



# 全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想

□韩振峰

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。“十个明确”、“十四个坚持”和“十三个方面成就”，概括了这一思想的主要内容。

“六个必须坚持”集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想就要深刻把握“六个必须坚持”的丰富内涵。

通过开展主题教育，促进广大党员干部把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为思想武器，内化于心、外化于行。

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措。习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上强调：“要全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断推进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。”总书记的重要论述，为我们开展好这次主题教育、加强党的创新理论武装提供了重要指导和根本遵循。

### 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。党的二十大报告明确指出：“十九大、十九届六中全会提出的‘十个明确’、‘十四个坚持’、‘十三个方面成就’概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。”

“十个明确”是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，以巨大的政治智慧和理论勇气，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》概括了“十个明确”，即明确中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势；明确坚持和发展中国特色社会主义的总任务；明确新时代我国社会的主要矛盾；明确中国特色社会主义事业总体布局和战略布局；明确全面建设社会主义现代化改革总目标；明确全面推进依法治国总目标；明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度；明确党在新时代的强军目标；明确中国特色大国外交；明确全面从严治党战略方针，这是习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求。

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，集中体现了以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义建设规律的新认识。

“十四个坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想中的“基本方略”。党的十九大报告概括了“十四个坚持”，并称之为“新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略”，即坚持党对一切工作的领导、坚持以人民为中心、坚持全面深化改革、坚持新发展理念、坚持人民当家作主、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值观体系、坚持在发展中保障和改善民生、坚持人与自然和谐共生、坚持总体国家安全观、坚持党对人民军队的绝对领导、坚持“一国两制”和推进祖国统一、坚持推动构建人类命运共同体、坚持全面从严治党，这既是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是党在实践中全面贯彻这一重要思想的基本要义。

“十三个方面成就”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》在“开创中国特色社会主义新时代”部分，系统概括总结了党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央推动党和国家事业在坚持党的全面领导、全面从严治党、经济建设、全面深化改革开放、政治建设、全面依法治国、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、维护国家安全、坚持“一国两制”和推进祖国统一、外交工作等十三个方面取得的历史性成就，这既是习近平新时代中国特色社会主义思想指导下取得的重大成就，又为习近平新时代中国特色社会主义思想创新发展提供了现实基础和实践动力。

### 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义

习近平总书记在中共中央政治局第四次集体学习时强调，“学深悟透新时代中国特色社会主义思想，还必须把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法”，“只有准确把握包括‘六个必须坚持’在内的新时代中国特色社会主义思想的精髓要义”。“六个必须坚持”集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想就要深刻把握“六个必须坚持”的丰富内涵。

中国特色社会主义思想的精髓要义，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想就要深刻把握“六个必须坚持”的丰富内涵。

必须坚持人民至上。坚持人民至上体现了唯物史观关于人民主体论、人民创造论、人民价值论、群众观点论等世界观与方法论的根本要求。在实践中坚持人民至上，要求我们必须站稳人民立场，把握人民愿望，尊重人民创造，集中人民智慧，维护人民利益，实现人民共享，始终把不断满足人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

必须坚持自信自立。坚持自信自立体现了辩证唯物论关于尊重客观规律、发挥内因决定作用等世界观与方法论的根本要求。在实践中坚持自信自立，要求我们必须把国家和民族发展放在自己力量的基点上，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，始终坚定“四个自信”，做到在重大政治和原则问题上定有定力、有主见，坚定不移走中国式现代化这条强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

必须坚持守正创新。坚持守正创新体现了唯物辩证法关于对立统一规律、辩证否定观等世界观与方法论的根本要求。在实践中坚持守正创新，要求我们始终“坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇”；始终紧跟时代步伐，坚持与时俱进，不断结合新的实践推进党和国家事业发展，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

必须坚持问题导向。坚持问题导向体现了马克思主义认识论和矛盾论等世界观与方法论的根本要求。在实践中坚持问题导向，要求我们必须聚焦我国发展和党执政面临的重大问题，聚焦事关战略全局和事关长远发展的关键问题，聚焦新时代实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼的问题、国际变局中出现的重大问题等，不断提出真正解决问题、化解矛盾的新理念、新思路和办法。

必须坚持系统观念。坚持系统观念体现了马克思主义唯物辩证法关于普遍联系、协调发展、辩证统一等世界观与方法论的根本要求。世间万物都是相互联系、相互依存的，只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的、对立统一的观点认识和观察事物，才能把握事物发展规律。在实践中坚持系统观念，要求我们必须善于把握好部分和整体、当前和长远、微观和宏观、主要矛盾和次要矛盾等辩证关系，学会统筹兼顾、系统谋划、科学布局、整体推进，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

必须坚持胸怀天下。坚持胸怀天下体现了马克思主义政党使命观和人类文明观的根本要求。坚持胸怀天下是习近平新时代中国特色社会主义思想在“全球视野”“天下情怀”方面的世界观和方法论。在实践中坚持胸怀天下，要求我们必须以全球视野和胸怀眼光来认识和把握世界历史发展的规律，致力解决人类面临的共同问题，推动建设更加美好的世界，在为人谋进步、为世界谋大同方面贡献中国智慧和方案。

