



高标准高质量开展好主题教育

□孙增武

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

- 坚持读原著、学原文、悟原理，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到多想多思、学深悟透、融会贯通。
- 坚持把推动发展作为开展主题教育的着力点，凝心聚力加快建设经济强省、美丽河北，以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。
- 发扬刀刃向内的自我革命精神，以敢于直面问题的勇气、科学分析问题的智慧、有效解决问题的作为，切实抓好突出问题的整改落实，推动主题教育走深走实。

伟大时代孕育伟大思想，伟大思想引领伟大征程。在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，意义重大、影响深远。这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”；根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。全省各级党组织和广大党员干部要深化认识、提高站位，认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神，进一步把思想和行动统一到党中央决策部署和省委工作要求上来，强化思想自觉、政治自觉、行动自觉，高标准高质量开展好主题教育，确保取得扎实成效。

坚持把理论学习贯穿始终，自觉用党的创新理论凝心铸魂

习近平总书记指出：“坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。”奋进新征程，实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实用好武装头脑、指导实践、推动工作。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面，构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出，“十个明确”、“十

四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。高标准高质量开展好主题教育，就要坚持读原著、学原文、悟原理，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到多想多思、学深悟透、融会贯通。要把对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作提出的具体要求，放在整个科学体系中认识和把握，避免碎片化、片面性，不能只见树木、不见森林。要真正全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解和深刻领会习近平总书记对河北工作的一系列重要指示精神，倍加珍惜习近平总书记正在工作期间留下的宝贵思想财富、精神财富和实践成果，牢记“三个务必”，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，切实筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

坚持把调查研究贯穿始终，推动解决发展难题

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，将改进调查研究作为中央八项规定的第一条。习近平总书记强调：“按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、‘两新’组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。”调查研究是谋事之基、成事之道，是推动理论学习走深走实的重要举措，也是弘扬求真务实作风的生动实践。广大党员干部一定要用好调查研究这个传家宝，练好调查研究基本功。要紧紧围绕全面贯彻习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署，按照《关于在全党大兴调查研究的工作方案》要求，结合省委十届二次、三次全会和省委经

济工作会议部署，精心确定重点调研课题，直奔问题去，实行问题大梳理，难题大排查。要提高调研质量，用好习近平总书记关于调查研究“深、实、细、准、效”五字诀，深入基层开展解剖式调研、督查式调研，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。要围绕推动河北高质量发展，找准工作切入点，力戒形式主义、官僚主义，不搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研，切实减轻基层负担。要抓好成果转化运用，真正把调研成果转化为解决问题、改进工作、创新突破的实际成效。

坚持把推动发展贯穿始终，推进中国式现代化在河北展现美好图景

坚持把推动发展作为开展主题教育的着力点，凝心聚力加快建设经济强省、美丽河北，扎实推进新型能源强省、交通强省、临港产业强省、物流强省、质量强省、旅游强省、数字河北、乐享河北等中国式现代化河北场景，以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。坚持目标引领和问题导向相结合，把开展主题教育同落实好党的二十大各项决策部署结合起来，同落实省委十届三次全会提出的强化进取观念、市场观念、创新观念、人才观念、法治观念、执行观念结合起来，同谋划推进中国式现代化河北场景结合起来，以加快建设经济强省、美丽河北奋斗目标为牵引，以解决突出问题为抓手，有的放矢、精准发力，不断开创各项工作新局面。要聚焦深入实施重大国家战略和国家大事，积极承接北京非首都功能疏解，推进京津冀协同发展向广度深度拓展，高标准高质量建设雄安新区，加快张家口首都“两区”和京张体育文化旅游带建设，在对接京津、服务京津中加快发展自己。要聚焦建设现代化产业体系，加大创新型河北建设力度。要聚焦优化营商环境，构建亲清政商关系，着力营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。要牢固树立以人民为中心的发展思想，在发展中更好地保障和改善民生。要统筹发展和安全，坚定不移贯彻总体国家安全观，坚决当好首都“护城河”。

