史。一百年来，我们党始终

以勇于自我革命坚持真理、修正错误，科学把握历史大势，主动抓住历史机遇，从容应对风险挑战，赢得历史主动，领导人民推动伟大社会革命不断从胜利走向胜利。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。党成立之初就提出反帝反封建的民主革命纲领，主动顺应革命形势，积极推动国共合作，掀起大革命高潮。党召开“八七会议”，确立实行土地革命和武装起义的方针，开启武装斗争伟大征程。在长征途中举行遵义会议，事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段。党从1942年开始在全党进行整风，这场马克思主义思想教育运动收到巨大成效。党制定《关于若干历史问题的决议》，使全党对中国革命基本问题的认识达到一致。中国革命胜利前夕，党提出“两个务必”告诫和“赶考”命题，为建立新中国做了充分准备。

新中国成立后，党领导人民开展“三反”、“五反”运动，社会面貌焕然一新。适时提出过渡时期的总路线，成功进行生产资料私有制的社会主义改造，确立社会主义制度，准确把握社会主要矛盾，艰辛探索社会主义建设道路，取得了社会主义建设巨大成就。提出执政条件下党的建设的重大课题，从思想上组织上作风上加强党的建设、巩固党的领导，积累了执政党建设的初步经验。

1978年12月召开的党的十一届三中全会，实现了党和国家工作中心战略转移，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十一届六中全会审议通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着我们党实现了指导思想的拨乱反正。党的十二大、十三大、十四大、十五大、十六大、十七大，根据国际国内形势发展变化，从我国发展新要求出发，一以贯之对推进改革开放和社会主义现代化建设作出全面部署。党始终强调，治国必先治党，治党务必从严，开创和推进党的建设新的伟大工程，取得改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就提供坚实政治保障。

党的十八大以来，党以永远在路上的清醒和坚定，提出全面从严治党战略，坚定不移“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固；先后开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”、“两学一做”、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，巩固了党的执政基础，提升了领导水平和执政能力。以习近平

同志为核心的党中央团结带领全党全国人民，拼搏奋进、勇毅前行，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

### 永葆自我革命精神，确保党始终走在时代前列

先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的。当今世界，国际形势继续发生深刻复杂变化，百年变局和世纪疫情相互交织，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。新征程上，党要履行新使命、应对新环境、完成新任务，必须把握世界发展大势，顺应时代发展潮流，继续以勇于自我革命赢得历史主动。

加强理论武装。广大党员干部要自觉认真学习马克思主义基本原理，不断提升运用马克思主义立场观点方法观察、分析和解决问题的能力；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提升全面贯彻落实的能力；认真学习世界历史、中国历史特别是中共党史，认识发展规律，汲取精神营养；认真学习党章和党内法规，自觉拧紧世界观、人生观和价值这个“总开关”。

严明纪律规矩。强化制度规范与监督约束，筑起抵御不正之风和腐败行为的制度堤坝。深化党和国家监督体制改革，以党内监督为主导，促进各类监督力量整合、工作融合，强化对权力监督的全覆盖、有效性。严格执行，把遵规守纪内化为党员干部的思想自觉和行动自觉。通过严明纪律规矩，让党员干部更加自觉对党忠诚老实，在机遇面前主动出击，在困难面前迎难而上，在风险面前积极应对。

勇于刀刃向内。坚持自我净化，遏制不良风气，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，从容应对“四大考验”，坚决战胜“四大危险”。坚持正确的选人用人导向，营造良好的政治生态。严格按照党章规定的标准和程序发展党员，将优秀分子吸收到党内来，更好发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

提高素质本领。赢得历史主动，既要政治过硬，也要本领高强。全党同志要锐意进取、奋发向上，在学习实践中砥砺品格、增长才干，在爬坡过坎、跋山涉水中不断提升政治境界、思想境界、道德境界。要通过思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断提高工作能力和水平，推动中国特色社会主义事业航船劈波斩浪、一往无前。

(作者单位：省社科院)

