



# 我省首批中小学骨干校长教师赴天津开展跟岗研修活动 一场沉浸式“津冀之约”

河北日报记者 陈华

11月21日,上午德育管理特色研讨,下午体育学科建设情况交流;11月22日,上午特色课程体系交流研讨,下午青年教师观摩课……记者翻开石家庄市第八十一中学校长田科研手里的研修安排表,14天的学习安排得满满当当。

田科研参加的是河北省首批中小学骨干校长教师赴天津跟岗研修活动。该活动由河北省教育厅、天津市教委共同组织实施,来自我省的25名省级骨干校长和25名骨干教师深入天津市第二十中学、天津市南开大学附属中学、天津市河西区上海道小学等8所学校进行了为期两周的跟岗研修。

田科研所在的研修小组共有9人,他们跟岗研修的学校是天津市崇化中学。

12月2日,记者见到刚回来的田科研。打开她的研修笔记,七八十页的笔记本都记满了,有的地方还进行了重点标注。

“作为去年新上任的校长,我要学习的内容很多,比如学科教研、学校精细化管理等。珍惜此次研修机会,我们每次都比对方规定的时间提前半个小时到,观摩他们的准备工作等,整个研修过程有序而充实。”田科研说。

随着新课改的不断推进,核心素养成为学校实现跨越式发展的引擎。研修中,令田科研印象最深刻的便是崇化中学完整的校本课程体系。

该校以弘毅为校训,构建了弘文、弘智、弘美、弘毅完整课程体系。弘文课程侧重文科拓展,培养学生人文情怀;弘智课程是理科延伸,培育科学精神;弘美课程侧重艺术拓展,强健学生体魄,提升审美;弘毅课程则注重生涯规划、社会实践,打开学生国际视野。

“如何让我们的校本课程也能更精细、更系统、更浸润人心?”带着学习成果和思考,从天津研修回来的田科研,迫不及待地组织学校相关老师召开了学习交流。

此外,崇化中学将党建和教育教学

相融合,推进学校各项工作高质量发展,这也让跟岗研修的老师们受益匪浅。

“党建和体育教学如何结合?”研修期间,一场精彩的主题党日活动深深吸引了9名学员。

崇化中学体育老师杨磊以《弘扬中华体育精神 书写育人责任担当》为题讲授了一堂既有理论高度又有具体实践指导性的微党课,通过挖掘奥运历史和体育人物等育人要素,用小见大的方式让大家既对奥运和体育知识有了了解,同时也受到了精神激励。

“学校党建与教育事业深度融合,并不是党务和业务的合并处理,也不是人和资源的机械相加,而是要将爱党爱国教育融入教育教学全过程。”承德市第四中学校长孙国新深有感触地表示。

邯郸市第一中学高三数学老师段纪飞所在的跟岗研修小组走进了南开大学附属中学。作为一名一线教师,他将更多注意力关注在教学教研上。

“研修期间,我参加了17节听课和一次天津市南开区教研活动,聆听了4场专家讲座,还参观学习了一些学校在新课程改革方面的成果。”段纪飞说。

其中,南开大学附属中学学科教研组长郝娜围绕高中数学课程,分别从教与学目标、方式、内容、评价、保障等方面,阐释了数学课堂如何实现思政做加法、课业负担做减法、培训效果做乘法、发展障碍做除法等问题,让段纪飞很受启发。

“同智者对话,与师者同行。天津的教育同行们以开放的心态、发展的眼光和严谨的教学态度,向我展示了教育的真谛。我将把这些经验和感悟带回实际工作中,不断提高自己的教学水平。”段纪飞表示。

“通过此次培训,我们和天津市教委的沟通机制更顺畅了,下一步将总结经验,不断创新,推动京津冀教育协同发展不断迈上新台阶。”省教育厅相关负责人表示。

## 燕山大学与天津高校、科研院所签订9个合作协议 搭建京津冀高校交流合作新平台

河北日报记者 陈华

### 新闻分析

12月10日,燕山大学对接京津高校合作发展大会在秦皇岛举行。会上,燕山大学与北京航空航天大学、北京交通大学等多所高校和科研院所签订9个合作协议。

教育协同发展是京津冀协同发展的重要内容。近5年来,燕山大学与京津高校密切开展科研合作,联合获批国家自然科学基金重点项目、区域创新联合基金重点项目等省部级以上科研项目60余项。这次签订的9个合作协议,将进一步促进和深化燕山大学与京津高校、科研院所的交流合作。