“六个必须坚持”构成了相互联系、内在统一的有机整体，集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，体现了贯穿这一思想的立场观点和方法，为我们把握和运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义提供了“金钥匙”。

### 自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作

习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党必须长期坚持的指导思想，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。要通过开展主题教育，促进广大党员干部把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为思想武器，内化于心、外化于行。

自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们改造主观世界。高度重视主观世界改造，是我们党的一个优良传统。在这次主题教育中，广大党员干部要通过学习，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，切实解决在理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等方面存在的问题，真正使主观世界得到改造，思想境界得到提升。

自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们改造客观世界。要学会自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，更好统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，积极识应变求变，防范化解各种重大风险；学会自觉运用这一思想指导中国现代化建设和推进中国式现代化取得新发展、新突破；学会自觉运用这一思想解决我国经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，推动党和国家各项事业不断取得新成就。

自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导推进全面从严治党。治国必先治党，党兴才能国强。要学会自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导推进党的自我革命，推进全面从严治党，努力将这一思想转化为广大党员干部尤其是领导干部坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，确保党永远不变质、不变色、不变味，为强国建设、民族复兴提供坚强保证。

自觉运用好习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的领导方法、思想方法和工作方法。科学的领导方法、思想方法和工作方法是中国共产党的宝贵财富，是党在革命斗争中形成的宝贵财富。要自觉从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋进的智慧力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法和工作方法，努力提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力，不断增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。

（作者系北京交通大学马克思主义研究院院长，北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心北京交大研究基地执行主任）

## 思想观澜

SI XIANG GUAN LAN

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作。习近平总书记强调指出，调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功。近日，中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。新形势下，在全党大兴调查研究之风，对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步，具有重要意义。

调查研究是中国共产党的传家宝。革命战争年代，毛泽东同志深入到工人、农民、红军战士中，进行了大量的调查研究，提出“没有调查，就没有发言权”等著名论断。1941年，中共中央发出《关于调查研究的决定》及《关于实施调查研究的决定》，自此调查研究作为党的一项重要工作制度被确立起来。党的十八大以来，习近平总书记强调指出，调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权；正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究；调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功；要在全党大兴调查研究之风。同时，他身体力行、亲力亲为，深入基层、深入一线察民情、访民意，扎扎实实开展调查研究，为全党树立了光辉典范。当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，不稳定不确定因素增多，迫切需要我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，练好调查研究基本功，通过调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径，为全面建成社会主义现代化强国不懈奋斗。

调查研究是获得真知灼见的源头活水。人民是历史的创造者、是真正的英雄，人民群众中蕴藏着治国理政、管党治党的智慧和力量。习近平总书记指出：“要眼睛向下、脚步向下，经常扑下身子、沉到一线，近的远的都要去，好的都要去，干部群众表扬和批评都要听，真正把情况摸实摸透。”要获得真知灼见，必须力戒形式主义和官僚主义，深入基层进行调查研究。要一切从实际出发，轻车简从，多采取“四不两直”方式，一竿子插到底，多层次、多方位、多渠道听取“真声音”，查找“真问题”，形成“真思考”，避免调研走过场。要坚持实事求是，有一是一、有二是二，不唯书、不唯上、只唯实。要“抓两头促中间”，做到胸中有数，不搞嫌贫爱富式调研，不搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研，防止出现调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议不解决实际问题等情况。同时还要加强调研统筹，避免扎堆调研、多头调研、重复调研，着力减轻基层负担，让基层干部群众能够轻装上阵，凝心聚力谋发展、一心一意干事业。

调查研究根本目的是解决问题。问题是时代的声音。习近平总书记指出：“要深入开展调查研究，摸清情况，找到症结，做到心中有数，不能拍脑袋决策，真正把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上。”调查研究要敢于正视问题、善于发现问题，实行大兴调研、难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点，真正把情况摸准摸透、把数据搞准搞全，经过交换、比较、反复，不断提出真正解决问题的新思路新办法。要胸怀“国之大者”、党之大计，根据工作和事业发展需要，深入分析、找准问题根源和症结，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。领导干部要带头调查研究，特别是主要负责人要亲自主持重大课题的调研，有选择性地开展蹲点调研，敢接“烫手山芋”，敢钻“矛盾窝”，使调查研究工作同中心工作和决策需要紧密结合起来。要加强督查回访，检查工作是否真正落实、问题是否真正解决，使党员干部转变工作作风、提高履职本领、强化责任担当，养成调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