## 热点透视

习近平总书记指出：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”今年5月1日起实施的新修订的职业教育法，将职业教育改革发展的政策举措和实践成果转化为法律规范，为培养更多高素质劳动者和技术技能人才、打造现代职业教育体系夯实了法治基础。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。我们要充分认识职业教育对经济社会发展的重要意义，以有力有效举措加快推动职业教育高质量发展，为社会主义现代化建设提供有力人才保障。

### 优化职业教育类型定位

习近平总书记强调：“优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业。”新修订的职业教育法明确提出，“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”。把职业教育作为独立的教育类型，是我国教育理念的重大变革，是重大的教育理论创新。

把握职业教育的类型特征。一是职业教育是面向市场的就业教育，必须以市场需求为导向，坚持服务发展、促进就业的办学方向。二是职业教育是面向发展的实践教育，实践教育有利于培养学生核心素养和关键能力，是职业教育的生命线。三是职业教育是面向社会的跨界教育，跨越了职业与教育、企业和学校、工作和学习的界域，必须跳出教育看教育，跳出学校看学校。四是职业教育是面向人生的终身教育，要服务全民终身学习，促进人的全面发展。

始终做到六个坚持。一是坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养、工匠精神培育融合统一。二是坚持产教融合、校企合作，推动产教良性互动、校企优势互补。三是坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接。四是坚持面向实践、强化能力，培养大批技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。五是坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。六是坚持改革创新、完善机制，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，建立符合职业教育类型属性的体制机制。

### 加快构建现代职业教育体系

习近平总书记强调：“推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”发挥职业教育的重要作用，就要加快构建纵向贯通、横向融通、跨界互通的现代职业教育体系。

纵向贯通，就是要打破职业教育止步于专科的“天花板”，一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系。要巩固中等职业学校的基础地位，改善中等职业学校办学条件，优化中等职业学校办学定位。强化专科高职的主体地位，实施职业教育提质培优行动计划，推进中国特色高水平高职学校和专业建设。发挥职业本科教育的引领作用，探索实施更高层次的高等职业教育。

横向融通，就是要建立职业教育和其他类型教育之间的“立交桥”，加强职业教育与普通教育、继续教育、职业培训的有机衔接、融合发展。推动职业教育与普通教育融通，给学生提供更多选择机会和上升通道。推动学历教育与继续教育、职业培训融通，发展面向人生的终身教育。

跨界互通，就是要打通学校和企业之间的“旋转门”，积极推进产教融合、校企合作。依法落实企业的主体责任，大力发展产教融合型企业，对符合条件的企业给予金融、财政、土地等支持和税费优惠。推动产教互通、校企互通，实现教育链与产业链、人才链、创新链的有机衔接。

加快构建现代职业教育体系，还要强化制度创新和供给。一是建立健全“职教高考”制度，深化“文化素质+职业技能”考试招生制度改革，把中职、高职和职业本科教育在内容上、培养上衔接起来。二是建立健全职普融通制度，促进职业教育与普通教育资源共享，在课程建设和学生流动上打破壁垒，实现课程互选、学分互认。三是建立健全国家资历框架制度，建设职业教育国家学分银行，实现各类学习成果的认证、积累和转换，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

### 推进技能型社会建设

《“十四五”职业技能培训规划》提出，“十四五”时期要推进技能型社会建设，全面实施技能中国行动，吸引更多劳动者技能就业技能成才，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才和技能支撑。通过加快建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会，激励更多劳动者走技能成才、技能报国之路。

营造重视技能、崇尚技能的社会氛围。打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道，与普通学校的毕业生享受同等待遇。打通技术技能人才在表彰奖励、薪酬激励、干部选拔等方面的通道，提高技术技能人才社会地位。加强正面宣传和引导，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

打造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。完善技能人才使用制度，构建以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重工匠精神培育和职业道德养成的技术技能人才评价体系，引导全社会人人学习技能、人人拥有技能，通过技能赋能，让每个人都有人生出彩的机会。

(作者单位：衡水职业技术学院)

