



# 职业本科,学什么怎么学?

河北日报记者 王敬照 通讯员 周洪松

发展职业本科教育是构建纵向贯通、横向融通现代职业教育体系,完善中国特色现代教育体系的重要一环,同时也是顺应国际职业教育和高等教育发展趋势,补齐我国教育发展短板,建设教育强国的重要组成部分。自2019年开始,全国职业本科建设驶入快车道,在新组建成立的33所职业技术大学中,河北占到3所。

与高职专科相比,职业本科在人才培养模式和评价标准上有什么不同?它会不会成为摸着石头过河,在新增本科复制版?带着部分学生和家长的疑问,记者走访了河北工业职业技术大学、河北科技工程职业技术大学和河北石油职业技术大学3所职业本科学校,探寻职业本科教育的特点和优势所在。

4月23日,河北科技工程职业技术大学汽车检测与维修技术专业学生正在上《汽车车身修复技术》实践课。  
河北日报通讯员 张沛沛摄

## 职业本科不是高职专科 加长版或普通本科复制版

4月16日下午,河北石油职业技术大学举行“新加坡职业教育启示下职业本科专业与课程建设”专题报告会,该校机械工程系副主任韩彦龙、电气与电子系副主任胡祝兵,结合在新加坡研修期间的所学所获,从职业教育体系、专业建设举措、课程体系设置、课程标准开发、教学组织实施等方面分享了新加坡职业教育的先进经验,并为学校职业本科专业和课程建设提出建议。

本科人才培养,对这3所职业学校而言,都是摸着石头过河。自2021年1月升格为职业技术大学以来,他们走出去、引进来,通过多种方式,积极探索职业本科人才培养的新模式。

探索职业本科人才培养新模式,首先要解决职业本科人才培养目标问题。

职业专科教育旨在培养从事生产中某一环节的产业人才,而职业本科教育定位于复合型技术技能人才,主要契合高端产业、对接产业的高端需求。这样定位也与立足于学科发展,培养学术型人才的普通本科教育相区别。

“职业本科人才培养目标,其本质是学生的知识水平不低于普通本科,技术技能水平不低于高职专科。最终,我们要努力实现的是,面向高端岗位,推动‘职业性’与‘学术性’的有机融合。”河北工业职业技术大学校长薛晓说。

事实上,国家设立职业本科的目的,除了打破职业教育“天花板”,让学生有更多本科教育的选择外,更重要的是,在新一代科技革命和产业变革背景下,为我国经济社会转型发展和产业迈向全球价值链中高端提供高素质人才。

基于此,河北三所职业技术大学在制订各自人才培养方案时,不约而同地将“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”作为职业本科人才培养目标的关键词,这也是国家实施“现场工程师专项培

养计划”中对培养规格的要求。培养目标确定了,人才培养方案如何制订?根据企业转型升级需求、高端岗位能力需求和学生全面发展需要确定。

三所学校还对本校人才培养方案进行动态调整和修订。2023年底,河北科技工程职业技术大学重新组织修订了16套职业本科专业人才培养方案。其中,这5个培养规格关键词又被重点强调。

坚持对接河北和京津产业体系,坚持产教融合、校企合作,坚持“理论实践一比一、技能素质双主线”……今年1月,省教育厅出台《职业本科专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(试行)》,为职业本科教育高质量发展提供了制度保障。

## 探索“岗课赛证研创”融合 育人新模式

4月13日至14日,2024年河北省职业院校技能大赛(高职组)电子商务赛项成功举行。本次大赛共35支代表队140名选手参赛,经过角逐,河北科技工程职业技术大学经济管理系电子商务专业学生刘晋超、郭振璞、高白含梦、车金玉组成的参赛队荣获一等奖。

职业本科教育人才培养的逻辑起点不是学科导向,而是职业导向,在教育教学的各个环节都重视实践和能力培养。其中,积极引导学参加国家、省、市和学校的各种技能大赛,就是重要一环。

升本后原有师资是否能胜任本科教学?学校是否能实现本科人才培养目标?这些很难不成为人们心中的疑虑。怎么办?

