

不断开辟马克思主义中国化时代化新境界

□康振海

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

■中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。

■推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”。

■实践发展永无止境，理论创新永无止境。要坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上，习近平总书记强调：“全党要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。”奋进新征程，我们要坚持解放思想、实事求是、守正创新，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，继续推进马克思主义中国化时代化，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。

新时代10年的伟大变革在于有马克思主义中国化时代化最新成果科学指引

拥有马克思主义科学理论指导，是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势。我们的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。自成立以来，我们党始终坚持以马克思主义为指导，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化时代化。正是在马克思主义及其中国化创新理论指引下，我们党洞察时代大势，把握历史主动，带领全国人民顽强拼搏、艰苦奋斗，推动革命、建设、改革不断从胜利走向胜利，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。事实证明，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指

引。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，面对国内外形势新变化和实践经验新发展，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

新时代这10年在党和国家事业发展进程中极不寻常、极不平凡，党面临形势环境的复杂性和严峻性、肩负任务的繁重性和艰巨性世所罕见、史所罕见。习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的恢弘气魄、远见卓识、雄韬伟略，团结带领全国人民坚持党的基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。新时代10年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

全面建设社会主义现代化国家需要不断开辟马克思主义中国化时代化新境界

过去百年，党领导人民实现全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标，现在又领导人民踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。全面建成社会主义现代化强国，是全体中国人民的美好愿望，是中华民族实现伟大复兴的历史大势，是新时代中国共产党人的光荣使命和神圣责任。党的十九大对全面建成社会主义现代化强国作出了战略部署：从2020年到2035年基本实现社会主义现代化，从2035年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。即将召开的党的二十大，要对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，重点部署未来5年的战略任务和重大举措。我们要坚定信心，牢牢把握新时代新征程党的中心任务，全面贯彻党中央决策部署，踔厉奋发、勇毅前行，向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标奋勇前进。

在新征程上举什么旗、走什么路，以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。当今世界百年未有之大变局加速演进，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有。新征程上，我们必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前保持战略定力，始终掌握党和国家事业发展的历史主动，不断创造新的历史伟业。

马克思主义是不断发展的开放的理论，本土化才能落地生根，时代化才能充满生机。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，大量新的理论和实践课题亟待回答，推进马克思主义中国化时代化的任务更加重要和紧迫。我们要准确把握时代大势，站在人类发展前沿，回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，不断续写马克思主义中国化时代化新篇章。

在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界

实践发展永无止境，理论创新永无止

境。不断推进马克思主义中国化时代化，是中国共产党人的职责使命。踏上新征程，我们要更加自觉坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

始终坚持和加强马克思主义理论学习。重视理论学习，是我们党的优良传统。全面准确系统掌握马克思主义，方能推进马克思主义中国化时代化。要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，特别是要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，准确把握核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，不断夯实推进马克思主义中国化时代化的理论基础。

始终坚持对马克思主义的科学态度。恩格斯深刻指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。”马克思主义是不断发展开放的理论，必须随着实践的变化而发展。要始终坚持马克思主义指导地位不动摇，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，彻底摒弃各种教条主义和实用主义，在“两个结合”中丰富发展马克思主义，让马克思主义展现出更强大的真理力量。

始终坚持用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代。马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。要坚持反映时代性、注重实践性、把握规律性的统一，运用马克思主义的立场、观点、方法认识新时代，透过纷繁复杂的现象观察时代变迁，准确把握新时期的特征和发展大势。回应现实需求，研究探索时代发展的新命题，科学回答时代提出的重大理论和实践问题，增强发展的前瞻性和预见性，让当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义放射出更加璀璨的真理光芒。

始终坚持马克思主义理论与实践的良性互动。理论与实践良性互动，是推进马克思主义中国化时代化的成功密码。要坚持理论联系实际，坚定不移用马克思主义指导中国特色社会主义伟大实践，确保党和国家事业沿着正确方向不断前进。要在实践中检验真理和发展真理，深入社会、深入实际、深入基层、深入群众，准确把握世情、国情、党情，及时总结人民群众创造的实践经验，不断推进实践基础上的理论创新。只要我们勇于结合新的实践不断推进理论创新，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推进工作，就一定能够不断夺取新时代中国特色社会主义新胜利，开创中华民族伟大复兴更加光明的前景。

(作者系省社科院党组书记、院长)