坚持把检视整改贯穿始终，切实抓好突出问题的整改落实

习近平总书记强调：“坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。”广大党员干部要发扬刀刃向内的自我革命精神，以敢于直面问题的勇气、科学分析问题的智慧、有效解决问题的作为，切实抓好突出问题的整改落实，推动主题教育走深走实。

思想观澜

SI XIANG GUAN LAN

调查研究要在『实』字上下功夫

□孙英臣

重视调查研究，是我们党的优良传统。中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》强调，在全党大兴调查研究，“必须坚持实事求是，坚守党性原则，一切从实际出发，理论联系实际，听真话、察实情，坚持真理、修正错误，有一是一、有二是二，既报喜又报忧、不唯书、不唯上、只唯实。”调查研究是谋事之基、成事之道，是做好工作的基本功。开展调查研究，关键是要大力弘扬求真务实的作风，着力在“实”字上下功夫，真正把事物的本质和规律，找到破解难题的办法，更好为科学决策服务，推动党中央决策部署落地见效。

调查研究要在“实”字上下功夫，必须听真话、察实情。察实情并不难，放下架子、扑下身子，走进群众、深入基层，亲自察看、亲身体会，虚心向人民群众请教，就能掌握最真实的情况、了解群众最真实的意愿。可现实中为什么总有一些党员干部在调查研究中察不到实情？关键是没有深入群众。这些党员干部进行调查研究，不过是走马观花、蜻蜓点水、做做样子，找几个人开个座谈会，听听汇报、要点材料便万事大吉。这样的调查研究，自然了解不到真实情况，深层矛盾、突出问题、堵点痛点、顽瘴痼疾一概发现了。

听真话、察实情，就不能搞“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”式的调研，不能满足于听听、转转、看看，而要“身入”与“心到”并重，真正沉到一线，开展深入、艰苦、细致的调查研究。要迈开双腿，“险远之路，身历验之；艰苦之境，身亲尝之”，多往困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方跑，多到群众意见多、工作做得差的地方去。要和群众“同坐一条板凳”，做群众的贴心人，用拉家常的方式让群众打消顾虑、放下包袱、敞开心扉，从而了解群众疾苦、摸到基层实情。要善于倾听，既要听群众的顺耳话，也要听群众的逆耳言；既能从字里行间听到真话，又能从婉转话语中听懂“弦外音”。唯有如此，才能听到真话、察到实情，把群众创造的经验总结出来。

调查研究要在“实”字上下功夫，必须敢于正视问题、发现问题。问题是时代的声音。问题意识强不强，决定了我们对工作的态度，决定了调查研究的效果。现实中，一些党员干部在调查研究中不敢正视问题，也不善于发现问题。分析原因，一是作风不扎实，调研只是走过场，应付了事、敷衍了事。二是不愿发现问题，担心发现问题、找到问题会影响自己的前途、会得罪人，宁愿掩盖矛盾、报喜不报忧。调查研究要取得实效，就不能做表面文章、耍花拳绣腿，必须坚持实事求是，一切从实际出发，力戒形式主义，直奔问题去、带着问题学、对着问题改。

敢于正视问题、发现问题，就要摒弃各种私心杂念，把党和人民利益放在第一位，直面矛盾、大胆揭短亮丑。深层矛盾躲不开，突出问题绕不过，躲来躲去、绕来绕去只会使矛盾问题越来越严重。只有不遮丑、不护短，敢亮家底、敢揭伤疤，才能补短板、强弱项、疏通堵点、解除痛点。要发扬斗争精神，勇于涉险滩、破难题，以“越是艰险越向前”的大无畏精神知难而进、迎难而上，决不能心存顾虑、畏首畏尾、不思进取、不敢担当。要练就一副永远压不倒、打不垮的“铁肩膀”，拿起调查研究这个武器攻坚克难、勇往直前，真正担得起重任、攻得下难关、打得硬仗。唯有如此，才能把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。