“北京航空航天大学与燕山大学均

以工科见长,学科布局相近,在交通运输工程、计算机科学与技术、材料科学与工程等学科领域有着长期深度合作。”北京航空航天大学校长王云鹏介绍,两校将以签订战略合作协议为契机,聚焦空天信息、智能交通、特种车辆等领域开展学科建设、人才交流和联合攻关,以高质量的教育、科技、人才合作持续助力京津冀协同发展。

北京航空航天大学将与签约学校进一步加强校际交流,促进资源共享,发挥各自优势力量,联合打造特色鲜明、成果突出、与国家现代化产业结构布局高度匹配的京津冀教育科技人才合作样板。

做大协同创新的课题,要构建产学研协作新模式。燕山大学将与河北清华发展研究院大力推动医工交叉学

科创新融合发展,培养“医学+X”多学科背景的复合型康养人才,培育康养领域专精特新“小巨人”科创企业,加快医疗科技创新成果在秦皇岛落地转化,打造生命健康领域创新驱动发展示范样板。

为了共同推进智慧绿色港口领域的科学研究与应用,燕山大学将与南开大学科学技术研究部在散货港口门机智能化、智慧绿色港口建设、港口设备智慧运维等项目上开展合作。为此,双方将成立联合研究团队,共同开展技术研究和应用开发工作。

在助力京津冀协同发展中,燕山大学金属材料国家重点实验室如何更好发挥作用?

中国工程院院士、燕山大学亚稳材

料国家重点实验室主任刘日平介绍,此前实验室与北京多所高校、科研院所合作,开展纳米晶结构超硬材料合成、空间材料与新技术、极端环境服役特种金属材料开发与工程应用、太空微重力环境下的材料加工等科研项目合作,取得了丰硕成果。目前,他们正跟北京钢铁研究总院、北京科技大学等科研院所、高校合作研发新一代低密度、低磁、耐腐蚀舰船钢。

“燕山大学对接京津高校合作发展大会为三地高校交流合作搭建了新平台。我们将把签署的战略合作协议、重点项目协议落实到一线、执行到末端,确保产出成果、见到成效,以实际行动助力教育强国建设。”燕山大学党委书记赵险峰表示。



## 铭记家乡历史 传承红色基因

12月18日,邯郸市邯山区实验中学的学生在邯山区文化馆参观。邯山区实验中学教育引导共青团员、少先队员学习团史、队史和家门口的社会发展史,因地制宜讲好红色故事,让红色基因不断传承。

河北日报通讯员 郝群英摄

## 校园里感受精彩呈“宪”

河北日报记者 桑珊

“同学们,谁能站起来说一下你心中的宪法是什么,它和我们的生活有什么关系?”今年12月4日是第十个国家宪法日,当日上午9时30分,石家庄市栾城区兴安大街小学一楼报告厅,120余名来自五六六年级的小学生,迎来了一位老朋友——栾城区人民检察院检察官助理付译晨。

这是付译晨今年开展的第27次普法宣讲进校园活动。付译晨以师生互动的方式开场,向大家阐释宪法与每个人息息相关。

“除了宪法,我们生活中还有哪些常见的法律?”

“未成年人保护法”“道路交通安全法”“民法典”……学生们踊跃举手,纷纷抢答道。

随即,报告厅大屏幕展示的课件上,出现一个金字塔的形状。

付译晨向大家解释:“宪法具有最高的法律效力,宪法的精神要通过其他法律予以实施。大家看到在最顶端是宪法,之后每层依次是基本法律、行政法规

和规章以及地方性法规等。”

为让学生更加直观地感受宪法的作用和意义,付译晨介绍了一个案例:某小区的李某早上起床后,发现原本在门口鞋柜上放置的单肩挎包被挪动了位置,仔细检查后发现家中600余元现金不翼而飞,当即拨打了110电话报警。经公安机关侦查,嫌疑人赵某有重大作案嫌疑。