思想观澜

SIXIANG GUAN LAN

重视学习、善于学习、勤于学习，是我们党的优良传统和政治优势。习近平总书记高度重视党员干部的学习，多次强调“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来”，要求各级领导干部“勤于学、敏于思，坚持博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之，以学益智，以学修身，以学增才”。当今时代，知识更新不断加快，各种新知识、新情况、新事物层出不穷，广大党员干部要更加崇尚学习、持续深化学习，使自己的思想、能力、行动跟上党中央要求、跟上时代前进步伐、跟上事业发展需要。

深刻认识历史方位，增强学习紧迫感。当前，世界百年未有之大变局加速演进，不稳定性不确定性明显增强，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。习近平总书记指出：“我们处在前所未有的变革时代，干着前无古人的伟大事业，如果知识不够、眼界不宽、能力不强，就会耽误事。”事业越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。广大党员干部要有知识不足、本领不足、能力不足的危机感，从内心深处真正重视学习。要时时扪心自问，自己掌握了多少涉深水、渡险滩、闯难关的本领？具备了多少破难题、办难事、解民忧的工作能力？要增强忧患意识，永不自满、永不懈怠，坚持学习、学习、再学习，努力克服“本领恐慌”，全面提高能力本领。要实事求是，懂就是懂，不懂就是不懂；懂了的就努力创造条件去做，不懂的就抓紧学习研究弄懂，切实把学习成果转化为推进改革发展的强大动力。

全面把握目标任务，正确把握学习方向。对领导干部来讲，学习的根本目的是增强为人民服务的本领，努力使自己成为堪当大用、能担重任的栋梁之材。增强能力本领，推动党和国家事业发展，不仅要重视学习，还要善于学习，正确把握学习方向。习近平总书记指出：“忽视了马克思主义所指引的方向，学习就容易陷入盲目状态甚至误入歧途，就容易在错综复杂的形势中无所适从，就难以抵御各种错误思潮。”马克思主义为新时代党员干部加强学习提供了科学指引，领导干部要认真学习马克思主义理论，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，领会好、把握好蕴含其中的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，学出理想信念、学出绝对忠诚、学出使命担当。要认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等方面的知识，不断提高知识化、专业化水平。要坚持理论联系实际，讲究学习方法和技巧。要发扬理论联系实际的马克思主义学风，既要向书本学，也要向实践学，向人民群众学，向专家学者学。要带着问题学，在学中干，在干中学，做到学以致用、用以促学、学用相长。广大党员干部尤其是领导干部要结合自身工作和岗位要求，学习履职必备的专业知识，做到干什么学什么、缺什么补什么，有针对性地不断完善履职尽责必备的知识体系，努力成为兼收并蓄、融会贯通的通达之才和行家里手，全心全意、认真负责地工作做好。

锤炼学习毅力，增强学习自觉性。“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”学习是一个需要长期艰苦付出的过程，贵在勤奋，不能三天打鱼两天晒网。在实际工作中，仍有这样的干部：有的借口工作忙，对学习敷衍了事；有的觉得参加个会议、偶尔听次专家讲课就是学习了，满足于一知半解、浅尝辄止，不愿意用心去学；还有的貌似“勤”于学习，但是这种学习与实际工作又毫无关联，只把学习当作门面装点而不是作为推动工作的利器……凡此种种，都是不勤于学习的典型表现。党员干部做到勤学，首先要“正心”。要认真检查自己的学习状态，端正学习动机，不仅要把学习当作一种精神追求、一种生活方式，更要把学习当作一种责任和担当。其次要“正念”，有目的有意识地关注、观察、分析当下的实际问题，带着问题、带着思考去学习，增强学习的有效性。再次要“正行”，在行为上约束自己，变“要我学”为“我要学”，做到好学力学，持之以恒、坚持不懈，使自己成为一名学习型干部。

“领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情，本领大小也不仅仅是自己的事情，而是关乎党和国家事业发展的事情。”广大党员干部尤其是领导干部要切实增强使命感、责任意识，重视学习、善于学习、勤于学习，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力，以忠诚干净担当的政治品格，勇于担苦、担难、担重、担险的实际行动，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

(作者单位：省委党校)

重视学习 善于学习 勤于学习

□祁刚利 姜文静

思政课的实质是讲道理

□李素霞 曹凤珍

理论视界

习近平总书记中国人民大学考察时强调：“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”这一重要论述，深刻指出了思政课的内在属性和根本要求，为新时代思政课教学改革创新提供了根本遵循。准确把握思政课讲道理的根本内涵、重要意义和实践路径，对于增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性具有十分重要的理论价值和实践意义。

