



践行“三个务必” 走好新的赶考之路

□杨东广

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

从“两个务必”到“三个务必”，充分彰显了新时代中国共产党人高度的政治自觉、坚定的政治清醒、强烈的政治担当，宣示了一个百年大党在新的赶考之路上向历史和人民交出新的优异答卷的坚定信念。

不忘初心、牢记使命是实现第二个百年奋斗目标的基本要求；谦虚谨慎、艰苦奋斗是砥砺前行、再创辉煌的重要保证；敢于斗争、善于斗争是战胜前进道路上风险挑战的强大精神力量。

完成党的中心任务，走好新的赶考之路，我们必须践行“三个务必”，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

1949年3月5日至13日，党的七届二中全会在西柏坡召开，毛泽东同志郑重向全党提出“两个务必”，即“务必使同志们继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风”。3月23日，党中央从西柏坡动身前往北京时，毛泽东同志说，今天是进京赶考的日子。74年来，我们党始终保持赶考的清醒和坚定，向历史、向人民交出了一份优异答卷。现在，党团结带领人民踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。习近平总书记在党的二十大报告中明确提出：“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。”从“两个务必”到“三个务必”，充分彰显了新时代中国共产党人高度的政治自觉、坚定的政治清醒、强烈的政治担当，宣示了一个百年大党在新的赶考之路上向历史和人民交出新的优异答卷的坚定信念。践行“三个务必”，对走好新的赶考之路，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重大现实意义和深远历史意义。

“三个务必”体现了走好新的赶考之路的政治自觉

历史是最好的老师。“三个务必”是我们党从一百多年历史中总结出来的宝贵经验和基本规律。掌握历史主动，走好新的赶考之路，我们必须自觉践行“三个务必”。不忘初心、牢记使命是我们党不断前行的根本动力。习近平总书记强调：“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。”一百

多年来，我们党所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。回望历史，中国共产党之所以能够在近代以后各种政治力量反复较量中脱颖而出、始终保持旺盛生命力并立于不败之地，根本的原因就在于党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。历史和现实雄辩地证明：只要不忘初心、牢记使命，我们党就能够战胜一切风险和挑战，坚定不移朝着实现中华民族伟大复兴的目标奋勇前行。

谦虚谨慎、艰苦奋斗是我们党代代传承的优良作风。百年栉风沐雨、淬火成钢。我们党由小到大、由弱变强，战胜各种风险挑战，不断从胜利走向胜利，离不开谦虚谨慎、艰苦奋斗的精神和作风。一百多年来，我们党始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风，胜利时不骄傲，困难时不低头，团结带领人民成功开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。历史和现实雄辩地证明：只有保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风，始终与人民风雨同舟、与人民心心相印，才能在新的赶考之路上向历史和人民交出新的优异答卷。

敢于斗争、善于斗争是我们党生生不息的精神力量。党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成长、在攻坚克难中壮大，锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。放眼世界，没有哪个政党像中国共产党这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。我们党依靠敢于斗争、善于斗争，战胜了前进道路上各种困难和挑战，创造了令人刮目相看的世界奇迹。历史和现实雄辩地证明：只要增强忧患意识，发扬斗争精神，我们就一定能够走好新的赶考之路，

依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

“三个务必”展现了走好新的赶考之路的政治清醒

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。国内改革发展稳定的任务十分艰巨，前进路上各种可以预料和难以预料的风险挑战严峻复杂，我们党面临的“四大考验”“四种危险”将长期存在。面对世情、国情、党情的发展变化，面对赶考之路上的一道道“难题”“险题”“加试题”，我们必须保持政治清醒，切实践行“三个务必”，才能继续考出好成绩。

不忘初心、牢记使命是实现第二个百年奋斗目标的基本要求。习近平总书记指出：“初心不会自然保质保鲜，稍不注意就可能蒙尘褪色，久不滋养就会干涸枯萎，很容易走着走着就忘记了为什么要出发、要到哪里去，很容易走散了、走丢了。”踏上新的赶考之路，如何坚守初心使命，永远为实现人民对美好生活的向往而奋斗，是必须回答好、解决好一个根本性问题。不忘初心方能行稳致远，牢记使命才能开辟新境界。强调“务必不忘初心、牢记使命”，展现了一个百年大党矢志不渝推进中华民族伟大复兴的坚强信心和坚定决心。