“这是刑法中的盗窃罪,但它背后所关联的是宪法第十三条,就是公民合法的私有财产不受侵犯。”为了话题更加贴近学生生活,付译晨将接下来的内容聚焦在青少年网络安全问题上。

“网络有哪些好处?”互动环节,付译晨还是从学生们最容易回答的身边问题开始。

“很方便,网上能上课、买衣服。”5年级11班学生郝怡乐回答。

“有时候,放学的时候,妈妈会用手机打网约车回家。”5年级10班张名纬随即补充道。

生们追问:“网络的弊端有哪些?”

容易发生网络沉迷,充斥着不良信息,可能发生网络欺凌、网络暴力事件……为了引导大家更加深入理解,付译晨从3个未成年人网络安全典型案例出发,引导大家思考:为什么会发生网络侵害,又应如何避免?

一个小时的普法大讲堂在互动中结束了。

“普法的目的不是教会孩子具体的法条,而是希望他们能够感受到其中的宪法精神。在设计课件时,我也特别注意把宪法精神和生活实际做好结合。”讲座结束后,付译晨告诉记者,这次她在课件中专门加了宪法序言的第一段话——“中国各族人民共同创造了光辉灿烂的文化,具有光荣的革命传统。”

“你看,这句话从历史写起,能够唤起大家对中华民族和整个国家的一种自豪感……”看着付译晨在介绍宪法时眼中的光亮,记者心底也深深感受到了宪法的力量和温度。

# 一把尺子量到底 确保公平公正

河北日报记者 陈华

2024年我省美术与设计类专业统考考生3.9万人。目前,我省2024年普通高校招生美术与设计类专业统考评卷工作正在紧张有序进行。

为确保评卷工作公平公正、科学严谨,12月15日,省教育考试院选聘省内具有高级职称的知名美术专家,组成质检组来到统考评卷现场,对评卷工作进行质量检测。

记者在现场看到,专家们先审核各档样卷,随后又随机选取不同档次的答卷检查评卷工作质量,包括是否严格按照样卷标准执行,归到同一档次的答卷水平是否基本一致等。

“今年的美术与设计类统考试题,符合艺考改革方向和《考试说明》要求,既注重考查考生的造型能力,又注重考查考生的审美能力和艺术素养。同时,试题还重点考查考生对日常生活的观察能力和灵活提取、运用关键艺术元素进行艺术创作的能力。总体来看,试题符合省内各地高中教学实际,难度适宜,有利于考生充分发挥自己的水平。”一位质检专家告诉记者。

如何做到评卷工作的公平公正?评卷点负责人介绍,今年评卷的评委继续从外省聘请,均具备副教授及以上职称,均为从事素描或油画课教学的一线教师,具有丰富的评卷工作经验。评卷点对所有评委实行封闭管理,手机统一上交封存,不得与外界有任何联系。

考生的分数是如何打出来的?据介绍,河北省普通高校招生美术与设计类专业统考贯彻教育部“国标省考”要求,评卷工作分为初分档、细分档、复查、质检和评分等阶段。

其中,初分档、细分档阶段均分为试评、初分、轮转复核等环节。首先由评卷专家组分科目从全省答卷中按比例随机抽取一定数量样卷,所有评委集中试评并研讨确定分档标准,然后对照标准将答卷进行分档。我省在教育部要求的五等基础上,最终细分为十档,使分档更加细致更加合理。在复查阶段,每科目所有评卷专家被重新编为若干组,对分档答卷全部复查。

每份答卷经过以上一系列严密环节,先后经由全部评委审阅,即每科目100%的答卷被该科目评委100%审阅,确保做到“一把尺子量到底”。

“这样可以避免由某一个专家决定一名考生的分数,最大程度地保证了评分的客观公正、科学严谨。”评卷专家向记者解释。

正式评分前,质检组作为第三方对评卷工作进行质检,通过随机抽查的方式对答卷分档的正确性和合理性进行检查,确保评卷质量。质检结束后,评卷专家将按评卷标准进行具体评分。