调查研究要在“实”字上下功夫，必须谋实招、出实策。调查研究以解决问题为根本目的，需要在发现问题的基础上出实策，提出解决问题的新思路新办法。一些党员干部在调查研究中提不出实策，一是因为前期调研不实，搞作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研，既不能发现问题，也不敢正视问题，这样到了解决问题的阶段，只能出虚招、做虚功。二是因为能力不足，软肩膀挑不起硬担子。出实策需要真本事，需要下一番去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的真功夫。这就要求广大党员干部切实加强学习和历练，不断提高解决实际问题的能力本领。

要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律。要始终坚持党的群众路线，自觉向群众学习、向实践学习，坚持问政于民、问需于民、问计于民，倾听民声、尊重民意、顺应民心，既要人民群众的急难愁盼摸清楚、找准确，又要从人民群众的伟大实践中汲取智慧和力量，真正找到破解难题、促进工作的办法。要胸怀“国之大事”，坚持系统观念，用系统论的思想方法分析问题，切实把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，通过调查研究精准把握事物的本质和规律，拿出系统集成的解决方案，做到思路实、对策实、措施实，以实招、实策、实功解决实际问题。唯有如此，才能更好应对前进路上的各种风险挑战，不断推动各项事业发展取得新突破。

（作者系河北省党校（河北行政学院）教授）

坚持加强领导、建章立制，推动主题教育常态化长效化

习近平总书记强调：“这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好。”要加强督促指导，广泛深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传党中央部署要求，反映主题教育进展成效，营造良好政治氛围、社会氛围、舆论氛围。

要坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法、好经验，及时以制度形式固定下来。坚持把主题教育融入日常、抓在经常，建立长效机制，不断深化拓展主题教育成果。要健全完善理论学习机制，坚持领导干部“第一议题”制度，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断深入。要健全完善末端落实机制，围绕贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署，压实政治责任，建立专门台账，明确时间节点，确保落地落实。要结合实际健全量化考核机制，树立以学促干鲜明导向，持续完善考核体系，强化考核结果运用，充分发挥考核指挥棒、风向标、助推器的作用。

中国共产党人依靠学习走到今天，也必然依靠学习走向未来。我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定不移贯彻党中央决策部署，高标准高质量开展好主题教育，将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，加快建设经济强省、美丽河北，在强国建设、民族复兴新征程上创造新的更大业绩。

（作者系省委党史研究室主任）

努力培养造就更多高技能人才

□赵恒春

培养高技能人才和大国工匠。加快技能强省建设，针对高技能人才培养体系中的不足和短板，聚焦重大战略、重大工程、重大项目、重点产业等领域，进一步完善管理服务体系、布局高技能人才培养平台、强化资金支持保障，打造集技能传承、技术研发、成果转化、推广应用于一体的高技能人才培养全链条。

发挥企业培养高技能人才的主体作用

企业内部的技能培训因其高效性和精准性而在高技能人才培养过程中发挥着主体作用，要把满足企业需求作为高技能人才培养的出发点和着力点，鼓励企业制定技能人才培养方案、开发相关课程，有计划地组织开展自主培训。要支持有条件的企业与各类院校、科研院所合作，通过建设校企合作共同体、公共实训基地、技能大师工作室、成果转化基地等，使不同行业、企业和培训机构高技能人才培养协调推进。要鼓励中小微企业及新兴行业企业根据所处行业范畴和规模，由所属行业商会、协会牵头组织、分类指导，梯次开展高技能人才培养培训工作。充分发挥先进典型示范引领作用，对较好发挥主体作用，培养高技能人才成效显著，积极履行社会责任的企业进行表彰和奖励，更好地激发企业提升职工素质和技能水平的积极性主动性。