谦虚谨慎、艰苦奋斗是砥砺前行、再创辉煌的重要保证。习近平总书记强调：“无论什么时候我们都不能骄傲自满，党不能骄傲自满，国家不能骄傲自满，领导层不能骄傲自满，人民不能骄傲自满，而是要增强忧患意识、慎终追远，始终保持艰苦奋斗的作风。”谦虚谨慎、艰苦奋斗，是对我们党艰苦奋斗历程的深刻总结，包含着对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识。当前，中华民族伟大复兴进入关键时期，我们面临的风险挑战明显增多，一切贪图安逸、不愿继续艰苦奋斗的想法都是要不得的，一切骄傲自满、不愿继续开拓前进的想法都是要不得的。强调“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”，展现了中国共产党人一以贯之的忧患意识和政治本色。

敢于斗争、善于斗争是战胜前进道路上风险挑战的强大精神力量。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。事业越发展、目标越接近，就越要准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。在各种风险挑战面前，总想过太平日子、不想斗争是不切实际的。唯有主动迎战、顽强斗争，才能从胜利走向新的胜利。强调“务必敢于斗争、善于斗争”，展现了新时代中国共产党人勇于进

行具有许多新的历史特点的伟大斗争的无畏气概和坚定意志。

“三个务必”彰显了走好新的赶考之路的政治担当

党的二十大报告明确提出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。完成党的中心任务，走好新的赶考之路，我们必须践行“三个务必”，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

务必不忘初心、牢记使命，始终成为实现中华民族伟大复兴的中流砥柱。走好新的赶考之路，必须把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，常抓不懈、久久为功。要筑牢思想根基，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以党的创新理论滋养初心、引领使命。要站稳人民立场，把人民放在心中最高位置，不断把人民对美好生活的向往变为现实。要勇于自我革命，坚决防范一切违背初心和使命、动摇党的根基的危险，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，在新的赶考之路上创造无愧于历史、无愧于人民的业绩。

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，自觉传承党的优良作风。走好新的赶考之路，必须继承和发扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风，脚踏实地、苦干实干，集中精力办好己的事情，推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航。要大力提倡克勤克俭、励精图治，反对奢侈浪费、不思进取。要始终坚持底线思维、增强忧患意识，保持道不变、志不改的坚定，不断提高执政本领和领导能力。要坚持求真务实、真抓实干，一步一个脚印把党的二十大精神落到实处。

务必敢于斗争、善于斗争，依靠斗争创造历史赢得未来。走好新的赶考之路，必须敢于斗争、善于斗争，逢山开道、遇水架桥，战胜前进道路上的一切风险挑战。要坚守斗争原则、把握斗争方向，坚定斗争意志、发扬斗争精神，充分认识新时代伟大斗争的长期性、艰巨性和复杂性，知难而进、迎难而上，坚定不移走好自己的路，奋力开创事业发展新局面。要把握斗争规律、增强斗争本领，在思想淬炼、政治历练、实践锻炼中练就硬脊梁、铁肩膀、真本事，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

(作者系省委党校党建教研部主任、教授)

思想观澜

SI XIANG GUAN LAN

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。习近平总书记在党的二十大报告中指出“育人的根本在于立德”，要求“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。总书记的重要论述，充分体现了对教育工作的高度重视，为培育堪当民族复兴大任的时代新人提供了根本遵循。

重视德育是我们党抓教育工作的一个鲜明特征。百年大计，教育为本；育人之本，首在立德。党的教育方针是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现，在教育事业发展中具有根本性的地位和作用。我们党一直不断发展、完善党的教育方针，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这些根本性问题，不断探索适合我国基本国情的教育发展道路。从“德智体”全面发展，到“德智体美劳”全面发展，重视德育、坚持以德育人的关键内核从来没有改变，始终在坚持德育优先的原则下不断丰富育人、树人的深刻内涵，形成了立德为本的鲜明特征。

从实践看，在教育的根本问题、根本任务、方向目标等方面，立德均处于本源性地地位。全面贯彻落实党的教育方针，就要“坚持育人为本、德育为先”“坚持把立德树人作为中心环节”“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”。始终将立德作为教育发展的重中之重，目的是要培养具有坚定的理想信念、正确的价值追求、深厚的家国情怀，听党话、跟党走，扎根人民、奉献祖国的社会主义建设者和接班人。坚持立德树人，实质上就是坚守为党育人的初心，体现了党的教育方针的本质要求。