加大引进高水平师资和借助企业高层次人才工作力度,探索“岗课赛证研创”融合育人新模式(融合岗位标准、职业技

能竞赛内容、职业类证书要点、技术研发成果、创新素质要求,加强职业本科专业课程建设),成为河北三所职业技术大学的共同选择。

自举办职业本科教育以来,河北科技工程职业技术大学着力打造与职业本科教育相匹配的“专家型双师”团队。学校党委书记刘彩琴介绍,一方面,聘请国内外行业企业领军人才为学科带头人,柔性引进知名专家、大国工匠、技能大师等,设立大师工作室、博士工作室,设置技能教授等特聘岗位,集聚科技攻关高端人才与技术技能创新力量。另一方面,建立高层次人才校企双向流动机制,构建高水平校企混编团队,让能工巧匠、技术能手走进课堂。同时,依托企业师资培训基地、技术研究院所等产教融合平台,提升教师工程实践能力。

河北石油职业技术大学则根据实际需求、专业紧缺程度,全职引进博士研究生和高技能人才两类高层次人才。

“目前,我们已引进人才87人,其中博士39人,河北省突出贡献技师1人。引进的这些人才解决正式事业编制,实行低职高薪。”河北石油职业技术大学校长于立国表示,在此基础上,他们按照行业企业标准,校企合作编写教材、开发配套资源,并将课堂教学延伸到企业实践,将专业办在产业链上,将新技术、新方法、新技能融入人才培养方案,融入实践教学体系中。

教育教学中需要突出“前置”意识,要与生产实际和企业用人需求紧密对接。

针对职业本科人才培养目标,确定专业课程结构,突出“岗课赛证研创”要素全程融入课程建设;处理好学科传承、技术发展和岗位需求关系,校企重构专业基础课程;对接高端岗位,以模块化方式开发专业核心课程;对接现场工程师培养目

标,提高研究性学习、创新性学习比重;依托“转化坊”,把企业真实项目和生产场景、教师技术研发项目转变为教学内容……

如今,在河北三所职业技术大学,适应职业本科专业发展和本科人才培养的“岗课赛证研创”融合育人新模式已基本成型。

## 让学生胸中有火手上有技 眼里有光脸上有笑

感悟大国担当,致敬劳动模范。3月26日,“巾帼劳模工匠大宣讲”走进河北工业职业技术大学,让学生近距离聆听榜样事迹,感受劳模风采,激发他们勇于担当、争先创优、技能报国的浓厚热情。

德技并修,知行合一,是实现职业本科人才培养目标的必然要求和路径。

近年来,河北工业职业技术大学入选全国“三全育人”综合改革试点高校、教育部“一站式”学生社区综合管理试点高校,建成3个国家级课程思政示范项目,“大思政”育人体系改革成果荣获国家级教学成果奖一等奖。

其他两所高校也分别通过各具特色的举措,培育学生践行社会主义核心价值观,全面推进德智体美劳“五育并举”在人才培养各领域的实施,将家国情怀、职业精神、工匠精神有机融入人才培养全链条、全过程。

三所学校还注重为学生搭建成长成才的平台,为他们创造实现青春出彩的机会。

作为第二批国家级众创空间,河北工业职业技术大学与石家庄赢拓电子商务有限公司共建的育米众创空间,已形成“学校统筹部署、行业企业深度参与、校企政合力实施”的双创新格局。目前,该众创空间入驻率近98%,共孵化企业35家,其中大学生创业7家;促成45项科技成果转让,服务学生超5000人次,成功助力百余名大学生创业。

“我们团队有20余名在校生,其中吕家贺正在参与省级土地规划调研项目,龚彦超等几名同学随省自然资源厅开展国土资源管理督导工作。”在五楼河北德赞土地规划咨询有限公司,总经理李子良对参与的学生赞不绝口。

据了解,河北工业职业技术大学专门成立了“技术创新实验室”,以“拓视野、强能力、重创新”理念和“专业+N”模式培养能快速成长为企业发展所需高素质人才。

“要让我们的学生胸中有火,手上有技,眼里有光,脸上有笑。”省教育厅有关负责人表示,职业本科教育要坚持立德树人根本任务,培养学生职业认同感、涵养家国情怀、报国之志,同时要夯实学生专业基础,让学生学到真本领,为今后的精彩人生奠基。

“我是杨广兴,保定学院2000届毕业生,现就职于新疆巴州且末县委党校。”  
“我是孟丽芳,保定学院2004届毕业生,现在是新疆和静县高级中学教师。”  
“我是程双儿,保定学院2021届毕业生,现在是新疆铁门关职业技术学院教师。”  
……

4月17日下午,保定学院举办“青春的方向——贯彻落实习近平总书记回信精神”主题报告会,几位毕业生代表用朴实的话语讲述了他们在西部的工作经历和故事。

当初为什么会作出这样的人生抉择?在那么艰苦的环境中是什么力量支撑他们默默坚守?付出之外又有哪些收获?