正确把握思政课讲道理的根本内涵，弄清楚思政课讲的是什么道理

与具体学科讲某一领域的道理不同，思政课讲的道理是马克思主义的道理。马克思主义是科学的世界观和方法论，是认识世界、改造世界的强大思想武器。只有将马克思主义的政治高度、理论深度、价值温度讲出来，才能充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用，教育引导大学生形成坚定的政治立场、严密的逻辑思维、正确的价值理念。

思政课讲的是坚定政治信仰的大道理。政治性是思政课的根本属性，政治引导是思政课的基本功能。习近平总书记强调：“在大中小学的不同阶段，无论是通过讲故事、讲历史还是讲理论的方式讲思政课，都要体现思政课的政治引导功能。”从根本上说，思政课教学就是要讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等一系列重大政治问题，教育引导大学生坚定政治信仰、坚持正确政治方向，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

思政课讲的是科学理论的真道理。作为马克思主义理论教育课程，思政课教学内容是马克思主义理论，既包括马克思主义基本原理，又包括马克思主义中国化时代化最新成果。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。思政课就是要将党的创新理论讲深、讲透、讲活，引导学生用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代。

思政课讲的是培树价值观的好道理。思政课既包含知识传播，亦包含价值引领，要坚持知识性与价值性的统一。作为铸魂育人的主渠道，思政课教学的重要使命和责任就在于教育引导大学生培育和践行社会主义核心价值观，引导学生成人成才，成为担当民族复兴大任的时代新人。

深刻把握思政课讲道理的重要意义，弄清楚为什么思政课的实质是讲道理

办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思政课讲道理的本质，是由思政课的根任务和任务所决定的。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记高度重视时代新人培养，明确要求把立德树人作为教育的根本任务。当今时代，坚持立德树人就是要培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主

义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才，就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题上，思政课的地位十分重要、作用不可替代。思政课教师必须旗帜鲜明、毫不含糊，始终站在思政课是落实立德树人根本任务关键课程的高度，深刻理解和把握思政课讲道理的重要意义。

现实价值引领是讲好思政课的必然要求。习近平总书记强调，“思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住”。这就要求思政课教学，以知识传播为载体，以价值引领为目的，寓价值观引导于知识传授之中，引导学生在知识学习中树立正确的世界观、人生观、价值观。思政课的特殊性就在于它是以知识传授方式实现讲道理，以讲道理方式实现价值引领，以价值引领方式实现立德树人。作为马克思主义理论教育课程，思政课讲的内容是系统的、科学的，讲的道理是有理论说服力的、有现实针对性的。通过满足学生对知识的渴求加强价值观念教育，把道理讲得透彻明了，才能真正内化于心、外化于行。

准确把握思政课讲道理的实践路径，弄清楚思政课怎样才能讲清道理

思政课教学是一项非常有创造性的工作。讲好思政课要注重方式方法创新，把道理讲深、讲透、讲活，做到以理服人、以文化人、以情动人，从而达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的教学效果。

把道理讲深。习近平总书记强调：“思政课的吸引力、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起，其学术深度广度和学术含

量不亚于任何一门哲学社会科学！”把道理讲深，必须坚持思政课的学理性，树立“以理服人”的教学理念。思政课教师要强化学理支撑，进一步夯实马克思主义理论功底，不断开阔知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把道理讲明白、讲清楚，做到以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，以真理的强大力量引导学生。

把道理讲透。马克思指出：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”思政课需要把理论讲彻底、把道理讲透彻，及时回应学生的关切和疑惑，不断提高学生的政治觉悟、思想水平、道德品质和文化素养。把道理讲透彻，需要思政课教师坚持马克思主义的世界观和方法论，引导学生洞察现象背后的本质。要坚持问题导向，引导学生在提出问题、分析问题、解决问题的过程中增强对马克思主义的理解和认同，更加全面客观地认识当代中国、看待外部世界。

把道理讲活。思政课要取得实效，需打破刻板沉闷、枯燥无味的教学模式，把道理讲活、讲生动，提高鲜活性和亲和力。这就需要思政课教学中进行多样化探索，善于运用新的教学方式吸引学生，使学生喜欢倾听、愿意接受；善于运用智能化的教学场景触动学生，使学生沉浸其中、深刻感悟；善于运用生动的教学语言感染学生，使学生身临其境、深受启发。同时，还要重视思政课的实效性，善用社会大课堂，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，用活用好各种资源，让思政课与现实相连、与时代同频共振，引导学生将人生理想融入脚踏实地的实际行动之中。

(作者单位：河北师范大学)