



激潜教育为厚积薄发“蓄能”

衡水市第十三中学不断推进学生全面发展



学校全景图

借时高效,成就当下

从高一宿舍上下铺的挚友,到成为一同迈入清华大学的同学,衡水市第十三中学应届毕业生杨潭林和申宇轩感到了从未有过的舒畅和自豪,两名“好兄弟”携手考入这所高等学府,源于二人高一时期对梦想的约定。

“三年飞逝,懵懂少年蜕变为成熟、稳重的大男孩。唯一不变的是‘奋进——为中华之崛起’的校训一直激励着我们,温情氤氲十三中,奋发进取向未来。”杨潭林和申宇轩说,实现他们高中入学时梦想的,除了孜孜不倦的三载求学之路,还有培育自己的正在奋进中崛起、创新发展的母校。

杨潭林和申宇轩在初中阶段成绩均为中等,如何在短短三年时间实现美丽蝶变,进入理想大学的呢?当我们把问题抛给学校党委书记白祥友时,他指了指草坪上醒目的“A=X+Y+Z”成功公式,自信中透着坚定,“卓越的人生=潜能激发+借时高效+以德为本”。正是三年里每一天的坚持,让更多孩子在这里凤凰涅槃,成就了优秀的自己。我们循着十三中奋进的足迹,探寻学校激潜教育带来的惊喜变化。

杨潭林清楚地记得,三年前中考523分,成绩平平的他走进十三中,从那天起,他就感到了学校不一样的教育教学氛围。党委书记白祥友提出“三年的飞跃源自每天的超越,规定的时间做好规定的事情,做好当下,做好每一个五分钟,事事追求细致、精致、极致,圆梦名校不是梦。”

走在校园里,历届高考优秀学生的留言更是激起了他对未来的希望,他们都是和他基础一样的孩子,许多还没有他的基础好,靠着拼搏努力,实现了逆势成功突围。牛天一是他的上届学兄,中考成绩415分的他,如今已是上海交通大学的学生。在回母校和学弟学妹交流时,他深情地说,在十三中每时每刻都有老师和领导陪伴,让他在激励中奋进,高效地把握好每一分钟,才让他火力全

开,最后考入理想的大学。
“自己努力的汗水与学校对学习时间的精确到分钟的合理规划共同浇灌出了他们的

‘累累硕果’。”牛天一说,分秒必争、借时高效是学校师生一直坚持的习惯,同学们每天跑操前到达操场,举起小资料大声朗读;在吃饭排队间隙,也会拿出单词本默默背单词,在每天的日积月累中厚积薄发。这些身边的榜样让杨潭林看到了追赶的目标。他下定决心,一定要自律自强,用成绩回报母校和家长的期待。

“丁零零”预备铃响起后,已经在座位上等待上课的杨潭林立即进入“上课模式”。班主任张永胜老师是一位有25年教学经验的

骨干教师,讲课时一般喜欢用小故事作为先导,顺着故事的发展,引出后面的课程。衡水十三中精心打磨“教师主导、学生主体、问题主线、兴趣主旨”的“四主共生”课堂,让每一堂课趣味性更浓,学生参与度更广、主动性更强。杨潭林和同学们一样,能很轻松地进入老师创设的语境中,与老师开心地互动。上课时没有解决的问题,下课后杨潭林会第一时间冲过去“缠住”老师,继续追问。

大课间跑操是每天的“规定动作”。下课铃响起后,作为体委的杨潭林立即从教室向操场飞奔。在班级的位置站定后,他拿出小资料,并将其举过头顶,大声读起来。待全部同学集合完毕,杨潭林和同学们随着口令跑动起来,踏着整齐的步伐,喊着震天的口号。

张永胜说,学校一直强调在规定的时间内做好规定的事情。同学们坚持了三年,都养成了良好的习惯,最终会让他们受益终生。

潜能激发,超越自我

十三中出名,不是学生和老有多优秀,而是一般基础的孩子通过潜能激发也能成才。学校党委书记白祥友说,十三中是在原来铁路中学基础上建立的,当初拿传单到初中学校门口招生的经历至今令人尴尬和心痛,这也开始了他们卧薪尝胆、十年磨一剑的筑梦之旅。从2012年开始,学校针对生源现状,把培养“全面发展 个性成长”的人作为教育目标,探索激潜教育,激发学生心理、智力、行为潜能,唤醒、点燃、鼓舞、激励学生,进而激活他们成功的密码。