评卷点将前期经人工定档的答卷,扫描后随机分配给7名专家,专家在已确定的档位分值区间内给出具体分数,最终由计算机去除最高分和最低分取平均分作为考生该科成绩。

针对考生和家长关注的试卷扫描质量问题,评卷点负责人表示,答卷扫描采用已实行网上评分省份的成熟、通用技术,统一采集设备、统一采集参数,统一电脑型号,确保每张答卷准确无误地采集到系统中,确保每张答卷在屏幕上显示效果一致。扫描过程采用非接触式扫描,对考生答卷内容没有任何损伤,确保图像稳定、清晰。扫描结果由专家和技术人员进行监测、校验,确保图像还原质量。评分结束后,工作人员采取多种方式对成绩进行合成校验,确保准确无误。

据悉,2024年1月中旬确定美术与设计类专业统考合格标准并公布省统考成绩。届时美术与设计类专业统考考生登录河北省教育考试院官网(<http://www.hebeeca.edu.cn/>)查询个人成绩。

## 石家庄市设立39个“大思政课”实践教学基地

河北日报讯(记者陈华)日前,石家庄市大中小学思政课一体化建设培训暨第一次集体备课会举行,来自该市思想政治教育领域的优秀代表、大中小学思政课建设一体化区域五大联盟成员单位有关同志参加交流研讨。

近年来,石家庄市不断深化大中小学思政课一体化建设,推动思政课在改进中加强、在创新中提高。发挥引领示范,打造区域一体化联盟,打破管理界限,完善“市属高校+党委政府+中小学校”德育一体化工作模式,形成校地合作、校校合作新模式,打破区域壁垒,成立由高校和市内四区牵头覆盖市教科所、全市22个区县、24所直属学校、5个市属高校的五大片区思政一体化联盟,进一步提升了中心城区辐射力支撑力,全方位提升了全市思政课一体化水平。打破校际界限,以学区化管理、集团化办学为切入点,带动全市成立114个德育共同体,辐射学校(园)1022所。

此外,石家庄市不断完善思政工作体系,会同石家庄市科技局等八部门利用现有基地(场馆),分专题设立西柏坡纪念馆、塔元庄福乡村振兴示范园等39个市级“大思政课”实践教学基地,着力打造服务“大思政课”实践教学的优质平台。深入实施“思政基因工程”,创建课程思政示范校189所,遴选组建全市“大思政课”校外特聘教师资源库,成立市县两级思政名师工作室(坊)20个,名班主任工作室61个,吸纳近千名教师作为名师工作室学员,辐射带动全市思政课教师专业水平快速提升。

## 我省8所学校成为国家级职业教育教师创新团队立项(培育)建设单位

河北日报讯(记者陈华)日前,教育部公布《关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项(培育)建设单位名单的通知》,经院校自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家综合评议,确定第三批国家级团队立项建设单位125个、培育建设单位22个。其中,我省共有8所学校入选。

据介绍,各地将加大对国家级团队立项(培育)建设单位的支持力度,加强过程管理和质量监控,在课题、经费、制度保障等方面给予政策倾斜,职业院校教师素质提高计划等项目予以重点支持。国家级团队立项(培育)建设单位作为第一责任主体,将建立工作机制,细化目标任务,整合优质资源,创设必要条件,有序推进实施,为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

## 首届全国大学生职业规划大赛河北省决赛举行

河北日报讯(记者陈华)为进一步完善高校毕业生生涯发展和就业指导体系,教育引导大学生增强职业生涯规划意识,12月9日至10日,首届全国大学生职业规划大赛河北省决赛在石家庄举行。

全国大学生职业规划大赛由省教育厅主办,省教育厅学生就业创业事务中心和河北工业职业技术大学承办。大赛自9月份启动,全省121所高校的31万余名学生参赛,通过班级赛、院系赛、校级赛层层选拔,共有80名选手进入全省决赛。

据了解,本次大赛覆盖面广,设普通组、高职组两个组别的成长赛道、就业赛道,无论是大一新生还是应届毕业生,无论是专科、本科还是硕博研究生都可以报名参加。