调查研究必须践行党的群众路线。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。习近平总书记指出，要拜人民为师、向人民学习，放下架子、扑下身子，接地气、通下情，深入开展调查研究。在全党大兴调查研究之风，必须坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去，增进同人民群众的感情，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，把党的正确主张变为群众的自觉行动。广大党员干部必须树立群众观点、站稳群众立场，聚焦老百姓的烦心事操心事揪心事，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦。要和人民群众打成一片，既要“屏对屏”“键对键”，更要“面对面”“手拉手”，问计于民、问需于民，真正把群众面临的问题发现出来，把群众的意见反映上来，把群众创造的经验总结出来。要发扬斗争精神，增强斗争本领，多到困难多、群众意见多、矛盾风险多的地方去，勇于冲破思想观念的束缚，勇于攻克顽瘴痼疾和难题积案，主动防范化解各种风险。要把系统观念贯穿调查研究全过程，坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物和分析问题，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，加强前瞻性思考、全局性谋划和整体性推进。

（作者单位：河北省委党校（河北行政学院））

# 调查研究是做好工作的基本功

□石立国 祁刚利

# 健全基本公共服务体系 着力提高为民服务水平

□邢明强

## 理论视界

习近平总书记强调：“要贯彻以人民为中心的发展思想，完善分配制度，健全社会保障体系，强化基本公共服务，兜牢民生底线，解决好人民群众急难愁盼问题，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，在推进全体人民共同富裕上不断取得更为明显的实质性进展。”在实践中，我们要健全基本公共服务体系，不断提高公共服务水平，让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

### 构建基本公共服务体系是保障和改善民生的应有之义

当前，我国基本公共服务体系日益健全完善，基本公共服务供给水平稳步提升。但随着经济社会发展，人民群众对美好生活的需要日益增长，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件，这对我们健全基本公共服务体系、不断提高公共服务水平提出了新的更高要求。

健全基本公共服务体系是增进民生福祉

的必然要求。公共服务关乎民生、连接民心。公共服务发展和民生建设是推进中国式现代化的重要抓手，是美好生活具象化与现实化的重要路径，是推进共同富裕的重要着力点。实现人民对美好生活的向往，就要健全基本公共服务体系，不断提高公共服务均衡化、优质化水平。

健全基本公共服务体系是应对风险挑战的现实需要。我国改革发展稳定依然面临不少深层次矛盾，各种超预期因素随时可能发生。越是在这样的时刻，越要兜牢民生底线，进一步做好惠民生、暖民心、强信心工作。健全基本公共服务体系，扎实做好民生保障工作，能夯实经济社会发展的民生基础，汇聚起勇往直前、无坚不摧的磅礴力量。

### 构筑完善的基本公共服务体系

打造普惠公平优质的现代化幼育和教育体系。在幼育方面，要构建以家庭为基础、社区为依托、机构为补充的婴幼儿照护服务体系，顺应发展需要加快推进智慧托育服务。在教育方面，要引入对接优质教育资源，实现学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育特色优质、高等和职业教育融合创新。

打造高质量的就业创业服务体系。不断

完善高质量就业创业体系，持续扩充新行业新岗位；组织实施“创业主体培育”“创业政策支持”等计划，更好发挥创业带动就业的倍增效应；聚焦高校毕业生、农村转移劳动力等重点群体，开展就业兜底帮扶。

打造全周期的养老服务服务体系。促进优质医疗卫生资源下沉到基层，全力打造15分钟基层医疗服务圈；促进多层次医疗保障有序衔接，完善大病保险、医疗救助等制度；构建医防融合公共卫生服务体系，建立健全重大疫情救治机制。

打造多样化可持续的养老服务体系。强化社区养老服务，提供多样化养老服务；完善社区养老服务网络，大力推动智能养老便民服务；拓展养老机构服务功能，加大政府购买服务力度。

打造惠民宜居的住房保障体系。扩大保障性住房供给，实行公租房实物配租和货币补贴等保障方式；加快住房改造，提高宜居水平；强化智能社区建设，提高生活便利度和社区治理效率。

打造普惠全覆盖的社会救助服务体系。逐步健全完善社会救助服务体系，完善最低生活保障制度和特困供养救助制度，健全低保标准与消费支出挂钩的动态调整机制，持续关爱留守妇女、困境儿童、残疾人等重点人群保障与服务。

### 创新机制，不断提高公共服务水平

建立动态调控机制。关注人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，促进基本公共服务清单随发展需要实时调整。各级政府可通过规则制定和政策鼓励，拓展经营主体进入非基本公共服务的渠道，满足不同群体的多样化多层次个性化需求。

健全监管机制。在基本公共服务领域，要明确标准体系，完善管理制度。在非基本公共服务领域，要建立统筹机制，放开服务市场。相关部门在加强基本公共服务、保障基本民生的同时，还要承担起政策引导、规范管理等方面的责任。

完善转化机制。政府部门应通过居民公共服务满意度评价，找出本地公共服务存在的短板，注重居民日益提高的公共服务诉求，提高服务水平，使公共服务转化为人民群众的幸福感和获得感。

探索融合机制。通过互联网等信息技术优化公共服务资源配置，缩小地区、城乡间的差距。发挥“互联网+”优势，提高部门间协同程度。依托智慧终端、云服务等，为覆盖全生命周期的公共服务业提供分析依据，促进公共服务业和相关产业高质量发展。

（作者系河北省人力资源社会保障科学研究所研究员）