“哪位同学有更简单的方法?”“我!”“我!”“我!”……今年以优异成绩考入清华大学的衡水市第十三中学毕业生申宇轩当年的中考成绩也只有504分,他回忆起曾经的高中课堂,那火热的学习氛围让自己印象深刻。

“在十三中的课堂上,气氛总是非常活跃,老师们千方百计地调动学生的积极性,学生们总是争先恐后地走上讲台,展示自己的思路和方法。”申宇轩说高中生涯取得的优异成绩离不开老师们精心设计的“催化剂”,他的学习激情被一步步激发出来,最终实现了美丽蜕变。

申宇轩的班主任王祝教老师说,“催化剂”就是学校一直坚持的“课前动员、课中鼓励、课后留白”教学三策略,通过学生参与、活动激励,如“小先生讲课”、思维导图大比拼、小组竞赛等多种教学手段,激发学生的学习热情。

在王祝教的物理课上,讲完一个解题思路后,就启发学生换个角度解题。往往是一个题有好几个同学来讲,最终会得出好多种不同的解题方法。有时是有的同学受到其他同学的启发,马上有了更加简单的方法,便迫

不及待地走上讲台讲解。而申宇轩和李泽辉经常率先举手,进一步提出新的解题思路。申宇轩说,把老师当堂讲的消化了,经过思考变成自己的东西,然后再反馈给同学们,这个过程既锻炼自己的思维方式,又帮助了同学们。

张盘龙、王彦、杨通三人来自同一个宿舍,共同考入浙大。三个阳光帅气的大男孩,并不高的中考成绩,但都以超过660分的高考分数为自己的高中生活画上完美句号。他们说,同样的起点比终点,同样的终点比起点,十三中为一流学生提供一流服务、一流教育,才成就了他们的今天。

在他们印象中,十三中每个班的每一位任课老师都有自己激发学生潜力的“绝活”。不同的老师有不同的讲课方式,但都遵循课堂教学四个“五”的原则:每堂课设计五个有价值的问题,启发学生深度思考;每节课要有五次鼓励性点评,激励学生积极参与;连续讲课的时间不超过五分钟,留给学生思考空间;每节课最后五分钟留给学生思考总结,回味梳理,质疑讨论;老师在最后五分钟做学习指导,效果询问,问题答疑。在老师们的努力下,同学们的学习兴趣被一点点调动起来,每次上课总能争先恐后展示自己的学习心得,敢于提出自己不同的见解和疑惑。

充满激情、活力的课堂,让衡水市第十三中学的每一个学生每天激情饱满,为梦想而战。孜孜不倦的求学精神,基于和谐的师生关系,源于严谨的教学态度,孩子们非常愿意走近自己的良师益友,在昂扬奋进的气氛中攀登知识的高峰。

“激潜教育”是衡水十三中数年来教育的一个浓缩。在这个充满活力的校园内,一切基础建立在了解学生的前提下,通

过问卷调查、座谈会、深度访谈等方法,创设特定的学习环境和机会,搭建平台、借助载体、营造氛围,激发、激活、激爆学生的潜能,进而把学生潜能转化为学习能力,以促进学生的自主发展,让学生做最好的自己。同时,学校还积极总结激潜教育的规律,形成激潜教育理论,同时将理论再次运用、指导实践,让理论不断完善,最终形成激潜教育理论体系。

“人的精神力量,人的潜能一旦被激活爆发,将会出现让人意想不到的奇迹。管理者的工作在于激发老师的工作激情,教师的工作在于点燃学生学习兴趣的火焰。”白祥友接受采访时表示,激潜教育是衡水十三中实施名校战略,实现逆势崛起的重要保障。

随着衡水市第十三中学声名鹊起,学校多次承办全国大型教学研讨会。2019年4月25日,教育部国培计划中小学名校长领航工程白祥友校长工作室授牌成立。2021年12月29日,衡水十三中党委书记白祥友被授予河北省首批名校长工作室主持人。学校先后荣获全国五四红旗团支部、全国特色学校、全国百强中学、全国生命教育先进单位、全国平安校园示范校、河北省文明单位、河北省教育教育管理先进学校等荣誉称号。先后成为清华大学、南开大学、同济大学、天津大学、四川大学、哈尔滨工业大学、山东大学、兰州大学等36所优质学校生源基地校,越来越多的学生从这里出发,进入全国知名院校。