发挥职业院校培养高技能人才的基础作用

习近平总书记强调：“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途

径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。”要以实施“双高计划”为契机，优化职业教育类型、院校布局和专业设置，深化工学一体化培养模式改革，充分发挥职业院校培养造就高技能人才的基础性作用。采取中等职业学校和普通高中同批次并行招生等措施，稳定中等职业学校招生规模，切实保障职业院校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通院校学生享有平等机会，建立完善符合河北实际的现代职业教育机制。要以职业院校基础性教育高质量发展为推手，积极开展师资研修、教学能力竞赛、培训教学资源开发等活动，让相关企业及社会培训机构共建共享优质教学资源，对高技能人才培养资源和服务供给体系进行优化。推进“互联网+”，依托“厂中校、校中厂”等载体，构建线上线下相融合的培训模式，通过规范标准、资源共享和服务互换开展订单式培养、套餐制培训，培养造就更多高技能人才。

发挥技能竞赛培养高技能人才的激励促进作用

广泛开展职业技能竞赛，以赛促学、以赛促训，形成以岗位练兵和技术比武为基础、全省职业技能大赛为龙头、行业与地区职业技能竞赛相衔接的开放式立体型竞赛体系。依托现有资源，加强省级综合训练中心、研究（研修）中心、集训基地等平台建设，推动各市、县开展综合性竞赛活动，鼓励各行业开展特色竞赛活动，举办河北省职业院校职业技能大赛，积极参与全国职业院校技能大赛等职业院校技能竞赛，加速各级各类技能大赛成果转化。深入实施“技能精英

工程”，每年遴选一批高技能人才赴国（境）外开展技能进修培训，为开展国内外同行业交流提供便利。健全竞赛管理制度，推行“赛展演会”结合的办赛模式，建立政府、企业和社会多方参与的竞赛投入保障机制，加强竞赛专兼职队伍建设，提高竞赛科学化、规范化、专业化水平。鼓励通过竞赛选拔脱颖而出的优秀高技能人才以兼职服务、项目合作等方式更好发挥作用，带动更多高技能人才成长。

营造高技能人才成长成才的良好环境

良好环境是高技能人才成长成才的基础，是打造高技能人才培养体系的重要保障。要积极回应高技能人才发展的现实需求，为高技能人才的工作和生活、成长与成才创造条件。要强化政府公共服务职能，加强数据协同和资源共享，构建上下协同、部门联动的服务网络，建立高技能人才服务专窗、服务专线、服务专网等“一站式”综合服务平台，形成人才个性化、人性化服务模式。要大力弘扬爱岗敬业、精益求精、勇于创新的工匠精神，厚植培养造就更多高技能人才沃土，选树职业楷模，让“德技双馨”成为每一个高技能人才的追求。贯彻落实“新八级工”职业技能等级序列制度，增设特级技师和首席技师，大力培养燕赵工匠，鼓励广大高技能人才争当大国工匠。要加大宣传力度，在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成尊重劳动、崇尚技能、鼓励创造的社会风气，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

（作者单位：省社科院）

理论视界

LILUNSHIJI

党的二十大报告强调：“加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。”高技能人才是支撑经济社会发展的力量。培养造就更多高技能人才，对增强科技创新能力、促进产业基础高级化和产业链现代化、推动高质量发展具有重要意义。当前，我省正加快建设经济强省、美丽河北，推进中国式现代化在河北展现美好图景。我们要深入贯彻党的二十大精神，高度重视高技能人才的作用，大力实施技能强省行动，加大高技能人才培养力度，努力打造一支素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍，为我省高质量发展提供有力支撑。

发挥培养高技能人才政策的引导作用

按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》的要求，科学把握新时代河北经济社会发展新需求，以我省加强新时代高技能人才队伍建设的政策为“任务表”和“路线图”，坚持系统思维，创新高技能人才培养模式，提升高技能人才培养体系的整体性、协调性和配套性，打造爱党爱国、敬业奉献、技艺精湛的高技能人才队伍。落实我省与人社部签署的部省共建技能强省框架协议，在健全高技能人才培养制度方面先行先试，创新政策措施、完善保障体系，加快