这是一场薪火相传、砥砺前行接力。

“我们初一年级的老师还没着落,我们那里需要你们。”2000年,且末县教育局到保定学院招聘教师,一句话打动了杨广兴。他和保定学院其他14名毕业生一起远赴新疆且末县任教,吹响了该校毕业生到西部建功立业的号角。

杨广兴们的故事,感染了保定学院2004届毕业生孟丽芳。“太远了,娘实在不放心。”“娘,让我去吧,那边缺老师。如果适应不了,过两年我再回来。”孟丽芳软磨硬泡泡通了家人的思想工作,去新疆和静县高级中学任教,一待就是20年。

“同人民一道拼搏、同祖国一道前进,服务人民、奉献祖国,是当代中国青年的正确方向。”2014年五四青年节前夕,习近平总书记给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信。总书记的回信激励着保定学院的每一位师生。“到西部去”,成了更多毕业生的选择。

2014年9月入学的杨加劲,一入学就受到了这种精神的洗礼,并把梦想的种子深深地埋在了心里,“我也想给我的青春涂上不一样的色彩”。

毕业时,杨加劲放弃了和同学们一起创办的公司,选择了去西部扎根基层。如今的杨加劲,已经是新疆喀什岳普湖县艾古斯乡先米来村党支部书记。在他的带领下,村里的环境变好了,村民们的收入增加了。

这是一份始于初心、臻于匠心的坚守。

2017年,孙彤彤到新疆且末县第一中学任教。从最初学习如何跟孩子们沟通,到看着教过的孩子们考上心仪的大学,孙彤彤感受到了自己的价值。

“教师的岗位很平凡,我的力量也很微小,但只要能对且末的教育事业贡献一点力量,我将不遗余力。”孙彤彤表示。

“老师,听完你讲课,好像知识不小心就进入我的大脑了”“老师,我参加了技能大赛了”“老师,我专升本成功了”……一声声老师,让仅任教3年的程双儿成就感十足。

“个人的选择只有契合祖国的需要、时代的需要、人民的需要,才会有意义有价值。”程双儿说。

2018年毕业后,刘齐成为一名西部计划志愿者。服务期结束后,他主动选择留下来,现在是西藏林芝市察隅县古拉乡科员。

“我们这一代青年,生逢其时,重任在肩。我们要牢记习近平总书记的嘱托,到祖国和人民最需要的地方去。”刘齐表示。

台上的讲述声情并茂,台下的倾听异常专注。“服务西部 扎根基层”的种子又将在新一批的学生中开花结果。

# 保定学院举办主题报告会 服务西部扎根基层的青春更精彩

河北日报记者 陈华

## 今年我省将公费培养 200名幼儿园教师

河北日报(记者陈华)日前,省教育厅发布《关于2024年河北省公费培养幼儿园教师工作的通知》,明确我省今年将公费培养200名幼儿园教师。

按照通知,本次培养坚持“面向农村、按岗培养、专项招聘、定向就业、限期服务”的原则,通过公费教育形式,培养一批适应我省学前教育发展需要的高素质水平幼儿园教师,进一步优化农村幼

儿教师队伍结构,提高农村学前教育质量。

通知明确,培养数量按照“从本土招生、回本土就业”的原则,重点面向有培养需求计划县(市、区)的公办幼儿园。招生对象为具有培养计划确定的县(市、区)户籍和学籍(户籍和学籍须一致)的2024年初中优秀应届毕业生。培养方式采取五年一贯制形式培养,学历为专科,学制5年。

## 四所学校入选全国青少年 学生读书行动“书香校园”

河北日报(记者陈华)日前,教育部公布了2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”名单。经遴选推荐、集中公示等环节,最终64个地区和99所学校分别被确定为区域优秀案例和“书香校园”。其中,秦皇岛、石家庄市入选2023年全国青少年学生读书行动区域优秀案例,河北保定师范附属学校、河北工程大学附属学校、沧州市上海路小学、石家庄市第二中学

入选2023年全国青少年学生读书行动“书香校园”。

据悉,本次读书行动区域优秀案例和“书香校园”遴选活动,目标是通过在全国范围内遴选树立新时代读书先进典型,充分发挥示范引领作用,带动各地教育行政部门和各级各类学校更加重视青少年阅读,全面提升育人水平,进一步推动全国青少年学生读书行动广泛深入开展,引导激励广大青少年学生爱读书、读好书、善读书。