# 加快推动职业教育高质量发展

□李增军

# 领导干部要学网懂网用网

□曹海霞

## 理论视界

随着网络信息技术的快速发展和广泛应用，互联网已经覆盖人民群众生活工作的方方面面，成为党和政府密切联系群众、服务群众的重要桥梁。习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调：“领导干部要学网、懂网、用网，了解群众所思所愿，收集好想法好建议，积极回应网民关切。”总书记的重要讲话，为我们走好新时代党的群众路线提供了根本遵循。作为新时代的领导干部，要主动适应网络信息时代发展趋势，练好学网、懂网、用网的基本功。

### 在深学上下功夫

当互联网成为这个时代的基础设施，互联网思维应成为一个合格领导干部的标配。作为新时代的领导干部，要树立互联网思维，克服“谈网色变”“畏网如虎”等心理，把善于运用网络了解民意、开展工作作为基本功，着力在深学上下功夫。

### 在真懂上下功夫

网络媒介新平台的创新应用，改变和重塑着民众参与社会治理的生态环境，领导干部如果不懂互联网，就无法有效开展工作，就难以担当推进改革发展、维护社会稳定的

重任。用好互联网这个重要平台，就要在真懂上下功夫。

切实解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题。广大网民来自老百姓，老百姓上了网，党的群众路线也必须延伸到网络空间。必须坚守人民立场，以为人民群众谋福祉为出发点，顺应人民群众期待和需求，让亿万人民在共享互联网发展成果上有更多获得感。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”群众实践中蕴藏着巨大的智慧和力量，要充分尊重网民的主体地位和首创精神，打造好服务平台，畅通民意反映渠道，让互联网成为党和政府与人民心心相印、同甘共苦、团结奋斗的新纽带。要把握互联网规律，学会用网络思维思考和解决网络舆情问题。在开放的互联网平台中，人人都是摄像机、人人都有麦克风，正确引导网络舆情，已成为社会治理的一项重要内容。面对日趋复杂的网络环境和舆论生态，领导干部要关注网络、熟悉网络，积极稳妥做好敏感热点问题的舆论引导，及时把握苗头性、倾向性问题，提高对潜在风险的预判能力，主动做好风险防范和防控，将互联网这个“最大变量”变成事业发展的“最大增量”。

### 在善用上下功夫

互联网已成为党和政府联系群众、了解民意的重要渠道和方式。走好网上群众路线，要求领导干部把握网络发展趋势，在善用上下功夫。

领导干部要经常上网看看，在“灌水”“拍砖”中了解民生、民意与民情。要善于从网上发现社会治理中的“痛点”“堵点”，关注网民最真实、最急迫的诉求，并加强与网友的沟通，及时回应网民关切。以互联网为“连心桥”，切实服务好人民群众。走好网上群众路线，绝不是用“键对键”取代“面对面”，而是要善于运用信息化、数字化手段，探索更多“最多跑一次”“微邻里”“一网通办”等社会治理新模式，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

(作者单位：省委党校)

# 《中国化马克思主义党建理论研究》评介

□李春秋

中国共产党的历史就是一部不断推进马克思主义中国化的历史。韩振峰所著《中国化马克思主义党建理论研究》（人民出版社出版）一书，紧密结合我们党的思想发展史特别是马克思主义中国化理论创新的历史，系统阐释了中国化马克思主义党建理论的发

展历程、基本内容及其重要地位。

该书有以下几个特点：一是内容丰富。从中国化马克思主义党建理论的形成与发展、毛泽东思想与党的建设理论、邓小平理论与党的建设理论、“三个代表”重要思想与党的建设理论、科学发展观与党的建设理论、习近平新时代中国特色社会主义思想与党的建设理论等六个部分，对中国化马克思主义党建理论的发展历程及其基本内容进行了全面系统论述。二是重点突出。紧紧围绕马克思主义党建理论中国化这条主线，结合不同历史时期党的理论创新重

大成果，对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想进行了深入研究和深刻阐释，既详略得当，又重点突出。三是创新性强。该书围绕党的宗旨目标形成发展过程，党对社会主要矛盾、改革开放、依法治国基本方略、实现中华民族伟大复兴的认识演变过程等进行系统论述和阐释，具有鲜明的理论创新价值和现实启迪意义。