立德为本是人之为人的关键。人类之所以能够从生物界脱颖而出，之所以能够构建起人类社会与人类文明，有赖于工具的制作和使用，以及人类的创造性劳动，也有赖于由此发展出的自觉意识、语言文字，以及文化、法律和道德。道德是人类社会得以形成、分化、发展的基本因素，也是人类文明进步的主要原因。人无德不立。道德是人之之所以为人的根本所在，是个人处理与他人、社会关系以及个体自身健康发展的内在依据。正如习近平总书记所指出的，广大青年人都是一块玉，要时常用真善美来雕琢自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为高尚的人。在人的素质构成中，道德起着根本性、导向性的作用，立德树人就是要充分发挥道德在人的素质塑造过程中的主导作用，让璞玉雕琢成器。

立德为本是人才成长的基本逻辑。习近平总书记指出：“人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。”立德树人是围绕学生、观照学生、服务学生的系统性工程，带有普遍性的客观要求，内在蕴含着人才成长的逻辑。遵循人才成长的一般规律和规律，立德是第一课，也是贯穿育人始终的课程。立德树人在中华优秀传统文化中有着丰富的思想资源，比如，古人讲“才者，德之资也；德者，才之帅也”，认为“修身”（即个人德行的锤炼）是“齐家”“治国”“平天下”的前提，这些都为以德育人提供了深厚的文化滋养。当下随着社会的发展，加强德育工作，做到以树人为核心，以立德为本，已成为教育战线面临的一项重大而紧迫的战略任务。立大德方能为才。科学把握育人和育才的辩证关系，充分认识、尊重厚德育人规律，按规律办事，将立德作为育人的首要任务，才能培养造就更多德才兼备的优秀人才。

党的二十大报告指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，离不开一代又一代人的拼搏奉献，这就要求我们必须抓好社会主义建设者和接班人的培养工作。为党育人、为国育才，就是要培养一批又一批拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装起来的、能够担当民族复兴大任的时代新人。学校要把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，真正以文化人、以德育人，培育更多思想觉悟高、道德品质优、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的时代新人。

当今世界正经历百年未有之大变局，国内外形势正在发生深刻复杂变化，国与国竞争日益激烈。习近平总书记指出，当今世界的竞争说到底就是人才竞争、教育竞争。教育是当今之大计、教育之大计。应对世界之变，实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。坚持立德为先、修身为本，才能培育出政治素质过硬，具有深厚家国情怀、强烈社会责任感、宽广国际视野的优秀人才。在百年未有之大变局背景下，我国教育发展也面临着多元化、多价值观的挑战，拜金主义、享乐主义、极端个人主义等不良思潮对青少年价值观带来不良影响。越是面对各种挑战，越要把立德放在育人的首位，引导广大青年牢固树立马克思主义信仰，增强对中国特色社会主义的信念和实现中华民族伟大复兴的信心，把自己的理想同祖国的前途命运紧密联系在一起，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前行。

(作者单位：河北师范大学)

育人的根本在于立德

□李素霞

张昱

加强基础研究 人才培养

□王建强 王彦君

理论视界

习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时强调，“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路”，“加强基础研究，归根结底要靠高水平人才”。国家科技创新力的根本源泉在于人，基础研究人才是支撑国家科技发展的重要力量。应对国际科技竞争、实现高水平科技自立自强，推动构建新发展格局、实现高质量发展，打赢关键核心技术攻坚战，都要求我们持续加强基础研究人才培养，努力造就一批具有世界影响力的顶尖基础研究科技人才和创新团队。

充分发挥高校培养基础研究人才主力军作用

高校特别是“双一流”高校具有研究基础深厚、学科交叉融合等优势，要充分发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。要把培养基础研究人才摆在更加重要位置，坚持走基础研究人才自主培养之路，不断优化基础学科教育体系，全面提高培养质量。要全面加强数学、物理、化学、生物等基础学科建设，支持鼓励高校积极设置基础研究、交叉学科相关专业，在加强基础学科本科培养的基础上，探索基础学科硕博连续培养模式。要加强基础学科拔尖学生培养，在数学、物理、化学、生物等学科建设一批在全国乃至全球有影响力的基础学科培养基地、基础研究科学中心、国内外基础研究人才交流平台，吸引、凝聚、培养大批优秀的基础研究人才。要尊重人才成长规律和科研活动自身规律，在高水平研究型大学培养造就

一批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、创新团队，强化研究型大学建设同国家战略目标、战略任务的对接，加强基础前沿探索和关键核心技术突破。我省要充分利用京津冀协同发展机遇，与京津高校加强合作，联合培养基础研究人才。