## 京津冀高等师范院校 学生宣讲联盟成立

河北日报(记者陈华)4月13日,教育强国·奋进有我——京津冀高等师范院校学生宣讲联盟成立暨首场联合宣讲在河北师范大学举行。

来自北京师范大学、首都师范大学、天津师范大学、河北师范大学的师生代表等300余人参加。会上,联盟成员向广大青年发出“用青春视角阐释党的理论,用青春话语宣传党的主张、用青年担当

践行党的要求、用青春力量奏响时代强音”的倡议。

随后,宣讲团成员分别以《教育强国——之史·之师·之志》《躬耕教坛,心有大我——学习习近平总书记的教书育人观》《砥砺青春坚守师者使命 薪火相传谱写教育华章》《学习习近平总书记视察天津重要讲话讲话精神》《教育强国路上的青春奋斗》为题开展主题宣讲。

## 别开生面的 主题党课

4月22日,一堂别开生面的主题艺术党课在河北经贸大学举行。这堂主题艺术党课由河北经贸大学艺术学院舞蹈表演专业的128名师生共同创排,分三个篇章展示了56个民族各具其美、美美与共的生动场景。

河北日报记者 陈华摄



(上接第一版)

作为提供灵活就业岗位及信息的重要载体,零工市场在稳就业、促就业当中发挥着日益重要的作用。唐山市人社局大力推进零工市场建设,目前已建成零工市场23个、零工驿站355个,构建起市、县、村(社区)、企共同参与的灵活就业公共就业服务体系,不断提升服务质量水平。

一季度,我省为45.5万家单位减轻失业保险负担12.59亿元,惠及812.82万名参保职工。深化省内省际劳务协作,开展“点对点”有组织输出,全省农村劳动力转移就业规模1247.29万人。组织线上线下专场招聘活动1905场,发布就业岗位114.21万个,签订就业协议(意向)20.73万人次。

面对复杂严峻的外部环境,一季度,我省实现就业稳定增长,成绩来之不易。

## 就业收入稳定增长

省人社厅党组书记、厅长杨燕伟表示,今年我省强政策、拓岗位、保重点、精对接,形成促进高质量充分就业的强大合力。继续实施阶段性降低失业保险费率1%政策,助力企业降低用工成本。投放“人社惠农贷”233.46亿元,惠及农村居民8.31万人、小微企业3084户。开展2024届高校毕业生分区域春季学期招聘活动,促进高校毕业生尽快实现就业。

民生一小步,关乎百姓幸福感的一大步。一季度,全省居民收入持续增加。从城乡结构来看,城镇居民人均可支配收入11465元,同比增长4.9%;农村居民人均可支配收入5748元,同比增长6.8%,增速快于城镇1.9个百分点。

眼下,位于廊坊市固安县渠沟镇周家

## 基础民生较好保障

务村的卡尔叔叔幸福农场内,草莓、甜瓜、大樱桃等有机果蔬陆续成熟,吸引了众多游客前来采摘。

“相较于之前在外打零工,土地流转一年每亩地有1200元的租金,在农场打工每个月还能有4000元左右的工资。收入稳定离家又近,日子越过越舒坦。”今年1月入职农场的周家务村村民孙美玲笑得开心。“正值采摘旺季,我们农场的有机果蔬种类多、品质好,受到了越来越多京津游客的青睐。”

作为周家务村实施“企业+合作社+农户”种植模式的成功实践,卡尔叔叔幸福农场还开发民俗展演、特色餐饮、农事体验等休闲项目,延长产业链条,每年综合收入约1100万元。近年来,在卡尔叔叔

幸福农场的带动下,周家务村旧貌换新颜,民宅错落有致,道路平坦整洁,村庄焕发出勃勃生机。目前,农场正积极谋划扩大规模,拓宽农民增收渠道。

今年以来,河北持续抓好农业生产,有效促进农业增效农民增收。“一季度,全省城乡居民收入比值为1.99,比上年缩小0.04,低于全国。城乡居民收入差距进一步缩小,城乡发展日益协调。”国家统计局河北调查总队副队长、新闻发言人王挺潭表示。

王挺潭也提出,一季度河北收入各项结构发展不均衡,居民收入增长的基础仍需加固。全体居民人均可支配收入中,工资性收入的增收贡献率近八成,是居民增收最重要的支撑。有关部门应积极关注经济社会发展中的新形态、新情况、新问题,持续做好稳就业工作,强化居民增收举措,推动居民收入继续稳定增长。