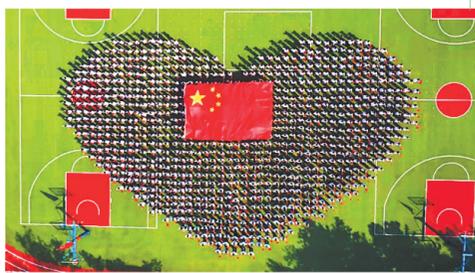
以优异的成绩步入北大的优秀毕业生魏伟斌返回母校时对同学们寄语说:“十三中是我梦想起航的地方,是母校的土壤滋养了我,在这里我遇见了给予我力量的老师,鼓舞我前行的同学,加入到这样一个温暖而有力量的大家庭,让我在最青春的年华肆意挥洒努力的汗水!感谢基地校十三中的培养,感谢所有老师们助力我实现北大梦。”

环境熏陶,润物无声,让同学们迈开追逐梦想的脚步,立志成人成才,报效祖国,学校每年都会为适龄的同学们举行五四成人礼。同学们跨过成人门后,将自己的梦想放入“时光邮筒”里,寄给十年后的自己,激励自己在奋进的路上飞奔。这些寄托着同学们美好未来的梦想就封存在教学楼一楼梦想厅的小盒子里。老师陈咏英说,十三中充分利用一切可用空间,大力营造昂扬奋进的校园文化氛围,创设了一个适合学生身心发展、净化心灵、陶冶精神的环境。

▼冬至日免费的饺子



▲研学活动



千人拼图心中有国



奋进钟表



诚信厅自助购物

以德为本,面向未来

站在学校操场上,仰视四周教学楼,靓丽的色彩与操场的固有颜色结合,给人以温暖和谐的感觉。这种色彩被师生们称作靓彩三彩:靛蓝——青出于蓝而胜于蓝;靛绿——绿色发展观;靛粉——做有温度的教育,培养有温度的人。白祥友说,按照教育规律办学,按照规律育人,用绿色发展理念,让教育立足于生命的原则,才能实现每一个生命的绽放。

以立德树人引领教育风尚,就是要从外延拓展回到内涵建设上来,实现环境育人、文化育人。在操场附近的墙边,整齐摆放着数个鱼缸,每一个鱼缸代表着一门课程,象征着学生在知识的海洋里遨游。在开足开齐各类国家课程的同时,学校还开设心理健康教育、法治教育、国防科技教育、高中生涯规划教育、激潜教育等课程,以及形式多样的社团活动,形成基础课程、拓展课程、特色课程“三维”一体的课程规划体系。

当你走进学校,教学楼、宿舍楼走廊墙

壁上的“中华文明”“中国梦”“中国力量”等主题文字、图片,无不令人震撼。在充满浓浓书香的校园,同学们潜移默化地感受中华文化的博大精深。学生们还对教室外面的墙壁文化进行了设计,打造了各种各样的文化角。在该校科技文化墙上,中国天眼总工程师南仁东的头像旁,贴着一枚清华大学校徽与一枚十三中校徽。这是同学们的集体宣誓,更是他们满腔报国志向的集中展示。

修炼人的品格,是学校立德树人的必修课。在十三中教学楼一角,放着一个“小苹果”形状的置物格,学生们会把在学校捡到的物品放入这里,丢失物品的同学们就可以直接来这里进行找寻。在箱子旁边,展示的是中国货币的发展史,学校将千元现金放在此处,如今多年过去了,“千金不动心”成就了学校的一段佳话。

衡水十三中的超市也独具育人魅力,商品种类丰富,成本价格出售,方便师生。更大的特点在于解聘了所有售货员,自助购物、

自主支付,全天24小时营业,因此取名“诚信厅”。《新唐书·陆贽传》中说道:人之所助在信,信之所本在诚。“文化育人于有形,立德树人于有声”的校园文化建设早已成了衡水十三中的新风尚,诚信厅真正地把德育中的思想道德内化为信念,外化为行动,把优良的品质融入生活中,春风化雨,润得满园美好。

环境熏陶,润物无声,让同学们迈开追逐梦想的脚步,立志成人成才,报效祖国,学校每年都会为适龄的同学们举行五四成人礼。同学们跨过成人门后,将自己的梦想放入“时光邮筒”里,寄给十年后的自己,激励自己在奋进的路上飞奔。这些寄托着同学们美好未来的梦想就封存在教学楼一楼梦想厅的小盒子里。老师陈咏英说,十三中充分利用一切可用空间,大力营造昂扬奋进的校园文化氛围,创设了一个适合学生身心发展、净化心灵、陶冶精神的环境。