加大基础研究人才培养的投入力度

世界已经进入大科学时代，基础研究组织化程度越来越高，制度保障和政策引导对基础研究产生的影响越来越大。要加大对基础研究人才培养的投入力度，稳步增加基础研究财政投入，以税收优惠方式激励企业加大投入，鼓励社会力量通过设立科技基金、联合资助、科学捐赠等形式进行多元投入，不断扩大资金来源，形成持续稳定投入机制和长周期支持机制，对开展基础研究有成效的科研单位和企业，给予财政、金融、税收等方面的政策支持。在提高基础研究人才待遇方面，通过直接补贴、制定实施基础研究人才专项等稳定支持方式，为其心无旁骛地潜心钻研解除后顾之忧。在研发方面，通过保障并稳步提高研发经费、增加优秀学科基础研究项目等方式，鼓励支持基础研究。要科学规划布局前瞻引领型、战略导向型、应用支撑型重大科技基础设施，不断提高基础研究仪器设备水平，全面提升开放共享水平和运行效率。要加大各类人才计划对基础研究人才支持力度，培养使用战略科学家，支持青年科技人才挑大梁、担重任，不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队。

打造体系化、高层次基础研究人才培养平台

让更多基础研究人才竞相涌现，离不开

体系化、高层次基础研究人才培养平台的有力支撑。国家实验室是国家战略科技力量的重要组成部分，要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，充分发挥引领作用，多出战略性、关键性重大科技成果，并同国家重点实验室结合，形成中国特色国家实验室体系。要紧密结合国家科技战略需求，在重要学科和新兴学科方面有针对性地新建一批国家实验室和国家重点实验室，优化资源配置，加强人员协同合作，加快突破关键核心技术。要布局建设基础学科研究中心，充分利用其优势资源，使其与国家实验室及国内区域性研发中心相互配合，在研发领域产生“连锁效应”，加速科技推广和商业应用，为产业发展带来更高层次的科技指导和助推力量。要超前部署新型科研信息化基础平台，通过与国家实验室、综合性国家科学中心联动和业务合作，推动各研究平台分工协作、共同发展和信息共享，实现科研资源进一步统筹优化。我省要结合实际需求，积极向国家申请建设一批国家实验室及新型科研信息化基础平台，为培养基础研究人才奠定坚实基础。

创新基础研究人才产学研合作培养方式

用才之基在于储才，储才之要在于育才，要把教育链与创新链、人才链融合起来，合力造就基础研究顶尖人才。依托产学研合作平台，促进基础研究人才培养，一方面要发挥高校基础研究优势，加快构建高质量基础学科人才培养体系，建设一批基础学科培养基地；另一方面要以企业为中心，发挥其经费投入、研发管理和技术成果转化市场优势，探索建立产学研深度融合新模式，创新基础研究人才联合培养方式。要

构建头部企业、一流高校、科研院所、社会各类创新主体相互协同合作机制，不断深化产学研合作，形成一批基础研究联合体，培养造就更多基础研究人才。我省应立足实际，结合国家重大战略需求和社会经济发展目标，进一步深化人才培养模式改革，加快建设“双一流”大学，加强产学研合作，通过分类培训、分批实训、轮岗锻炼、任职锻炼、下派挂职等“理论+实践”方式强化科教协同和产教融合育人，提高基础研究人才培养水平。

构建符合基础研究规律和人才成长规律的评价体系

在坚持凭能力、凭实绩、凭贡献评价基础研究人才的同时，遵循人才成长规律，建立体现不同职业、不同岗位、不同层次基础研究人才特点的差异性评价机制，科学客观公正地评价基础研究人才。要重点抓好完善评价制度等基础改革，坚持以质量、绩效、贡献为核心的评价导向，在项目评价上建立健全符合科研活动规律的评价制度，完善自由探索型和任务导向型科技项目分类评价制度，建立非共识科技项目的评价机制，并科学设置评价考核周期，探索实施聘期评价制度，适当延长基础研究人才评价考核周期。要加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价制度。深化科技管理改革，给予科研单位更多自主权，赋予科技领军人才更大的人财物支配权和技术路线选择权，通过“揭榜挂帅”等制度，激发基础研究人才活力。不断加强科研学风作风建设，引导基础研究人员摒弃浮躁、潜心研究，在前瞻性基础研究、引领性原创成果方面发挥更大作用。

(作者单位：省社科院)